



Úrad Nitrianskeho samosprávneho kraja

odbor školstva

Rázusova 2A, 949 01 NITRA

Stredná odborná škola veterinárna

Drážovská 14, Nitra

Dátum

27. 11. 2019

Číslo z. oznám.

349/2019

Číslo spisu:

Naše číslo
CS 09152/2019
CZ 46474/2019

Váš list číslo/zo dňa ilohy:

Stredná odborná škola veterinárna
Drážovská 14
950 12 Nitra

Vybavuje
Mgr. Ján Václavek
037/69 229 13

Nitra
25.11.2019

Vec

Stanovisko zriaďovateľa k správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019.

V zmysle vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení ste nám predložili v zákonom stanovenom termíne správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Vašej školy za školský rok 2018/2019.

Správa obsahuje všetky náležitosti stanovené citovanou vyhláškou. Jej obsah schvaľujeme a súhlasíme s tým, aby ste ju v škole zverejnili na obvyklom mieste, ako aj na internetovej stránke školy najneskôr do 31. decembra 2019.

Toto stanovisko je neoddeliteľnou súčasťou vyhodnocovacej správy, ktorú ste nám predložili.

S pozdravom

Úrad Nitrianskeho samosprávneho kraja
Rázusova 2A
949 01 NITRA

RNDr. Vladimír Gubiš
vedúci odboru

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Strednej odbornej školy veterinárnej, Drážovská 14, Nitra,
za školský rok 2018/2019

Predkladá:

.....
Mgr. Edita Križanová
riadiťka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa 21.10.2019

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Nitrianskemu samosprávnemu kraju **schváliť** - **~~neschváliť~~**
Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej
činnosti SOŠ veterinárnej, Drážovská 14, Nitra za školský rok
2018/2019

.....
Ing. Marcel Polička, PhD.
predseda Rady školy pri SOŠ veterinárnej, Drážovská 14, Nitra

Stanovisko zriaďovateľa:

Nitriansky samosprávny kraj **schvaľuje** - **~~neschvaľuje~~**
Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej
činnosti SOŠ veterinárnej, Drážovská 14, Nitra za školský rok
2018/2019

.....
za zriaďovateľa

Vypracovala: Mgr. Edita Križanová

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č.9/2006 Z.z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č.10/2006-R k vyhláške MŠ SR č.9/2006 Z.z.
3. Vyhodnotenia plánov práce jednotlivých predmetových komisií.
4. Vyhodnotenia činnosti Strediska odbornej praxe (ďalej SOP).
5. Vyhodnotenia výsledkov výchovy a vzdelávania v Školskom internáte (ďalej ŠI).
6. Vyhodnotenia činnosti výchovného poradcu, koordinátora protidrogovej činnosti a gestora žiackej rady.
7. Z informácií o činnosti Rady školy pri SOŠV v Nitre.
8. Vyhodnotenia súťaží odborných zručností, záujmovej činnosti, študentskej odbornej činnosti (ďalej SOČ), olympiád, dní otvorených dverí (ďalej DOD) a športových činností.

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2018/2019

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2 ods. 1 a)

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Stredná odborná škola veterinárna, Drážovská 14, Nitra
Adresa školy	Drážovská 14, 950 12 Nitra
Telefón	037/7922002, 0948/792202
E-mail	sosvetnr@sosvetnr.sk
WWW stránka	www.sosvetnr.sk
Zriaďovateľ	Nitriansky samosprávny kraj

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Priezvisko, meno	e-mail
riaditeľka školy	Mgr. Edita Križanová	krizanova@sosvetnr.sk
zástupkyňa RŠ pre teoretické vyučovanie	MVDr. Daniela Halušková	haluskova@sosvetnr.sk
zástupkyňa RŠ pre prax a mimoškolské aktivity	Ing. Eva Gahúrová	gahurova@sosvetnr.sk
zástupca RŠ pre informatizáciu vzdelávania	Mgr. Roman Ratulovský	ratulovsky@sosvetnr.sk
zástupkyňa RŠ pre školský internát	Mgr. Marta Skladaná	skladana@sosvetnr.sk
vedúci strediska odbornej praxe	Ing. Anton Bako	bako@sosvetnr.sk
vedúca školskej jedálne	Zuzana Budová	budova@sosvetnr.sk

Rada školy

Volený/delegovaný za	Titl., priezvisko, meno	Funkcia
pedagogických zamestnancov	Ing. Marcel Polička, PhD.	predseda
pedagogických zamestnancov	PaedDr. Ingrid Marošová	tajomník
ostatných zamestnancov	Mgr. Andrea Halášová	
rodičov	Dagmar Hincová	
rodičov	Mgr. Denisa Slezáková	
rodičov	PaedDr. Irena Šuchterová	
žiakov	Kristína Jalakšová	
zriaďovateľa	Mgr. Miloslav Krajčík	
zriaďovateľa	MVDr. Ladislav Stodola	
zriaďovateľa	PhDr. Anna Šmehilová, PhD.	
zriaďovateľa	Mgr. Ervín Weiss, PhD.	

Rada školy pri SOŠ veterinárna, Drážovská 14, Nitra bola ustanovená v zmysle §24 zákona č.596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Funkčné obdobie začalo dňom 19.10.2016 na obdobie 4 rokov.

Rada školy pri SOŠ veterinárna, Drážovská 14, Nitra sa vo svojej činnosti riadi plánom práce vypracovaným na kalendárny rok. V školskom roku 2018/2019 sa rada zišla na nasledujúcich zasadnutiach:

- 16.10.2018 – účasť 7 z 11 členov, t. j. 64%
- 28.03.2019 – účasť 8 z 11 členov, t. j. 73%
- 06.05.2019 – účasť 12 zo 14 členov, t. j. 86%
- 16.07.2019 – účasť 11 zo 14 členov, t. j. 79%

Rada školy na svojich zasadnutiach prerokováva:

- výchovno-vzdelávacie výsledky za príslušné obdobie
- výsledky hospodárenia školy
- učebné plány školy, vrátane návrhov na počty žiakov a tried do I. ročníka
- výsledky prijímacieho pokračovania
- spoluprácu rady školy s radou rodičov
- materiálno-organizačné, personálne zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu
- sociálny program školy
- voľbu riaditeľa školy

Rada školy i v uvedenom období bola plnohodnotným poradným a iniciatívnym orgánom školy a tým súčasne plnila i funkciu verejnej kontroly riadenia školy.

Poradné orgány školy

- **Vedenie školy** - (riaditeľka školy, zástupkyňa riaditeľky školy pre teoretické vyučovanie, zástupkyňa riaditeľky školy pre praktické vyučovanie, zástupca riaditeľky školy pre informatizáciu vzdelávania, zástupkyňa riaditeľky školy pre školský internát, vedúci strediska odbornej praxe, vedúca školskej jedálne, ekonómka školy, personalistka školy a hospodárka školy) - operatívne zabezpečujú úlohy školy, SOP, ŠJ a ŠI a riadia denný režim
- **Rada školy** - schádza sa podľa vlastného plánu zasadnutí. Pomáha zvyšovať a skvalitňovať funkčnosť a účinnosť vnútorného riadenia školy a usmerňovať riadenie pomocou prepojenia na prax, regionálne orgány a rodičov.
- **Pedagogická rada** - je poradný orgán vedenia školy. Zasadá podľa vlastného plánu zasadnutí, ktorý nadväzuje na pracovné porady. Účasť všetkých pedagogických pracovníkov na týchto poradách je povinná.
- **Predmetová komisia** - pracuje podľa rámcového plánu práce. Pružne bez administrovania rieši aktuálne problémy. Členovia PK kolektívne tvoria dôležité materiály ako napr. koncepcie ďalšieho rozvoja a usmernenia inovácií v predmetoch, maturitné otázky, otázky na prijímacie skúšky, testy, hodnotenia výsledkov dosiahnutých v jednotlivých predmetoch v súlade s klasifikáciou, návrhy na zlepšenie realizovateľné v nasledujúcom období.

Vedúci predmetových komisií:

spoločensko-vedných predmetov:	PaedDr. Jarolím Ferenczy
prírodovedných predmetov:	RNDr. Eva Ďurišová
cudzích jazykov:	Mgr. Jarmila Kopecká
odborných predmetov:	Ing. Jana Bujdáková
zootechnických predmetov:	Ing. Ján Trnka
veterinárnych predmetov:	MVDr. Renáta Rathouská
telesnej a športovej výchovy:	Mgr. Jozef Dóczy

- **Metodické združenie triednych učiteľov** - zaoberá sa otázkami práce triednych učiteľov. Jeho činnosť riadi zástupca riaditeľa s cieľom zjednocovať prácu a zovšeobecňovať dobré poznatky - zasadá 1x mesačne a podľa potreby.
- **Metodické združenie vychovávateľov ŠI** - pracuje podľa plánu práce, zasadá raz v mesiaci a podľa potreby. Členovia MZ sa riadia výchovným programom na daný školský rok, na svojich zasadnutiach sledujú jeho plnenie a pružne dopĺňajú aktivity podľa potrieb žiakov, ponúk na kultúrne a športové podujatia.
- **Žiacka školská rada** - sa vyjadruje k oblasti výchovy, vzdelávania, vnútornému poriadku školy, záujmovej činnosti žiakov a pod. - zasadá 1 – krát mesačne a podľa potreby pod vedením koordinátora žiackej rady. Je organizátorom celoškolských kultúrnych, športových a prezentačných podujatí. Pracuje v zmysle § 26 zákona 596/2003 Z. z.

§ 2 ods. 1 b)

Údaje o počte žiakov

Trieda	Počet žiakov k 15.9.2018	Počet žiakov k 31.8.2019	z toho ŠVVP
I.A	27	27	1
I.B	28	30	2
I.C	31	29	0
I.D	30	28	2
II.A	30	30	2
II.B	28	28	3
II.C	32	31	1
II.D	28	27	3
III.A	26	25	3
III.B	28	28	0
III.C	26	26	1
III.D	30	30	1
IV.A	28	28	3
IV.B	31	31	0
IV.C	29	29	0
IV.D	30	30	0
Spolu	462	457	22

§ 2 ods. 1 d)

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	4210 M 04	4210 M 18	4336 M 01	4336 M 03	Spolu
plán	12	15	60	30	117
prihlásených	27	66	120	63	276
zapísaných	12	15	60	30	117
% naplnenosti	100%	100%	100%	100%	100%

§ 2 ods. 1 e)

údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

Trieda	SPR	AYZ	ANJ	ASA	BIO	CAN	DEJ	EKF	FYZ	HPT	CHE	CCZ	CHO	CUZ	CHZ	CPV	HZT	INF
I.A	1		2,59		2,59		2,96		2,15		3,00				2,41			1,59
I.B	1	2,53	1,87		2,93		1,63		2,00		2,80							1,73
I.C	1	2,24	1,79		1,93		1,93		1,79		2,24							1,41
I.D	1	2,46	1,68		1,82		2,00		1,93		2,93							1,64
II.A	1,03		2,00		2,73		2,53		1,40		3,40				1,23	1,88		1,63
II.B	1	1,61	1,68		1,18		1,39		1,04		1,93						1,36	1,00
II.C	1	1,48	1,81		2,10		2,10		1,55		1,90						1,74	1,29
II.D	1	1,48	1,81		1,52		2,04		1,15		1,85						1,67	1,19
III.A	1		2,70		2,32	1,00					2,72				1,64	1,79		
III.B	1		1,64		2,25					1,28	2,39	1,60	2,61	1,70	1,89		1,64	
III.C	1,19		1,81		2,38						3,04	2,42		2,04			1,00	
III.D	1		1,57		1,90					1,87	2,27		1,63		1,53		1,63	
IV.A	1		2,61			1,25		2,00							2,25	2,00		
IV.B	1		1,85	2,03						2,05		1,80	2,29	1,00	2,29		1,45	
IV.C	1		1,93	2,07						1,73		1,00	1,80	1,14	2,40		2,69	
IV.D	1		2,13	1,53						1,67			1,90		1,63		1,57	

Trieda	LAB	MAT	MDV	MEA	MIP	NEJ	OBN	PRX	ORA	PRT	LMP	RIZ	RCZ	SEB	SEC	SJL	SRB
I.A		2,15					1,81	1,04		2,48						3,15	
I.B		2,50			2,63		1,33	1,30								2,10	
I.C		2,10			2,41		1,10	1,10								2,55	
I.D		2,43			2,64		1,79	1,21								2,21	
II.A		2,90					2,73	1,17		2,53	1,47					3,00	
II.B		1,75			1,75		1,00	1,11								1,79	
II.C		2,32			2,35		1,45	1,03								2,58	
II.D		1,56			1,96		1,00	1,04								2,52	
III.A		2,84	1,80	2,18		3,50	2,88	1,40	1,64	1,91	1,86					3,40	2,24
III.B	2,79	1,75	1,46			3,50	2,18	1,21								2,36	2,11
III.C	2,23	2,85	1,88				2,12	1,08								2,08	2,54
III.D	2,00	2,17	1,17				1,57	1,10								2,47	1,47
IV.A		1,89		2,25				1,50	1,83	2,17	1,25			2,93		2,79	2,75
IV.B	2,23	1,90				3,09		1,55				2,24	1,50	3,14	2,50	2,87	2,94
IV.C	2,59	2,21						1,00				1,27	1,93	2,53	2,79	2,28	2,55
IV.D	2,13	1,57						1,33				1,37		2,75	1,71	2,87	2,10

Trieda	SEE	SZG	TZQ	TSV	VES	VKY	VPB	VPD	VKC	VKZ	VNZ	VZK	XSP	ZRA	ZCE	ZPT	ZRS
I.A				1,81													
I.B				1,64													2,43
I.C				1,23													1,52
I.D				1,50													2,00
II.A				1,74								1,69		1,85			
II.B				1,15							1,39						
II.C				1,34							1,81						
II.D				1,17							1,44						
III.A			1,07	1,54		1,71	1,14	2,52				1,36	2,43	1,64			
III.B		1,20		1,19	2,29				1,00	2,06						1,93	
III.C		1,31		1,56	2,42				1,35							2,54	
III.D				1,33	1,83					1,73						2,03	
IV.A	2,75		1,13	1,67		1,00	1,06	3,14					1,81	1,75			
IV.B	2,26	1,00		1,70	2,23				1,00	1,57					2,97		
IV.C	2,10	1,00		1,57	1,28				1,00	2,60					3,10		
IV.D	2,10			1,83	2,13					1,43					2,43		

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
I.A	27	3	6	18	0	0	0	0	0
I.B	30	5	7	18	0	0	0	0	0
I.C	29	8	11	10	0	0	0	0	0
I.D	28	7	6	14	1	0	0	0	0
II.A	30	2	9	18	1	0	1	0	0
II.B	28	16	10	2	0	0	0	0	0
II.C	31	9	11	10	1	0	0	0	0
II.D	27	7	16	4	0	1	0	0	0
III.A	25	1	9	15	0	0	0	0	0
III.B	28	6	9	13	0	0	0	0	0
III.C	26	3	8	15	0	0	2	0	1
III.D	30	11	10	8	1	0	0	0	0
IV.A	28	2	6	19	1	0	0	0	0
IV.B	31	1	13	17	0	0	0	0	0
IV.C	29	3	7	19	0	0	0	0	0
IV.D	30	7	8	15	0	0	0	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.A	27	2159	79,96	2139	79,22	20	0,74
I.B	30	2585	86,17	2579	85,97	6	0,20
I.C	29	3393	117,00	3367	116,10	26	0,90
I.D	28	1985	70,89	1976	70,57	9	0,32
II.A	30	3473	115,77	3423	114,10	50	1,67
II.B	28	2696	96,29	2693	96,18	3	0,11
II.C	31	4070	131,29	4070	131,29	0	0,00
II.D	27	3131	111,82	3118	111,36	13	0,46
III.A	25	3383	135,32	3358	134,32	25	1,00
III.B	28	3294	117,64	3285	117,32	9	0,32
III.C	26	2783	107,04	2728	104,92	55	2,12
III.D	30	3542	118,07	3542	118,07	0	0,00
IV.A	28	3449	123,18	3390	121,07	59	2,11
IV.B	31	3091	99,71	3083	99,45	8	0,26
IV.C	29	3309	114,10	3289	113,41	20	0,69
IV.D	30	2824	94,13	2815	93,83	9	0,30

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	EČ priemer	EČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B1	98	(17/81)	55,42%	96	73,02%	96	32	35	26	4		2,02	97
Anglický jazyk	B2	9	(1/8)	73,99%	9	88,89%	9	9					1,00	9
Biológia		1	(0/1)					1					1,00	1
Dejepis		1	(1/0)						1				2,00	1
Nemecký jazyk	B1	11	(1/10)	40,15%	11	65,91%	11	2	3	4	2		2,55	11
Praktická časť odbornej zložky		16	(4/12)											
Praktická časť odbornej zložky		24	(4/20)											
Praktická časť odbornej zložky		12	(5/7)											
Praktická časť odbornej zložky		66	(6/60)											
Slovenský jazyk a literatúra		118	(19/99)	49,79%	116	77,81%	116	24	36	41	16		2,42	117
Teoretická časť odbornej zložky		16	(4/12)					4	8	3			1,93	15
Teoretická časť odbornej zložky		24	(4/20)					10	9	4	1		1,83	24
Teoretická časť odbornej zložky		66	(6/60)					15	33	14	4		2,11	66
Teoretická časť odbornej zložky		12	(5/7)					5	5	1	1		1,83	12

Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	1 Praktická	2 Praktická	3 Praktická	4 Praktická	5 Praktická	Praktická priemer	Praktická počet
Praktická časť odbornej zložky		16	(4/12)	13	2	1			1,25	16
Praktická časť odbornej zložky		24	(4/20)	9	7	4	4		2,13	24
Praktická časť odbornej zložky		12	(5/7)	6	2	4			1,83	12
Praktická časť odbornej zložky		66	(6/60)	22	16	19	9		2,23	66

§ 2 ods. 1 f)**Zoznam študijných odborov, učebných plánov, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie**

Trieda	Študijný odbor	Učebný plán
I.A	4210 M 04 agropodnikanie - farmárstvo	a
	4210 M 18 agropodnikanie - kynológia	b
I.B	4336 M 01 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov hospodárskych zvierat	c
I.C	4336 M 01 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov hospodárskych zvierat	c
I.D	4336 M 03 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov cudzokrajných zvierat	d
II.A	4210 M 04 agropodnikanie - farmárstvo	a
	4210 M 18 agropodnikanie - kynológia	b
II.B	4336 M 01 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov hospodárskych zvierat	c
	4336 M 03 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov cudzokrajných zvierat	d
II.C	4336 M 01 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov hospodárskych zvierat	c
	4336 M 03 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov cudzokrajných zvierat	d
II.D	4336 M 01 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov hospodárskych zvierat	c
III.A	4210 M 04 agropodnikanie - farmárstvo	a
	4210 M 18 agropodnikanie - kynológia	b
III.B	4336 M 01 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov hospodárskych zvierat	c
	4336 M 03 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov cudzokrajných zvierat	d
III.C	4336 M 03 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov cudzokrajných zvierat	d
III.D	4336 M 01 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov hospodárskych zvierat	c
IV.A	4210 M 04 agropodnikanie - farmárstvo	a
	4210 M 18 agropodnikanie - kynológia	b
IV.B	4336 M 01 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov hospodárskych zvierat	c
	4336 M 03 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov cudzokrajných zvierat	d
IV.C	4336 M 01 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov hospodárskych zvierat	c
	4336 M 03 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov cudzokrajných zvierat	d
IV.D	4336 M 01 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov hospodárskych zvierat	c

Učebné plány

- a) **4210 M 04 agropodnikanie - farmárstvo** podľa ŠkVP platného od 1.9.2013
b) **4210 M 18 agropodnikanie - kynológia** podľa ŠkVP platného od 1.9.2013
c) **4336 M 01 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov hospodárskych zvierat** podľa ŠkVP platného od 1.9.2013
d) **4336 M 03 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov cudzokrajných zvierat** podľa ŠkVP platného od 1.9.2013

§ 2 ods. 1 g)**údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	45	31	41,5	30,25
DPP	6	4	5,36	3,5
z celkového počtu znížený úväzok	8	3	3,86	1,75
z celkového počtu ZPS	2	4	2	3,5
z celkového počtu na dohodu	0	0	0	0

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	43	43
vychovávateľov	0	8	8
asistentov učiteľa	0	0	0
spolu	0	51	51

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
IV.A	MEA	2

§ 2 ods. 1 h)

údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie zamestnancov k 31.8.2019

Ďalšie vzdelávanie	Počet študujúcich	Počet absolventov
1.atestácia	1	1
2.atestácia	3	3
funkčné	0	0
funkčné inováčné	2	2
aktualizačné	3	3
adaptačné	1	1
špecializačné	0	0
prípravné atestačné	5	5
inováčné	2	2
kvalifikačné	0	0
vysokoškolské pedagogické	0	0
vysokoškolské nepedagogické	0	0
postgraduálne	0	0
doplnkové pedagogické štúdium	0	0

§ 2 ods. 1 i)

údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Prezentácia školy na verejnosti je jedným zo základných faktorov ovplyvňujúcich činnosť školy ako výchovno-vzdelávacej inštitúcie. Propagácia výsledkov práce školy ako aj práce zamestnancov školy pri vzdelávaní žiakov a rozširovaní ich schopností a zručností je otázkou ďalšej existencie školy a jej perspektív. Výsledky vlastného vzdelávacieho a výchovného procesu s usmerneným rozvojom záujmovej činnosti majú viesť k vytváraniu pocitu hrdosti a spolupatričnosti so školou. Pre väčšinu žiakov dosiahnuté úspechy v profesijnom zameraní, ale aj mimo neho, vedú k rastu sebavedomia žiakov i zamestnancov a k udržaniu dobrého mena školy.

Stručný prehľad aktivít, ktorých sa zúčastnili žiaci školy – súťažili, prezentovali školu, zúčastňovali sa prednášok workshopov, kultúrnych podujatí, absolvovali blokové cvičenia a exkurzie:

September 2018:

- 5.9. – účelové cvičenie žiakov I. a II. ročníka
- 5.9. – „Nitra očami mladého človeka“ – súťaž žiakov III. a IV. ročníka
- 5.9. – prednáška v rámci projektu „Kruh cirkulárnej ekonomiky“
- 11.9. – plavecký výcvik II.A,B - žiaci, ktorí sa nezúčastnili plaveckého výcviku, mali alternatívny program
 - ekologickú vychádzku do botanickej záhrady a vivária SPU Nitra
- 12.9. – plavecký výcvik II.A,B - žiaci, ktorí sa nezúčastnili plaveckého výcviku, mali alternatívny program
 - vychádzku na Kalváriu spojenú s poznávaním histórie mesta Nitra
- 12.9. – prednáška v rámci projektu „Kruh cirkulárnej ekonomiky“ – I.A, I.C
- 13.9. – plavecký výcvik II.C,D - žiaci, ktorí sa nezúčastnili plaveckého výcviku, mali alternatívny program
 - ekologickú vychádzku do botanickej záhrady a vivária SPU Nitra
- 18.9. – plavecký výcvik II.C,D - žiaci, ktorí sa nezúčastnili plaveckého výcviku, mali alternatívny program
 - vychádzku na Kalváriu spojenú s poznávaním histórie mesta Nitra
- 20. – 23.9. – medzinárodná súťaž žiakov v orbe v Estónsku
- 27.9. – Okresné kolo cezpoľného behu žiakov SŠ

Október 2018:

- 4.10. – prednáška v rámci projektu „Kruh cirkulárnej ekonomiky“ I.B,III.C
- 5.10. – Deň otvorených dverí
- 8.10. – prednáška v rámci projektu „Kruh cirkulárnej ekonomiky“ IV.A, IV.B
- 8.10. – výstava „Biblia na cestách“ spojená s prednáškou I.C
- 9.10. – prednáška v rámci projektu „Kruh cirkulárnej ekonomiky“ IV.C, IV.D
- 9.10. – výstava „Biblia na cestách“ spojená s prednáškou I.B
- 16.10. – prednáška v rámci projektu „Kruh cirkulárnej ekonomiky“ III.A,III.B
- 18.10. – prednáška „Prevencia šikanovania“ - pracovníčky KR PZ Nitra, I. ročník
- 18.10. – „Univerzitný deň SPU“ vo Vysokoškolskom poľnohospodárskom podniku SPU, s.r.o. v Kolíňanoch
 - III.A far, IV.A far
- 19.10. – Okresné kolo v bedmintonke žiačok SŠ
- 22. - 24.10. – 12. ročník súťaže žiakov stredných odborných škôl s veterinárnym zameraním o „Pohár ústredného ředitele SVS ČR“ v Prahe 4 žiaci IV. ročníka
- 23.10. – Elektronické kolo súťaže Olympiády o Európskej únii - 3 žiaci II. ročníka
- 23.10. – blokové cvičenie z predmetu Chov hospodárskych zvierat vo VÚŽV Nitra – Lužianky, III.A far
- 23.10. – blokové cvičenie z predmetu Canisterapia v ZSS Klasov III.A kyn
- 24. – 27.10. – medzinárodná súťaž v hodnotení hovädzieho dobytku v rámci Združenia Europea v Rakúsku – 2 žiačky
- 26.10. – prezentácia školy na Burze práce a informácií Nitra, SOŠ Nábřežie Mládeže
- 26.10. – súťaž „Silná ruka stredných škôl“ pre žiakov do 18 rokov – 3 žiaci

November 2018:

- 6.11. – blokové cvičenie z predmetu Hygiena potravín v TAURIS a.s. Mojmirovce - IV.C hoz
- 6.11. – predkolo Majstrovstiev okresu vo flórbale žiačok SŠ 9 žiačok
- 7.11. – blokové cvičenie z predmetov Pestovanie rastlín a Základy záhradníctva vo firme TRITICUM
 - Vráble II.A far a III.A far
- 7.11. – predkolo Majstrovstiev okresu vo flórbale žiakov SŠ - 7 žiakov
- 9.11. – exkurzia z predmetu Biológia v ZSS Klasov - III.C,D
- 14.11. – exkurzia z predmetu Biológia v ZSS Klasov - III.A,B
- 14.11. – imatrikulácie žiakov I. ročníka
- 15.11. – blokové cvičenie z predmetu Odborná prax v PD DEVIO Nové Sady farma Čab - II.B cuz
- 16.11. – blokové cvičenie z predmetu Odborná prax v SPU Nitra - II.D
- 19.11. – školské kolo „Olympiády v anglickom jazyku“ - 10 žiakov
- 19.11. – blokové cvičenie z predmetu Odborná prax v AX Nitra - I.A far

- 20.11. – blokové cvičenie z predmetu Odborná prax v AX Nitra - I.D
- 21.11. – blokové cvičenie z predmetu Odborná prax v AX Nitra - II.A
- 21.11. – prezentácia o možnosti štúdia v Ozbroyených silách SR - IV. ročník
- 21.11. – blokové cvičenie z predmetu Hygiena potravín na bitúnku v Mojmirovciach - III.D 1.skupina
- 21.11. – blokové cvičenie z predmetov Odborná prax a Mechanizácia v Žiranoch a Kolíňanoch - III.A far
- 22.11. – blokové cvičenie z predmetu Odborná prax v PD DEVIO Nové Sady - II.B hoz
- 22.11. – blokové cvičenie z predmetu Odborná prax v Poľnohospodárskom múzeu Nitra I.C
- 22.11. – Burza práce a informácií v Leviciach - 4 žiaci
- 23.11. – blokové cvičenie z predmetu Odborná prax na XXI. Celoštátnej výstave zvierat v AX Nitra – žiaci III. ročníka
- 23.11. – blokové cvičenie z predmetu Odborná prax v Meteorologickej stanici SPU Nitra - I.B 2. skupina
- 26.11. – blokové cvičenie z predmetu Odborná prax v AX Nitra - I.A kyn, III.A
- 27.11. – odborný seminár „Výživa koní“ vo Výskumnom centre AgroBio Tech SPU Nitra - III.B hoz
- 27.11. – blokové cvičenie z predmetov Biológia a Chémia v Prírodovednom múzeu SNM v Bratislave - I.B, I.D
- 28.11. – blokové cvičenie z predmetov Biológia a Chémia v Prírodovednom múzeu SNM v Bratislave - I.A, I.C
- 29.11. – blokové cvičenie z predmetu Odborná prax v Poľnohospodárskom múzeu Nitra - I.C 1. skupina
- 29.11. – blokové cvičenie z predmetu Hygiena potravín v TAURIS a.s. Mojmirovce - IV.D
- 30.11. – blokové cvičenie z predmetu Odborná prax v SPU Nitra - II.D 2. skupina
- 30.11. – blokové cvičenie z predmetu Odborná prax vo viváriu SPU Nitra - IV.C cuz

December 2018:

- 3.12. – exkurzia z predmetu Odborná prax v Poľnohospodárskom múzeu Nitra I.A
- 4.12. – blokové cvičenie z predmetu Odborná prax v Meteorologickej stanici SPU Nitra - I.D 2. skupina
- 4.12. – prezentácia školy na Burze práce a informácií v Topolčanoch - 4 žiaci
- 6.12. – „Protidrogový pes“ - náhodná akcia zameraná na prítomnosť drog a omamných látok v škole
- 7.12. – otvorená hodina v II.A z predmetu Pestovanie rastlín na tému „Predsejbová príprava pôd pri vybraných druhoch plodín“ (Ing. Kováčiková)
- 11.12. – prezentácia školy na Burze práce a informácií v Komjaticiach - 4 žiaci
- 18.12. – Bedminton CUP 2018 - 2 žiačky

Január 2019:

- 11.1. – prednáška na tému „Ukážky služobnej kynológie“ - IV.A
- 14.1. – Okresné kolo v basketbale žiakov SŠ - 10 žiakov
- 15.1. – triedne kolá Biblickej olympiády - 80 žiakov Náboženskej výchovy v I. a II. ročníku
- 16.1. – prednáška „Najznámejšie operence v Nitrianskom regióne“ v Kraiskej knižnici Nitra - II.A
- 16.1. – predkolo Okresného kola v hádzanej žiačok SŠ - 12 žiačok
- 16.1. – blokové cvičenie z predmetu Hygiena potravín na bitúnku v Mojmirovciach - III.D 2.sk.
- 16.1. – okresné kolo „Olympiády v anglickom jazyku“ – 1 žiak
- 18.1. – Okresné kolo v basketbale žiačok SŠ - 7 žiačok
- 21.1. – školské kolo Biblickej olympiády - 30 žiakov
- 22.1. – blokové cvičenie z predmetu Odborná prax v Poľnohospodárskom múzeu Nitra - I.D 1. skupina
- 23.1. – otvorená hodina v III.A far z predmetu Záhradníctvo na tému „Hydroponické pestovanie kvetín“ - Ing. Bujdaková)
- 25.1. – Deň otvorených dverí spojený s prednáškou na Fakulte meteorológie Katedry záhradného a krajinného inžinierstva SPU Nitra - III.A far, IV. A far
- 25.1. – exkurzia na medzinárodnej výstave psov v priestoroch AX Nitra - III.A kyn, IV. A kyn
- 29.1. – blokové cvičenie z predmetu Odborná prax v Poľnohospodárskom múzeu Nitra - I.D 2. skupina
- 29.1. – prednáška o projekte v poľnohospodárskej prvovýrobe - I.A far, II.A far, III.A far, IV.A far, IV. B hoz,
- 30.1. – návšteva špeciálnej dvojvýstavy „Kam na vysokú a Kam po strednej 2018“ v Mestskej športovej hale Nitra, Klokočina - IV. ročník
- 30.1. – blokové cvičenie z predmetu Hygiena potravín na bitúnku v Mojmirovciach - III.D 1.sk.
- 30.1. – blokové cvičenie z predmetu Odborná prax v Devio Nové Sady, farma Čab - III.B cuz

- 30.1. – prednáška v rámci národného projektu "Zvýšenie inovačnej výkonnosti slovenskej ekonomiky" (III.C)
- 31.1. – prezentácia Fakulty agrobiológie a potravinových zdrojov SPU Nitra, možnosti a podmienky štúdia našich žiakov na VŠ pre IV. ročník

Február 2019:

- 5.2. – blokové cvičenie z predmetu Odborná prax v Devio Nové Sady, farma Čab - III.C 2.sk.
- 6.2. – blokové cvičenie z predmetu Odborná prax v Devio Nové Sady, farma Čab - III.B hoz
- 6.2. – blokové cvičenie z predmetu Hygiena potravín na bitúnku v Mojmirovciach - III.D 2.sk.
- 8.2. – prednáška o výžive a chove HD - II.A far, III.A far
- 10. – 15.2. – Lyžiarsky kurz (LK) Krahule - 74 žiakov I.ročníka, nezúčastnilo sa 41 žiakov, ktorí mali v dňoch 11. – 15. 2. pripravený alternatívny program (športové aktivity – korčuľovanie, kolky, bedminton, beseda s hendikepovaným športovcom, turistická vychádzka na Donovaloch)
- 11.2. – Deň otvorených dverí pre záujemcov o štúdium na škole
- 11.2. – „Nitra očami stredoškolača“ – žiaci II. ročníka
- 11.2. – blokové cvičenie z predmetu Odborná prax v Devio Nové Sady, farma Čab - III.D 2.sk.
- 12.2. – blokové cvičenie z predmetu Odborná prax v Devio Nové Sady, farma Čab - III.C 1.sk.
- 12.2. – odborná exkurzia do PVOD Kočín, farma Šterusy - III.A far, III.B hoz
- 13.2. – odborná exkurzia do PVOD Kočín, farma Šterusy - II.A far, III.D
- 13.2. – blokové cvičenie z predmetu Hygiena potravín na bitúnku v Mojmirovciach - III.B hoz
- 14.2. – školské kolo vedomostnej súťaže SOČ - 14 súťažiacich žiakov III. a IV. ročníka
- 15.2. – blokové cvičenie z predmetu Odborná prax v SPU Nitra - II.D 1.sk
- 18.2. – školské kolo súťaže v umeleckom prednese poézie a prózy „Hviezdoslavov Kubín“ - 17 žiakov
- 18.2. – blokové cvičenie z predmetu Odborná prax v Čab – Devio Nové Sady - III.D 1.sk.
- 19.2. – divadelné predstavenie „Otec Goriot“ v DAB Nitra - 17 účastníkov súťaže školského kola v umeleckom prednese poézie a prózy Hviezdoslavov Kubín a 3 víťazi školského kola SOČ
- 19.2. - 20.2. – školské kolo súťaže „Mladý ekofarmár“ - 12 žiakov
- 22.2. – blokové cvičenie z predmetu Odborná prax na výstave v AX Nitra - II.D 2.sk. a 10 žiakov Poľovníckeho krúžku

Marec 2019:

- 7.3. – blokové cvičenie z predmetu Odborná prax vo viváriu SPU Nitra - IV.B cuz
- 12.3. – výchovný koncert „Cesta k muzikálu“ v športovej hale Olympia Nitra – I., II. a III. ročník
- 13.3. – výchovný koncert „Na skle maľované“ v kongresovom centre SPU ŠD A. Bernoláka Nitra – I.,II. a III. ročník
- 15.3. – blokové cvičenie z predmetu Hygiena potravín v TAURIS a.s. Mojmirovce - IV.B hoz
- 18.3. – interaktívna prednáška v oblasti prevencie proti nátlaku na školách - I.B
- 19.3. – prednáška na tému „CITES so zameraním na cudzokrajné zvieratá“ - III.B cuz, III.C
- 20.3. – prednáška na tému „Rez ovocných drevín“ - II.A far, III.A far
- 20.3. – blokové cvičenie z predmetu Odborná prax v Radar s.r.o. Zbehy - II.A kyn
- 21.3. – blokové cvičenie z predmetu Odborná prax v Radar s.r.o. Zbehy - I.C 1. skupina
- 21.3. – obvodové (dekanátne) kolo Biblickej olympiády – 3 žiaci
- 22.3. – blokové cvičenie z predmetu Odborná prax v Radar s.r.o. Zbehy - I.B 1. skupina
- 22.3. – interaktívna prednáška v oblasti prevencie proti nátlaku na školách - I.C
- 25.3. – blokové cvičenie z predmetu Odborná prax v Radar s.r.o. Zbehy - I.A far
- 25.3. – interaktívna prednáška v oblasti prevencie proti nátlaku na školách - I.D
- 26.3. – blokové cvičenie z predmetu Odborná prax v Radar s.r.o. Zbehy - I.D 2. skupina
- 27.3. – krajské kolo súťaže SOČ - 6 súťažiacich žiakov – 3 žiačky postúpili do celoštátneho kola
- 27.3. – blokové cvičenie z predmetu Odborná prax v Radar s.r.o. Zbehy - II.A far
- 27.3. – Deň otvorených dverí vo firme Hriadel, Cabajská cesta, Nitra - III.A far, III.B hoz a II.C hoz
- 28.3. – blokové cvičenie z predmetu Odborná prax v Radar s.r.o. Zbehy - I.C 2. skupina
- 28.3. – odborný seminár z predmetu Chov hospodárskych zvierat vo Zvolene - II.A far, III.A far
- 29.3. – interaktívna prednáška v oblasti prevencie proti nátlaku na školách - I.A
- 29.3. – blokové cvičenie z predmetu Odborná prax v Radar s.r.o. Zbehy - I.B 2. skupina

- 29.3. – blokové cvičenie z predmetu Odborná prax na výstave Agrosalón v priestoroch výstaviska Agrokomplexu Nitra - II.D 2. skupina a 11 žiakov
- 29.3. – regionálne kolo súťaže v umeleckom prednese poézie a prózy „Hviezdoslavov Kubín“ v KOS Nitra – 2 žiačky
- 30.3. – odborný veterinárny seminár v rámci práce COVaP pri SOŠ veterinárnej, Drážovská 14, Nitra

Apríl 2019:

- 1.4. – blokové cvičenie z predmetu Odborná prax v Radar s.r.o. Zbehy - I.A kyn
- 1.4. – prednáška na tému „Domáce násilie“ - II.B, II.C
- 2.4. – prednáška na tému „Domáce násilie“ - II.A, II.D
- 2.4. – blokové cvičenie z predmetu Odborná prax v Radar s.r.o. Zbehy - I.D 1. skupina
- 3.4. – blokové cvičenie z predmetu Odborná prax v Radar s.r.o. Zbehy - II.C cuz
- 3.4. – cvičné streľby z brokovej zbrane v Mojmírovciach - 11 žiakov poľovníckeho krúžku
- 4.4. – blokové cvičenie z predmetu Odborná prax v Radar s.r.o. Zbehy - II.B cuz
- 4.4. – odborná prednáška pre žiakov poľovníckeho krúžku - Ing. Trnka
- 5.4. – blokové cvičenie z predmetu Odborná prax v Radar s.r.o. Zbehy - II.D 1. skupina
- 9.4. – blokové cvičenie z predmetu Pestovanie rastlín v Radar s.r.o. Zbehy - III.A far
- 10.4. – blokové cvičenie z predmetu Pestovanie rastlín v Radar s.r.o. Zbehy - II.A far
- 11.4. – odborná exkurzia na jelenej farme vo Vištuku - 41 žiakov
- 12.4. – blokové cvičenie z predmetu Odborná prax v Radar s.r.o. Zbehy - II.D 2. skupina
- 15.4. – oblasťné kolo vedomostnej súťaže „Mladý chovateľ“ – súťažilo 23 žiakov
- 15.4. – blokové cvičenie z predmetu Odborná prax v Botanickej záhrade SPU Nitra - I.A far
- 16.4. – blokové cvičenie z predmetu Odborná prax v Botanickej záhrade SPU Nitra - I.D 1.skupina
- 16.4. – prednášky v rámci výstavy JOB EXPO 2019 - III. ročník
- 16.4. – okresné kolo v orientačnom behu žiačok SŠ - 8 žiačok
- 16.4. – Medziškolská celoslovenská súťaž v kynológii, zúčastnili sa 3 žiačky z našej školy
- 24.-26.4. – 41. ročník celoštátnej súťaže žiakov SŠ SOČ na SOŠ automobilovej v Košiciach – 3 žiačky
- 29.4. – Okresné kolo v atletike žiačok SŠ – 13 žiačok
- 30.4. – skúšky zo streľby z brokovej zbrane a guľovej zbrane a teoretickej a praktickej časti zásad bezpečného zaobchádzania so zbraňami a poskytovania prvej pomoci pri úrazoch spôsobených pri výkone práva poľovníctva na strelnici v Mojmírovciach – 11 žiakov

Máj 2019:

- 7.5. – Krajské kolo v orientačnom behu žiačok SŠ – 1 žiačka
- 7.5. – blokové cvičenie z predmetov Odborná prax a Biológia v Arboréte v Tesárskych Mlyňanoch - I.D
- 9.5. – blokové cvičenie z predmetov Odborná prax a Biológia v Arboréte v Tesárskych Mlyňanoch - I.C
- 10.5. – blokové cvičenie z predmetov Odborná prax a Biológia v Arboréte v Tesárskych Mlyňanoch - I.B
- 13.5. – letná škola pozemkových úprav v rámci projektu v spolupráci s SPU - III.A far
- 13.5. – prednáška v rámci projektu Kruh cirkulárnej ekonomiky - 15 žiakov III.D
- 14.5.-17.5. – letná škola pozemkových úprav v rámci projektu v spolupráci s SPU - III.A far
- 15.5.-17.5. – celoštátne kolo súťaže „Mladý ekofarmár – garant Ing. Trnka
– súťaž Mladé farmárča zorganizovaná ako sprievodné podujatie celoštátnej súťaže „Mladý ekofarmár“ pre žiakov základných škôl
- 20.5. – výchovný koncert „Cesta k muzikálu“: I. a II. ročník
- 20.- 22.5. – Kurz ochrany života a zdravia - III. ročník Žiaci, ktorí neabsolvovali tento kurz, zúčastnili sa alternatívneho programu
- 21.5. – blokové cvičenie z predmetu Odborná prax v Botanickej záhrade SPU Nitra - I.D
- 22.5. – blokové cvičenie z predmetu Odborná prax v Botanickej záhrade SPU Nitra - II.C,D cuz
- 23.5. – výchovný koncert „Filmová hudba“ - I. až III. ročník
- 24.5. – blokové cvičenie z predmetu Odborná prax v Botanickej záhrade SPU Nitra - II.D
- 27.5. – blokové cvičenie z predmetu Odborná prax v Arboréte Tesárske Mlyňany - I.A
- 28.5. – exkurzia z predmetu Biológia v ZOO Lešná - II.B,C
- 28.5. – návšteva divadelného predstavenia anglického divadla - II.A,D
- 28.5. – exkurzia z predmetu Hygiena potravín v AGRO TAMI, a.s. Nitra - III.D
- 29.5. – blokové cvičenie z predmetu Odborná prax vo viváriu SPU Nitra - II.A kyn
- 30.5. – blokové cvičenie z predmetu Odborná prax v ŠM SPU Oponice - II.B

- 30.5. – Oblastné kolo vedomostnej súťaže „Chovateľskej dokonalosti mládeže“ – 8 žiakov
- 31.5. – blokové cvičenie z predmetu Odborná prax vo viváriu SPU Nitra - II.D 1. skupina

Jún 2019:

- 4.6. – exkurzia z predmetu Biológia v ZOO Lešná - II.A,D
- 4.6. – „Dni poľa“ v Dvoroch nad Žitavou – I.A far, III. A far
- 4.6. – odborná exkurzia v Gajaroch (III.A kyn – Mgr. Špetková)
- 4.6. – exkurzia z predmetu Hygiena potravín v AGRO TAMI, a.s. Nitra - III.B hoz
- 4.6. – odborná prednáška o výžive a chove kožušinových zvierat – III.D
- 5.6. – „Dni poľa“ v Dvoroch nad Žitavou – II.A far, II. C hoz
- 5.6. – blokové cvičenie z predmetu Odborná prax vo viváriu SPU Nitra - II.A kyn
- 6.6. – blokové cvičenie z predmetu Odborná prax v ŠM SPU Nitra Oponice - II.B cuz
- 7.6. – blokové cvičenie z predmetu Odborná prax vo viváriu SPU Nitra - I.B 1. skupina
- 10.6. – blokové cvičenie z predmetu Odborná prax vo viváriu SPU Nitra - I.A kyn
- 13.6. – blokové cvičenie z predmetu Odborná prax v Botanickej záhrade SPU Nitra - I.C 2. skupina
- 14.6. – skúšky z poľovníctva - 11 žiakov
- 17.- 21.6. – výmenný pobyt našich, českých žiakov z Českých Budějovic, Kroměříža a srbských žiakov zo Šabacu - Kroměříž 10 žiakov, České Budějovice - 8 žiakov, Šabac – Srbsko – 5 žiakov
- 19.6. – blokové cvičenie z predmetu Odborná prax v Nových Sadoch - II.A kyn
- 25.6. – plavecký výcvik – kúpalisko v Podhájskej - II. ročník, žiaci, ktorí sa nezúčastnili plaveckého výcviku, mali alternatívny program
- 25.6. – II. ročník kynologickej súťaže v handlingu - II.A kyn, III.A kyn
- 25.6. – exkurzia v Schönbrunne - I.D
- 25.6. – odborná prax v školskej včelnici - III.A far
- 26.6. – účelové cvičenie – II. ročník II. ročník
- 27.6. – účelové cvičenie – I. ročník

§ 2 ods. 1 j

údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

1. IROP: „Rekonštrukcia priestorov na praktické vyučovanie odborných predmetov v SOŠ veterinárnej v Nitre“

Prioritná os: 2. Ľahší prístup k efektívnym a kvalitnejším verejným službám

Špecifický cieľ: 2.2.3 Zvýšenie počtu žiakov stredných odborných škôl na praktickom vyučovaní

Trvanie: 29.6.2017 – rok 2020

Cieľom projektu je zvýšenie kvality vzdelávacieho procesu prostredníctvom rekonštrukcie a modernizácie tých priestorov školy, ktoré slúžia na vyučovanie praktických cvičení a odbornej praxe vrátane obstarania ich vybavenia. Projekt sa zameriava predovšetkým na rekonštrukciu priestorov školy s cieľom skvalitnenia vzdelávania žiakov inovovaním laboratórií, ktoré budú vybavené modernými učebnými pomôckami a prístrojmi a na strane druhej rozvojom strediska odbornej praxe. Realizácia projektu povedie ku kvalitatívnym zmenám v príprave študentov a v konečnom dôsledku k ich lepšiemu uplatneniu na pracovnom trhu, alebo v súkromnom sektore.

2. Interreg: „Kruh cirkulárnej ekonomiky“

Trvanie: 14.3.2018 - 30.4.2019

Cieľom tohto projektu je predstaviť podstatu obehového hospodárstva (cirkulárnej ekonomiky) v školách formou osvetových aktivít – prednášky, workshopy, exkurzie) a uviesť (aspoň niektoré) jej princípy do praxe formou technologického zabezpečenia pre triedený zber (smetné koše) a kompostovanie (elektrický kompostér, záhradný kompostér). Ide o projekt, ktorý sa realizuje v rámci Programu spolupráce Interreg V-A Slovenská republika – Maďarsko a je financovaný z ERDF a štátneho rozpočtu SR.

3. Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu - Dofe

Trvanie: 09.2017 - 10.2018

Každý účastník si v rámci kľúčových oblastí stanovuje vlastné ciele, ktoré sa snaží splniť. Dlhodobu a pravidelne sa venuje aktivitám v štyroch kľúčových oblastiach: Rozvoj talentu, Dobrovoľníctvo, Športová aktivita, Dobrodružná expedícia. V tomto pilotnom ročníku boli do projektu zapojené 4 žiačky 2. ročníka.

§ 2 ods. 1 k)

údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V priebehu školského roka 2018/2019 neboli v škole vykonané školské inšpekcie.

§ 2 ods. 1 l)

údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

SOŠ veterinárna v Nitre zabezpečuje svoju prevádzku v častiach:

1/ škola

2/ školský internát

3/školská jedáleň

4/ stredisko odbornej praxe

1/ Škola: v súvislosti s kategorizáciou škôl podľa Ministerstva školstva vedy, výskumu a športu SR podľa § 4 ods. 16 zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov a podľa číselných kódov zaradených do príslušných kategórií stredných odborných škôl s jednotným mzdovým normatívom podľa § 2 ods. 1 písm. e) až s) nariadenia vlády SR č. 630/2008 Z. z., ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre školy a školské zariadenia v znení neskorších predpisov bola zaradená do 3. kategórie strednej odbornej školy, čo upravilo celkovo výšku financovania prevádzky školy. Naďalej pretrvávajú problémy s vyčlenením prostriedkov na výraznejšie zlepšenie

prevádzky školy, pretože ani pri novom členení neprišlo k výraznej zmene noriem na financovanie škôl. Materiálne a technické podmienky vzdelávacieho procesu a organizácia činnosti jednotlivých zložiek sa čiastočne zlepšili. V šk. roku 2015/2016 sa podarilo z prostriedkov NSK a z prostriedkov MŠVVaŠ SR zrekonštruovať všetky sociálne zariadenia na škole. V šk. roku 2017/2018 sme začali realizovať zateplenie a rekonštrukciu zvyšných budov školy, ktorá by mala byť dokončená v čo najkratšom možnom čase. V rámci projektu *IROP: „Rekonštrukcia priestorov na praktické vyučovanie odb. predmetov v SOŠ veterinárnej v Nitre“* sa stavebnými úpravami zrekonštruovali priestory na vyučovanie praktických cvičení. Konkrétne multimediálna učebňa, chemické laboratórium, veterinárne mikrobiologické laboratórium, priestory veterinárnej ambulancie s operačnou miestnosťou, pavilón praxe a priestory na sušenie produktov rastlinného pôvodu. Je ale potrebné do týchto nových priestorov, hlavne do veterinárnej ambulancie a operačnej miestnosti dodať moderné učebné pomôcky a prístroje, čo by sa malo uskutočniť po skončení verejného obstarávania. Ukončenie tohto projektu povedie ku kvalitatívnym zmenám v príprave študentov a v konečnom dôsledku k ich lepšiemu uplatneniu na pracovnom trhu, alebo v súkromnom sektore.

Na zabezpečenie vyučovania v oboch študijných odboroch slúžia učebné zariadené na vyučovanie istej skupiny predmetov. Sú to 3 učebne na vyučovanie ekonomických predmetov, 5 učební na vyučovanie zootecnických predmetov, 5 učební na vyučovanie cudzích jazykov, z toho jedna učebňa funguje ako jazykové laboratórium, 2 učebne na vyučovanie spoločensko-vedných predmetov, 3 učebne na vyučovanie prírodovedných predmetov a 3 učebne na vyučovanie veterinárnych disciplín. Na rozvoj praktických zručností máme okrem novo zrekonštruovaných ešte učebňu kynologickú, biologické laboratórium, učebňu rastlinnej výroby, učebňu informatiky, pitevňu a školské terárium. Vďaka už staršej výzve *Premena tradičnej školy na modernú*, do ktorej bola škola zapojená je v každej učebni počítač, čím sme vytvorili podmienky na používanie elektronického dochádzkového systému a elektronickej žiackej knižky a aj triednej knihy. Pre zladenie možností a zámerov rozvoja školy sa nám podarilo skoro všetky učebne vybaviť novými lavicami a stoličkami a tiež osadiť nové

Súčasťou školy je aj školské informačné centrum, ktoré umožňuje žiakom k elektronickej forme získavania informácií. V školskej knižnici sa uskutočnili zásadnejšie zmeny - časť kníh bola presunutá do špecializovaných učební, kde sú k dispozícii žiakom na vyučovaní pri práci s knihou, v rámci možností ju dopĺňame novou literatúrou. Školská knižnica je v súčasnosti zrekonštruovaná a bude slúžiť v popoludňajších hodinách aj ako študovňa. Škola má svoju vlastnú spoločenskú miestnosť, s kapacitou cca 300 miest na sedenie. Sála je ozvučená a používa sa na rôzne spoločenské akcie žiakov školy.

Pre rozvoj telesnej výchovy a športovú záujmovú činnosť slúži priestorová telocvičňa a pohybové štúdio s dvomi príslušnými posilňovňami. Vonkajšie asfaltové ihriská (futbalové, basketbalové a volejbalové) v areáli školy boli používané málo, z dôvodu nevyhovujúceho vybavenia a nevyhovujúcej funkčnosti. Všetky tri ihriská potrebujú revitalizovať. Spoločné spevnené plochy a časť futbalového ihriska je súbežne využívaná ako autocvičisko pre školskú autoškolu.

2/ Školský internát: Súčasťou školy je školský internát (ŠI) slúžiaci k ubytovaniu vlastných žiakov prichádzajúcich študovať hlavne študijný odbor veterinárstvo z väčších vzdialeností. ŠI prevádzkujeme iba v pracovných dňoch. V ŠI sú žiaci ubytovaní v bunkách, ktoré sa skladajú z veľkej izby (3 žiaci), z malej izby (2 žiaci), kúpeľne a WC. Celková kapacita ŠI je 235 ubytovaných v prvej kategórii ubytovacích priestorov podľa platnej kategorizácie a je plne využitá 235 žiakmi SOŠ veterinárnej v Nitre. ŠI je celý zateplený a sú v ňom vymenené okná a radiátory. V školskom roku 2015/2016 sa nám podarilo vymeniť vo všetkých izbách ŠI starý nábytok za nový, čím sme výrazne skvalitnili ubytovacie priestory žiakov. V ďalšom období plánujeme opraviť podlahy na celom internáte a takisto zrekonštruovať kúpeľne a WC vo všetkých bunkách ŠI. Súčasťou ŠI sú klubovne (na každom poschodí jedna), ktoré slúžia na prácu vychovávateľov s celou výchovnou skupinou, ale aj ako klubovne na oddych a relax žiakov. Jedna z nich je zariadená ako čajovňa. Žiakom ubytovaným v ŠI je k dispozícii kuchynka, ktorá je vybavená základným kuchynským náradím a súčasťou tohto priestoru je aj práčka so sušičkou.

3/ Školská jedáleň: V školskej jedálni sa stravuje 235 žiakov ubytovaných v školskom internáte (raňajky, obedy, večere), žiaci dochádzajúci a zamestnanci školy. Počet vydaných jedál denne je: cca 200 raňajok, 350 obedov a 200 večerí. ŠJ prevádzkujeme iba v pracovných dňoch. V šk. roku 2014/2015 sme opravili výdajné okienka v školskej jedálni. Od januára 2015 je v školskej jedálni umiestnený chladený výdajný pult na šaláty. Od šk. roku 2015/2016 majú kuchárky zrenovované šatne, boli vymenené elektrické rozvody v školskej kuchyni, pretože sa nachádzali už v havarijnom stave. Od šk. roku 2016/2017 je v celej školskej jedálni vymenený nábytok. Vybavenie školskej kuchyne a jedálne modernizujeme priebežne v rámci možností z vlastných zdrojov – vymenili

sme drevené regále za nerezové, na uchovanie chladených pokrmov sme zakúpili chladiacu skriňu. Mnohé prístroje a zariadenie sú zastarané a potrebujú výmenu za novšie. V šk. roku 2018/2019 sme doriešili klimatizáciu a odvetranie v kuchyni. V budúcnosti budeme potrebovať vymeniť staré kotle na varenie polievok za nové a väčšie. Rekonštrukciu bude potrebovať tiež podlaha kuchyne a osvetlenie jedálne.

4/ Stredisko odbornej praxe: Stredisko odbornej praxe tvorí školská voliéra, školská záhrada a mechanizačné prostriedky. V školskej voliére chováme malé hospodárske zvieratá, ktoré slúžia na prvý kontakt žiakov so zvieratami a na nácvik zručností žiakov v rámci praktických cvičení. Sú to: hydina, králiky, holuby, ovce, kozy, poník a somárik. Praktické cvičenia z niektorých odborných predmetov a časť predmetu prax boli realizované v priestoroch strediska odbornej praxe (SOP) vybudovaného ako súčasť školy. Účelovo vybudované chovateľské zariadenie (voliéru) sme vybavili ucelenou technológiou kŕmenia a ošetrovania, počas letných prázdnin sme do voliéry pre zvieratá osadili dva veľké ventilátory na odvetrávanie priestorov a na zníženie prašnosti vo voliére. Najmenšími zvieratami chovanými v areáli školy sú včely umiestnené v školskej včelnici v šiestich úloch. Od jesene 2015 sa používa na praktických cvičeniach v areáli školy pri školskej voliére zastrešený altánok, ktorý používajú vyučujúci za priaznivého počasia ako malú učebňu na praktických cvičeniach v školskej voliére. Komplex 20 – tich voliér pre psov je neoddeliteľnou súčasťou školského areálu a je určený pre psov našich žiakov. V nedávnej minulosti sme vybudovali kozmetický salón pre zvieratá (hlavne pre psov), ktorý slúži na nácvik praktických zručností žiakov. Pestovateľské aktivity a problematika súvisiaca s rastlinnou produkciou bola vyučovaná na účelových plochách zahrňujúcich školskú záhradu s 5-timi skleníkmi (z toho jeden s vykurovaním) a na 5 ha parkovej plochy školského areálu. V školskej záhrade sme vytvorili podmienky na oboznamovanie sa žiakov s novými trendami v pestovaní rastlín zasadením netypických rastlín – čučoriedky, hlohy, drienky, a pod. Odstránili sme v priestoroch školskej záhrady fóliovník a na jeho mieste vznikla vzorkovnica poľnohospodárskych plodín – obilnín, zeleniny...a motýlia záhrada s domčekmi pre hmyz. V školskej záhrade nájdú žiaci aj vzorkovnicu drobného ovocia, ovocných stromov a byliniek. Súčasťou SOP sú aj mechanizačná hala a garáže s jednoduchými dielňami, kde zabezpečujeme nácvik jednoduchých praktických zručností s náradím a opracovávanie materiálov, vyučovanie mechanizácie, predmetov z rastlinnej výroby na dvoch traktoroch, strojoch na základné spracovanie pôdy, sejbu, ošetrovanie rastlín a zber krmovín. Z prostriedkov NSK máme aj traktor John Deere 6095MC variant verzia L004/JD 44 , ktorý slúži účelom autoškoly, ako aj účelom praktického vyučovania.

V školskom roku 2018/2019 mala škola zmluvné pracoviská, na ktorých študenti vykonávali učebnú, individuálnu prax a aj blokové praktické cvičenia.

Sú to:

1. Veterinárna klinika Althea, Dolnočermánska 23, Nitra, MVDr. Pavol Zubrický - / **VZAH** /
2. Vet 4 You – veter. Ambulancia, Bielická 180/13 Partizánske, Veľké Bielice, -/ **VZAH** /
MVDr. Michaela Fodorová
3. Veterinárna ambulancia, Slovenská 52, Nové Zámky, MVDr. Juraj Šimunek -/ **VZAH** /
4. Veterinárna ambulancia, B. Nemcovej 13, Nitra, MVDr. Richard Fazekaš - / **VZAH** /
5. Veterinárna klinika, Akademická 3, Nitra, MVDr. Ladislav Stodola -/ **VZAH** /
6. Súkromná vet. klinika, Zavorská 5842/11, Trnava, MVDr. Miroslav Faga - / **VZAH** /
7. HORSE CLUB s.r.o. , Korytovská 20, NR-Lužianky, p. Kohút -/ **VZAH, Agropodnikanie** /
8. Agropartner spol.s r.o. Plavecké Podhradie, konateľ Ing. Stanislav Kovár -/ **VZAH** /
9. Veter. Klinika Ejmi Bojnice s.r.o. Školská 378/60, Bojnice, MVDr. Peter Mláka - / **VZAH** /
10. Združenie agropodnikateľov, družstvo Dvory nad Žitavou – gazdovský dvor
Branovo, Ing. Stanislav Becík, PhD -/ **VZAH, Agropodnikanie** /
11. SPU Nitra, botanická záhrada a vivárium, Ing. Erika Mňahončáková, PhD - / **Agropodnikanie** /
12. Kynologický klub Pohranice, p. Konde - / **Agropodnikanie- Kynológia** /
13. NÁRODNÁ ZOO Bojnice, Zámok a okolie 6, Ing. Milan Šovčík, riaditeľ - / **VZAH** /
14. Jumas Hlohovec, Fraňa Kráľa 21, Juraj Masaryk –/ **Agropodnikanie- Kynológia** /
15. PD Lieskovec, Hrádocká 27/8, 962 21 - / **Agropodnikanie** /
16. PD Jelšovce, 951 43, Ing. Oliver Ťažár - / **Agropodnikanie** /
17. PD Devio Nové Sady 252, predseda-Ing. Igor Jakubička - / **Agropodnikanie** /
18. Vysokoškolský poľ. podnik SPU s.r.o. Kolíňany, Ing. Ján Lajda - / **VZAH, Agropodnikanie** /
19. HYZA a.s., Odbojárov 2279/37, 955 92 Topoľčany - / **VZAH** /
20. BESAI, Dušan Beláň, Ranč pod Babicom, 956 01 Bojná - / **VZAH** /

21. AGILE, s.r.o. 951 07 Malý Cetín 155 - /Agropodnikanie/

22. NPPC, Hlohovecká 2, 951 41 Lužianky Nitra - /VZAH/

Použitá skratka: Veterinárne zdravotníctvo a hygiena (VZAH)

Odbornú a individuálnu prax vykonávali naši študenti na zmluvných pracoviskách, ale aj v stredisku odbornej praxe v našej škole. Individuálnu prax vykonávali pod dohľadom inštruktora, ktorý ich usmerňoval po odbornej, ale aj organizačnej stránke, odbornú prax pod vedením učiteľa odbornej praxe. V školskom roku 2018/2019 naša škola uzavrela zmluvu na výkon praxe s 22 podnikmi. Všetky pracoviská majú dobré podmienky pre vykonávanie praxe, čo umožnilo našim študentom získať výborné zručnosti, ale aj dobré odborné kompetencie a pracovné návyky. Tieto sú najdôležitejšie pre ich ďalšie uplatnenie v praxi, tiež sú podstatné aj pre študentov, ktorí pokračujú v štúdiu na vysokej škole.

Neoddeliteľnou súčasťou školského areálu je aj školské átrium, ktoré sa nám nedávno podarilo zrevitalizovať a premeniť na okrasnú plochu s možnosťou praktického využitia na vyučovanie niektorých predmetov zážitkovými metódami. Súčasne slúži aj ako relaxačná zóna pre žiakov ubytovaných v školskom internáte.

Celkové vyučovacie priestory školy, SOP, ŠI a ŠJ vyžadujú ešte stále opravné a rekonštrukčné práce, ktoré by mohli značne znížiť prevádzkové náklady, zvýšiť ekonomickosť prevádzky a v neposlednom rade zvýšiť úroveň plnenia hlavných úloh školy. Fakturované čiastky za dodávky tepla sú vzhľadom na finančný normatív veľmi vysoké, časť z nich musíme každoročne uhrádzať z vlastných príjmov. Preto je možné použiť menej prostriedkov ako by bolo potrebné na ostatné prevádzkové náklady, výmenu školského nábytku a hlavne na bežnú údržbu.

V ďalšom období je potrebné riešiť nasledovné problémy:

- ✓ v školskej kuchyni vymeniť kotle, zrekonštruovať podlahu
- ✓ dokončiť rekonštrukciu obvodových múrov školy
- ✓ v školskej jedálni zmodernizovať osvetlenie a vymeniť podlahu
- ✓ zabezpečiť rekonštrukciu sociálnych zariadení a podláh v ŠI
- ✓ vymaľovať chodby a izby ŠI
- ✓ zmodernizovať osvetlenie telocvične, vymaľovať telocvičňu
- ✓ zmodernizovať vonkajšie ihriská
- ✓ zrekonštruovať priestor SOP – strechu mechanizačnej haly
- ✓ zmodernizovať skleníky v školskej záhrade
- ✓ zrevitalizovať zelené plochy školy, dokončiť revitalizáciu átria
- ✓ vymeniť nábytok v kabinetoch učiteľov
- ✓ opraviť/vymeniť podlahové krytiny na chodbách v škole
- ✓ zmodernizovať pomôcky hlavne na odborné vyučovanie – zakúpiť nové trojrozmerné modely, postery,...

§ 2 ods. 1 m)

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov: viď Výkaz k správe o hospodárení za rok 2018 (http://www.vykazy.sk/vksoh/2018/ssz/protokol.php?id_prot=VJTUESAYXD).

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť:

Príspevok rodičov na úhradu nákladov za ubytovaných žiakov v ŠI tvorí čiastku, ktorá je príjmom štátneho rozpočtu:

19 320,00 € (september - december 2018)

27 000,00 € (január - jún 2019)

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Rok 2018 (september – december)

DOTÁCIA: + 5 722,00 €

VŠEOBECNÝ MATERIÁL: - 5 722,00 €

Rok 2019 (január - jún)

DOTÁCIA: + 8 698,00 €

Mzdy - odmeny za krúž. činnosť: - 4 188,00 €

Odvody z miezd - 1 463,20 €

VŠEOBECNÝ MATERIÁL: - 3 046,80 €

4. Čerpanie finančných prostriedkov z fondu Rodičovského združenia v školskom roku 2018/2019

Príjmy

Príspevok od rodičov 11 305,00 €

Ostatné príjmy 2 783,28 €

2% daní 1 031,20 €

ISIC 6 150,00 €

Príjmy spolu 21 269,48 €

Výdavky

Propagácia školy 410,89 €

Odmeny pre žiakov 866,88 €

Podpora družobných vzťahov 2 389,83 €

Podpora účelových kurzov 1 580,00 €

Podpora kultúrnych podujatí 270,00 €

Podpora súťaží a záujmovej činnosti 979,37 €

Inovácia učebných pomôcok, IKT 3 417,71 €

Príspevok pre maturitný ročník 1 202,99 €

Žiacka školská rada 200,00 €

Školský internát 700,00 €

Poplatky na BÚ 65,39 €

Administratívne poplatky 543,20 €

Ostatné výdavky 112,98 €

ISIC 5 706,00 €

Výdavky spolu 18 445,24 €

Rekapitulácia

Zostatok finančných prostriedkov k 1.9.2018 + 6 109,11 €

Príjmy + 21 269,48 €

Výdaje - 18 445,24 €

Zostatok finančných prostriedkov k 31.8.2019 + 8 933,35 €

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov: **DAR = 0 €**

§ 2 ods. 1 n)

cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

Cieľom školy na šk. rok 2018/2019 bolo pripraviť absolventov v študijnom odbore 4336 M 01 veterinárne zdravotníctvo a hygiena – chov hospodárskych zvierat, v odbore 4336 M 03 veterinárne zdravotníctvo a hygiena – chov cudzokrajných zvierat, v odbore 4210 M 04 agropodnikanie - farmárstvo a v odbore 4210 M 18 agropodnikanie - kynológia na vykonávanie kvalifikovaných činností zodpovedajúcich úplnému strednému odbornému vzdelaniu podľa ŠVP a ŠkVP. Taktiež bolo cieľom pripraviť absolventov oboch odborov (agropodnikanie, veterinárne zdravotníctvo a hygiena) na štúdium na vysokej škole príbuzného zamerania.

Od 19. 02. 2015 v zmysle zákona č. 184/2009 o odbornom vzdelávaní a príprave škola pôsobí ako Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre veterinárne vedy. Strategickým cieľom na školský rok 2019/2020 je obnoviť možnosť školy pôsobiť opäť ako Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre veterinárne vedy, nakoľko COVaP pomáha mladým ľuďom v získavaní potrebných teoretických a praktických zručností a schopností na rýchlejšie a efektívnejšie začlenenie sa do pracovného procesu po skončení školy.

Dlhodobým strategickým zámerom školy je pripraviť žiakov, ktorí sú schopní kriticky a tvorivo myslieť, rýchlo a účinne riešiť problémy, pripraviť človeka flexibilného a schopného kooperovať a pracovať v tíme a celoživotne sa vzdelávať. Preto podporujeme vyučovacie stratégie, metódy a postupy, ktoré prepájajú učenie so životom, praxou (hlavne spolupracou s potenciálnymi zamestnávateľmi) a rozvíjajú kľúčové a v neposlednom rade aj špeciálne kompetencie žiakov.

§ 2 ods. 1 o)

oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení,

Škola aj v tomto školskom roku dosiahla veľmi dobré výsledky v oblasti výchovy a vzdelávania a v oblasti odbornej prípravy. Dokumentuje to najlepší študijný priemer v porovnaní so školami rovnakého zamerania (poľnohospodárskeho) v Nitrianskom kraji, úspešné umiestnenia žiakov vo vedomostných súťažiach v rámci SOŠ Nitrianskeho kraja, ako aj na celoštátnej úrovni, súťaží spoločensko - vedného zamerania a tiež v športových súťažiach. Výrazným úspechom je, že vďaka dobrej propagácii, výsledkom žiakov a podpore záujmovej činnosti vykazuje i pri výraznejšie klesajúcom počte absolventov ZŠ zastabilizovaný počet žiakov školy.

Nad rámec osnov povinných vyučovacích predmetov sme pre našich žiakov zabezpečili možnosť získania osvedčenia na "Senzorické posudzovanie potravín", možnosť vykonať "Poľovnícke skúšky" i s povinnými streľbami, v rámci rozvoja záujmovej činnosti sme umožnili členom Klubu mladých chovateľov vo vyhradených priestoroch chovať vlastné zvieratá a prezentovať sa na "Celoslovenskej výstave malých hospodárskych zvierat", "Ornite" a ďalších predvážiacich akciách. Žiaci študujúci agropodnikanie so zameraním na farmárstvo si môžu popri štúdiu urobiť bezplatne vodičský preukaz na traktor, nakoľko škola má vlastnú autoškolu a taktiež aj autocvičisko. V rámci odborných exkurzií sme žiakom umožnili priamy kontakt s najnovšou technikou a technológiami v odbore. Kultúrne cítenie posilňujeme účasťou žiakov na divadelných predstaveniach, výstavách a koncertoch.

Zavedenie interného vyučovacieho systému moodle suplujúceho deficit kvalitných učebníc a študijných materiálov z akademických i odborných predmetov od školského roku 2012/2013 sa osvedčilo a v čoraz širšej miere ho využívajú vyučujúci i žiaci.

V šk. roku 2018/2019 sme opäť používali elektronickú triednu knihu, ktorá je prepojená na aSc agendu, čím sme znížili administratívne zaťaženie učiteľov na znesiteľnú mieru. Osvedčila sa tiež elektronická komunikácia s rodičovskou a aj žiackou verejnosťou.

Aj v školskom roku 2018/2019 vypracovali žiaci tretieho ročníka ročníkové práce z odborných predmetov. Naplnil sa aj jeden z cieľov tejto aktivity a to: 23 žiakov 4. ročníka využilo svoju ročníkovú prácu ako náhradnú formu praktickej časti maturitnej skúšky.

Medzinárodné vzťahy posilňujeme pravidelnými výmennými pobytmi žiakov a pedagógov na troch družobných školách v Čechách. Vo februári 2019 sme podpísali rámcovú zmluvu o spolupráci s poľnohospodárskou školou

v Srbsku v meste Šabac a v júni 2019 sa uskutočnil aj prvý výmenný pobyt žiakov a pedagógov medzi touto školou a našou školou.

Úroveň získaných vedomostí a odbornej prípravy, snaha o osobný rast je charakteristická pre väčšinu našich absolventov. Po oslovení pánom Yamamotom, honorárnym konzulom Japonska v SR, sme využili ponuku trojmesačných a šesťmesačných pracovných stáží našich žiakov v Japonsku- v školskom roku 2018/2019 sa uskutočnila už 12. a 13. stáž našich žiakov v Japonsku v meste Kagoshima. Študenti pracujú podľa potreby na práve aktívnych výskumoch v mikrobiologickom laboratóriu. Samotná práca spočíva vo výskumnej časti a z práce na farme s hydinou a ošípanými. Cieľom stáže je poskytnúť študentom možnosť získania pracovných skúseností z ich študijného zamerania, rozšíriť ich poznatky zo špičkového poľnohospodárskeho výskumu, ukázať im inú časť sveta a rozdiely medzi národnosťami, ich kultúrou a v neposlednom rade, naučiť ich samostatnosti.

V septembri 2018 sa dvaja naši študenti druhýkrát zúčastnili medzinárodnej súťaži v orbe v Estónsku. Súťaž každoročne organizuje organizácia EUROPEA Estonia a naši žiaci reprezentovali našu slovenskú EUROPEA Slovakia. Medzi 28 súťažiacimi obsadili úžasné 4. miesto a 7. miesto, 2. miesto ako tím. Najviac si študenti vážili možnosť získať pohľad na vyučovanie v zahraničí a výmenu skúseností so žiakmi z 13-tich európskych krajín.

31.5. – 03.06.2019 boli štyria žiaci našej školy reprezentovať Slovensko na Agrolympiáde v Poľsku. Organizovala ju organizácia EUROPEA Polska, zúčastnilo sa 72 študentov zo 16 európskych krajín, ktorí súťažili v 18 – tich disciplínach: 1. Jazda na traktore s vlečkou – cúvanie na presnosť, 2. Pílenie dreva, 3. Riadenie traktora s vodným závesom – jazda zručnosti, 4. Odhad živej hmotnosti zvierat, 5. Ukladanie 3 veľkých balíkov sena na seba, 6. Stavanie elektrického oplôtka, 7. Mútenie masla, 8. Výmena kolies na traktore, 9. Hádzanie balíkov sena, 10. Stohovanie malých balíkov sena, 11. Výmena nožov na zadnej kosačke, 12. Výmena škrabiek v diskových bránach, 13. Montáž vodovodných rozvodov podľa danej schémy, 14. Ručné dojenie na modeli kravy, 15. Určovanie druhu osiva, 16. Výroba rámkov pre včely, 17. Ukladanie paliet na seba, 18. Nastavenie výsevu na sejačke. Naše družstvo sa umiestnilo 8. mieste a dostalo zvláštnu cenu za Ukladanie paliet na seba.

24.10. – 27.10.2018 sa konala medzinárodná súťaž v hodnotení hovädzieho dobytku v Rakúsku v meste Kobenz. Organizovala ju organizácia Europea Österreich. Za Slovensko boli súťažiť 2 žiačky našej školy, ktoré obsadili pekné 11. miesto a 17. miesto z 24 súťažiacich. Dorozumievacím jazykom bola angličtina.

Väčšina absolventov úspešne pokračuje v štúdiu na vysokej škole, ale postupne narastá i záujem odbornej praxe o ich priamy prechod do zamestnania.

Absencia žiakov sa nám za posledné štyri roky darí udržiavať na znesiteľnej úrovni. Zároveň sa darí dosahovať zlepšenie študijného prospechu žiakov.

Hoci študijné výsledky žiakov sú v globále na veľmi dobrej úrovni, bol by v budúcnosti vhodné zamerať sa na oživenie vyučovacích hodín prostredníctvom zážitkových metód a metód bádania do vyučovania.

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
▪ plná odbornosť vyučovania ▪ práca s talentovanými žiakmi, dlhodobé výborné výsledky žiakov hlavne v odborných súťažiach ▪ možnosť profilácie žiakov pomocou širokej ponuky krúžkov ▪ zriadenie odborných učební na všetky skupiny predmetov ▪ vlastné telocvične, posilňovňa, ihrisko ▪ vlastný školský internát, školská jedáleň ▪ existencia strediska odbornej praxe ▪ škola ako centrum odborného vzdelávania a prípravy pre veterinárne vedy ▪ vlastná spoločenská miestnosť ▪ dlhodobá udržiavaná parková časť školy slúžiaca na relaxačné aktivity študentov aj zamestnancov ▪ vybavenie školy pomôckami, digitálnou technikou ▪ využívanie vlastného vzdelávacieho systému Moodle (tvorba vlastných výučbových materiálov) ▪ veľmi dobrá dochádzka žiakov do školy (nízke percento absencie žiakov v porovnaní s priemernými hodnotami SOŠ v rámci NSK) ▪ zabezpečenie kvalitných pracovísk na výkon učebnej a individuálnej praxe žiakov ▪ organizácia rôznych mimoškolských akcií (ekurzcie, besedy, blokové cvičenia, odborné prednášky, kultúrne a športové podujatia), ▪ rozširujúca sa spolupráca školy s možnými zamestnávateľmi, fungujúce kariérne poradenstvo ▪ medzinárodné kontakty so školami v EÚ ▪ funkčný informačný systém školy	▪ vysoká zaťaženosť učiteľov administratívnymi činnosťami ▪ slabá motivácia žiakov pre aktívnu činnosť na výchovných a neklasifikovaných predmetoch ▪ vysoký počet žiakov oslobodených od telesnej a športovej výchovy ▪ nízky záujem niektorých rodičov o dianie v škole a na internáte ▪ malá spätná väzba učiteľ – žiak, reflexia vlastnej práce ▪ finančná náročnosť zabezpečovania vyučovania odborných predmetov novými učebnými pomôckami ▪ slabá spolupráca zo strany rodičov slabo prosperujúcich a integrovaných žiakov
PRÍLEŽITOSTI	OHROZENIA
▪ možnosť absolvovania individuálnej praxe na zaujímavých pracoviskách ▪ prispôsobovanie vzdelávania moderným trendom ▪ za určitých podmienok možnosť prítomnosti chovaného zvierťaťa v priestoroch školy a ŠI ▪ pôsobenie školy ako centrum odborného vzdelávania a prípravy pre veterinárne vedy s celoslovenskou pôsobnosťou ▪ ochota rôznych inštitúcií, zamestnávateľov spolupracovať so školou ▪ veľká ponuka záujmových útvarov ▪ možnosť reagovať na výzvy nadácií a grantov ▪ možnosť nadviazať medzinárodnú spoluprácu ▪ účasť odborníkov na aktivitách školy ▪ bohaté možnosti odb. exkurzií a blokových cvičení ▪ vypracovanie vlastného ŠkVP ▪ získanie vodičského oprávnenia na skupinu T za výhodných finančných podmienok	▪ nestále legislatívne prostredie ▪ nedostatok kvalitných učebníc (najmä z odborných predmetov) ▪ finančná náročnosť nákupu nových pomôcok ▪ pretrvávajúce nedostatočné finančné aj morálne ohodnotenie učiteľov v spoločnosti ▪ nekoncepčná ponuka kontinuálneho vzdelávania ▪ nepriaznivý demografický vývoj ▪ finančné podhodnotenie prevádzkového aj mzdového normatívu ▪ blížiaci sa havarijný stav niektorých častí budov a zariadení ▪ nedostatok ubytovacích kapacít vo vlastnom školskom internáte a aj v stredoškolských internátoch v Nitre

Opatrenia na odstránenie nedostatkov:

- 1) Odbornosť pedagogických zamestnancov využiť na obohatenie výchovno-vzdelávacieho procesu zmenou kultúry výučby smerom k participatívnemu, interaktívnemu, zážitkovému učeniu sa, založenému na skúsenostiach a prepojeného so životom.

Termín: august 2020

Zodp.: RŠ, zást. riaditeľky školy

- 2) Pokračovaním uplatňovania legislatívnych možností na komisionálne preskúšanie žiakov na podnet riaditeľky školy zabezpečíme udržanie a prípadný pokles absencie žiakov.

Termín: polročne v danom šk. roku

Zodp.: riaditeľka školy

- 3) Vynasnažíme sa zabezpečiť dostatok finančných prostriedkov na rekonštrukciu a údržbu budov a priestorov. Prostredníctvom predkladania projektov sa budeme usilovať o zlepšenie materiálne technického vybavenia učební.

Termín: august 2020

Zodp.: riaditeľka školy

- 4) Zlepšením kontrolnej činnosti vedenia školy skvalitniť výchovno-vzdelávaciu činnosť pedagogických zamestnancov školy

Termín: august 2020

Zodp.: riaditeľka školy, vedúci jednotlivých úsekov a predsedovia PK

- 5) Vo vyučovaní budeme presadzovať prepájanie teoretických poznatkov s uplatnením v praxi. S týmto zámerom budeme postupne zvyšovať počet žiakov, ktorí praktickú časť maturitnej skúšky budú realizovať formou obhajoby svojich projektov.

Termín: august 2020

Zodp.: riaditeľka školy, zástupkyňa školy pre TV aj PV, predsedovia PK VET, ŽIV, ODB

- 6) Cielene budovať marketingovú značku školy s dôrazom na výnimočnosť školy. Webovú stránku školy pravidelne inovovať tak, aby poskytovala rýchle informácie o živote školy, menežovať FB stránku školy a prezentovať život školy aj na Instagrame.

Termín: august 2020

Zodp.: RŠ, zást. RŠ pre informatizáciu

- 7) Vypracovať a cyklicky rozvíjať vlastný program školy zameraný na vzbudenie a udržanie záujmu uchádzačov o štúdium v škole.

Termín: august 2020

Zodp.: RŠ, zást. RŠ pre prax

- 8) Zavedením ročníkových prác v treťom ročníku sa budeme snažiť podporiť cieľavedomú prácu žiakov, vzbudiť a upevňovať záujem žiakov o sebavzdelávanie a upevňovať vedomosti, zručnosti a návyky získané v odborných predmetoch učebného plánu napr. práca s odbornou literatúrou, orientácia v dostupnej literatúre, práca s textom, využívanie počítača, internetu, využívanie komunikačných schopností pri konzultovaní práce i pri jej prezentovaní.

Termín: august 2019

Zodp.: riaditeľka školy, zástupkyňa školy pre TV aj PV, predsedovia PK VET, ŽIV, ODB, PRI

§ 2 ods. 1 p)

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Štatistiky nezamestnanosti jednotlivých stredných škôl v krajoch SR za mesiac máj 2018 sú obsahom výstupu: Nezamestnanosť absolventov jednotlivých stredných škôl podľa krajov SR. Zdroj: www.cvtisr.sk/buxus/docs//JH/Nezamestnanost-S_17-18.xlsx

Škola	Absolventi za 2015+2016	Nezamestnaní absolventi máj 2018	Absolventská miera nezamestnanosti
SOŠ veterinárna Nitra	196	7	3,6 %

§ 2 ods. 2 b)

Voľnočasové aktivity školy

V školskom roku 2018/2019 pracovalo na škole 17 záujmových útvarov, všetky pod vedením pedagogických zamestnancov našej školy. Spolu sa do záujmovej činnosti zapojilo 447 žiakov všetkých štyroch ročníkov.

Súhrnný prehľad krúžkovej činnosti :

P.Č.	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku
1	Florbalový krúžok	21	Mgr. Maroš Ratulovský
2	Formovanie tela	22	Mgr. Mária Levická
3	Francúzština pre začiatočníkov	17	PaedDr. Petronela Kurajová
4	Futbalový krúžok	20	Mgr. Maroš Ratulovský
5	Historicko-poznávací krúžok	13	Mgr. Stanislava Jánošíková
6	Chov drobných hlodavcov	26	MVDr. Andrej Ryban
7	Informačná výchova	35	Mgr. Roman Ratulovský
8	Kynologický krúžok	24	Mgr. Andrea Špeťková
9	Literárny krúžok	35	PaedDr. Ingrid Marošová
10	Maturita bez stresu	48	MVDr. Daniela Halušková
11	Mladý chovateľ	23	Ing. Ivana Bóková
12	Môj koníček - môj pes	19	Ing. Denisa Leššová
13	Objavuj prírodu	35	Mgr. Hana Pšenková
14	Poľovnícky krúžok	41	Ing. Ján Trnka
15	Posilňovanie	21	Mgr. Jozef Dóczy
16	Včelársky krúžok	21	Ing. Marcel Polička, PhD.
17	Volejbalový krúžok	26	Mgr. Martin Košovan

§ 2 ods. 2 b)

spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Vo výchovnom procese školy dominuje činnosť výchovnej a kariérnej poradkyne, Ing. Evy Gahúrovej, jej práca so žiakmi a spolupráca s triednymi učiteľmi a tiež s rodičmi žiakov a s vedením školy. Plán práce výchovnej a kariérnej poradkyne v školskom roku 2018/2019 sa zameriaval na tri základné oblasti:

1. profesijná orientácia žiakov
2. zabezpečenie pedagogicko-psychologického servisu, spolupráca s pedagógmi a rodičmi.
3. prezentácia školy na burzách práce a na verejnosti

1. Profesijná orientácia:

- informácie o možnostiach a spôsobe štúdia na vysokých školách v SR aj v zahraničí
- poradenstvo o formách štúdia na VŠ
- kritériá a spôsoby vyplnenia prihlášok, termíny podania
- účasť na prezentačnej výstave VŠ Gaudeamus
- prebehli rôzne prednášky a akcie spojené s orientáciou na štúdium alebo zamestnanie
- prezentácia firmy SANO, ktorá sa zaoberá výživou zvierat,
- informácie o možnostiach štúdia aj zamestnania v spolupráci s úradom práce

2. Pedagogicko-psychologický servis:

- formou výchovných pohovorov sme riešili problémové správanie žiakov v spolupráci s vedením školy, triednymi učiteľmi a rodičmi
- zabezpečili sme našim študentom kontakt so psychologičkou
- riešili sme aj závažné priestupky voči školskému poriadku, nevhodné správanie a osočovanie medzi spolužiakmi, tiež problémy veľkej absencie v školskej dochádzke

Počas školského roka 2018/2019 sme zorganizovali 2 povinné triedne aktivity rodičovského združenia 05.10.2018 a 12.04.2019. Mimo týchto termínov si triedne aktivity zvolávali triedni učitelia podľa potreby. Rodičovské združenie riadi Rada rodičov, ktorá má 16 členov - zástupcu za každú triedu. Rodičia sú o prospechu a správaní žiakov informovaní pravidelne prostredníctvom elektronickej žiackej knižky.

Záver

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach je jedným z krokov k autoevalvácii školy. Analýza zosumarizovaných údajov, informácií a dát pomáha odhaliť slabé a silné stránky v činnosti slúži ako východisko k zlepšovaniu činnosti školy.

Cieľom a poslaním školy do ďalších rokov by mal byť rozvoj a postupný prechod tradičnej školy na školu modernú s novými metódami a formami práce, na školu, ktorá by bola príťažlivá pre deti a aj ich rodičov.

Vypracovala: Mgr. Edita Križanová, riaditeľka školy

V Nitre, 14.10.2019

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 21.10.2019

Prílohy:

1. Vyhodnotenie činnosti školského internátu v oblasti výchovy a vzdelávania za školský rok 2018/2019
2. Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov školy v školskom roku 2018/2019

Príloha č. 1

správy o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Strednej odbornej školy veterinárnej, Drážovská 14, Nitra za školský rok 2018/2019

**Školský internát pri Strednej odbornej škole veterinárnej
Drážovská 14, 950 12 Nitra**

**Vyhodnotenie činnosti školského internátu
v oblasti výchovy a vzdelávania
za školský rok 2018/2019**

Mgr. Marta Skladaná
zástupkyňa RŠ pre ŠI

A) Základné údaje o školskom internáte

Kapacita školského internátu stanovená príslušným RÚVZ a počet lôžok	240
Počet ubytovaných žiakov stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti NSK	240
Počet ubytovaných žiakov iných zriaďovateľov (KŠÚ+ cirk. školy) vymenujte	0
Počet ubytovaných žiakov spolu:	240
Počet výchovných skupín spolu	7
z toho počet chlapcov	40
počet dievčat	200
počet zmiešaných výchovných skupín:	1
Počet vykonaných hospitácií:	
a) riaditeľom školy a školského internátu	10
b) vedúcim vychovávateľom	
Počet zasadnutí metodického združenia vychovávateľov v šk. roku 2018/19	3
Výška úhrady ubytovaného žiaka v zriaďovateľskej pôsobnosti NSK	20,00 €
Výška úhrady ubytovaného žiaka iného zriaďovateľa	0,00 €
Počet ubytovaných študentov VŠ	0
Mesačná úhrada za ubytovanie študentov VŠ	0,00 €
Počet ubytovaných iných osôb v ŠI	2
Mesačný poplatok za ubytovanie iných osôb	107,44 € 107,44 €
Príležitostné ubytovanie:	nie je
Poplatok za takéto ubytovanie na 1 noc	0,00 €
Podnikateľská činnosť	nie je
Reálna výška režijných nákladov na 1 lôžko pre ubytovaného žiaka v zriaďovateľskej pôsobnosti NSK	83,04 €
Počet vychovávateľov v ŠI spolu a ich úväzok v šk. roku 2018/19	7 vychovávateľov Plný úväzok
Počet nepedagogických zamestnancov v ŠI a ich úväzok:	2 pomocné vychovávateľky 2 vrátničky 2 upratovačky Plný úväzok
Počet vychovávateľov, ktorí získali v šk. roku 2018/19 kreditný príplatok	3
Druh vzdelávania	
Počet kreditov	
Kreditný príplatok	
Vymenujte druh vzdelávania (napr. funkčné) a počet vychovávateľov	
Prevádzkový poriadok ŠI	Samostatný prevádzkový poriadok ŠI
Dátum a rok jeho schválenia RÚVZ	1.9.2010
Schválenie pracovného poriadku ŠI	1.1.2011
Schválenie posledného Výchovného programu ŠI (platný od 1.9.2013-30.6.2017)	schválený v rade školy 18.6.2013
Predbežný počet prihlásených žiakov na ubytovanie v ŠI v šk. roku 2018/19	249 prihlásených 9 neprijatých žiakov

Prijímacia komisia postupovala podľa Kritérií pre prijatie žiakov do školského internátu, ktoré boli prerokované na pedagogickej rade dňa 20. mája 2019 /viď. príloha č. 1/. Prijímacia komisia v prijímacom konaní vychádzala z kapacitných možností ŠI v danom školskom roku. Školský internát pri SOŠ veterinárnej v Nitre v šk. roku 2019/2020 disponuje 235 miestami + 8 miest.

Prijímacia komisia posudzovala každú „Žiadosť o prijatie žiaka do ŠI na školský rok 2019/2020“ osobitne. Väčšinou hlasov odporučila/neodporučila riaditeľke SOŠ veterinárnej v Nitre žiaka prijať/neprijať.

Záujem o ubytovanie v školskom internáte v školskom roku 2019/2020 prejavilo 249 žiakov. Z toho 73 žiakov 1. ročníka /7chlapcov, 66 dievčat/ a 176 žiakov 2. – 4. ročníka / podrobný prehľad odovzdaných žiadostí žiakov vo VS viď. tabuľka č. 1/.

tabuľka č. 1

Výchovná skupina	Počet odovzdaných žiadostí	chlapci	dievčatá
1.roč.	73	7	66
1	28	28	0
2	0	0	0
3	20	0	20
4	24	0	24
5	33	0	33
6	31	0	31
7	35	0	35
Doručené žiadosti	5	2	3
Spolu: 1 – 7 + doručené	176	30	146
Spolu	249	37	212

Žiaci 1. roč.

Na základe individuálneho posúdenia žiadostí o prijatie žiaka do ŠI na školský rok 2019/2020, kritériám pre prijatie žiakov do školského internátu nevyhovelo 0 uchádzačov, z toho 0 chlapcov a 0 dievča / viď. tabuľka č. 2 /.

tabuľka č. 2

Výchovná skupina	Počet odovzdaných žiadostí	Počet prijatých	Počet neprijatých	chlapci			dievčatá		
				počet	prijatí	neprijatí	počet	prijatí	neprijatí
1.roč.	73	73	0	7	7	0	66	66	0

Žiaci 2. – 4. roč.

Na základe individuálneho posúdenia žiadostí o prijatie žiaka do ŠI na školský rok 2019/2020, kritériám pre prijatie žiakov do školského internátu nevyhovelo 9 uchádzačov, z toho 3 chlapci a 6 dievčat / viď. tabuľka č. 3, 4/.

tabuľka č. 3

Výchovná skupina	Počet odovzdaných žiadostí	chlapci			dievčatá		
		počet	prijatí	neprijatí	počet	prijatí	neprijatí
1	28	28	26	2	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0	0
3	20	0	0	0	20	19	1
4	24	0	0	0	24	24	0
5	33	0	0	0	33	31	2
6	31	0	0	0	31	29	2
7	35	0	0	0	35	35	0
Doručené žiadosti	7	2	1	1	3	2	1
Spolu	176	30	27	3	146	140	6

tabuľka č. 4

P.č.	Kritéria pre prijatie žiakov do ŠI bod 3 - výchovné opatrenie	Kritéria pre prijatie žiakov do ŠI bod 4 - kapacitná naplnenosť	Kritéria pre prijatie žiakov do ŠI bod 4c - vzdialenosť bydliska	Kritéria pre prijatie žiakov do ŠI bod 4d-angažovanosť	Kritériia pre prijatie žiakov do ŠI bod 4d,e - nedoplatky	Kritériia pre prijatie žiakov do ŠI bod 4f,g - zdravotné obmedzenia
1	Kisová Kistína	Žigová Veronika	Balážová Leticia	Farkas Róbert		
2		Smolková Jana	Szarková Diana	Šebo Patrik		
3		Srnčík Tomáš		Števoce Natália		
4						
5						
6						
7						
spolu	1	3	2	3	0	0

Rozhodnutie o prijatí do školského internátu bude žiakom 1. ročníka doručené poštou.

Rozhodnutie o prijatí do školského internátu bude žiakom 2. - 4. ročníka doručené osobne, preukázateľným spôsobom.

Rozhodnutie o neprijatí do školského internátu bude žiakom 2. - 4. ročníka doručené poštou.

Naplnenosť a skladba jednotlivých výchovných skupín viď tab.č.5

tabuľka č. 5

Výchovná skupina	Počet miest	Počet žiakov 1 ročníka		Počet žiakov 2.-4. ročníka	
		CH	D	CH	D
1	30	4	0	26	0
2	30+5	3	0	0	30
3	35	0	24	0	11
4	35	0	13	0	22
5	35	0	11	0	24
6	35	0	14	0	21
7	35+1	0	4	0	32
Spolu	241	7	66	26	140

B) Výhovný program školského internátu:

Výhovný program školského internátu bol prerokovaný v pedagogickej rade internátu a v rade školy 18.6.2013. Výhovný program ŠI je k dispozícii na riaditeľstve školy a v zborovni ŠI a je východiskom v práci všetkých vychovávateľov ako ich pracovný materiál. S výhovným programom školského internátu boli oboznámení aj žiaci žiackej školskej a internátnej rady ako aj predsedovia výchovných skupín.

Obsah výchovného programu ŠI :

1) Všeobecná charakteristika školského internátu:

- 1.1 charakteristika žiakov,
- 1.2 charakteristika pedagogických pracovníkov,
- 1.3 dlhodobé projekty,
- 1.4 spolupráca s rodičmi a inými subjektmi,
- 1.5 organizácia školského roka,
- 1.6 organizácia prijímacieho konania,
- 1.7 SWOT analýza školského internátu.

2) Charakteristika výchovného programu ŠI:

- 2.1 strategické ciele školského internátu,
- 2.2 ciele výchovy a vzdelávania,
- 2.3 zameranie školského internátu,
- 2.4 stratégie výchovno-vzdelávacieho procesu, kľúčové kompetencie žiaka s pedagogickými stratégiami,
- 2.5 prepojenosť jednotlivých oblastí výchovy,
- 2.6 kľúčové kompetencie (k vzťahu k celoživotnému vzdelávaniu, ku komunikačným pracovným, sociálnym , občianskym a kultúrnym kompetenciám.

3) Formy výchovy a vzdelávania:

Moduly, kurzy, projekty formou individuálnych a skupinových výchovno-vzdelávacích aktivít.

4) Tematické oblasti výchovy:

Zameranie jednotlivých oblastí výchovy s cieľmi, s charakteristikou tematickej oblasti a metódami edukačnej činnosti.

5) Výhovný plán:

Rozpracovanie jednotlivých výchovných oblastí a k tomu pričlenený počet výchovno-vzdelávacích aktivít podľa ročníkov.

- 5.1 výchovný jazyk,
- 5.2 podmienky pre zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove.

6) Vnútorý systém kontroly a hodnotenia:

- 6.1 vnútorý systém kontroly a hodnotenia žiakov(dodržiavanie kritérií a využívanie hodnotiacich nástrojov),
- 6.2 vnútorý systém kontroly a hodnotenie zamestnancov.

7) Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie zamestnancov:

Zamerané na zvyšovanie vzdelávania vo výchovnej činnosti vychovávateľa.

8) Výchovné štandardy:

Vo výchovných štandardoch sú rozpracované jednotlivé tematické oblasti s obsahovými a výkonovými štandardami (spoločenská výchova, mravná výchova a výchova k hodnotám, pracovná a rozumová výchova, estetická výchova, telesná výchova, rodinná výchova a výchova k manželstvu a rodičovstvu, ekologická výchova).

9) Výchovné osnovy:

nadväzujú na výchovné štandardy, kde tematické oblasti sú konkretizované s cieľom, obsahom, metódami a formami pre jednotlivé ročníky.

C) Výchovno-vzdelávacie aktivity sme zabezpečovali trojakým spôsobom:

- 1) formou celointernátnych podujatí, kde mali možnosť zúčastňovať sa všetci žiaci ŠI,
- 2) formou krúžkovej činnosti, kde sa žiaci zapájali do aktivít na základe záujmu,
- 3) formou činnosti vo výchovných skupinách, kde sa konkretizovali výchovné štandardy nadväzujúc na osnovy a tematické oblasti, zohľadňujúc vek žiakov.

V ŠI boli ubytovaní žiaci len z SOŠ veterinárnej a preto bola výchovno-vzdelávacia činnosť okrem športovej a záujmovej, zameraná na špecifické záujmy a záľuby vyplývajúce zo samotného študijného zamerania.

D) Výchovné akcie a podujatia:

1) Spoločenská výchova:

- oboznámenie sa so školským poriadkom ŠI, s bezpečnostnými predpismi – polročne,
- celointernátny aktív so zástupkyňou RŠ pre ŠI,
- exkurzia do centra mesta, na Nitriansky hrad a do nitrianskeho parku,
- v rámci mesiaca úcty k starším príprava a zabezpečovanie darčiekov do Domova dôchodcov,
- osobné a skupinové rozhovory,
- spoločenská etiketa, etiketa stolovania,
- efektívna komunikácia,
- banka života,
- vychádzka na Zobor, Kalváriu,
- Dab divadelné predstavenia,
- food – festival,
- farebný deň,
- mikulášsky čas,
- vianočné tradície,
- slovensko spieva koledy,
- vianočné posedenie,
- vianočné koleso šťastia,
- vianočná druhá šanca,
- adventný koncert v Synagóge,
- strom osobnostného rastu,

- večer otázok a odpovedí,
- vznik SR,
- večer spoločenských hier na rozvoj asertivity,
- Deň zdravia - rozhovory o zdravej výžive.
- Deklarácia práv dieťaťa „Právo mať práva a slobody, ale uvedomiť si aj svoje správanie“.
- Deň študentstva,
- Deň bez mobilu,
- chráň sa na internete, kyberšikanovanie,
- šarády – kolektívne spoločenské hry,
- závislosť na návykových látkach,
- Mikulášska párty – aktívna príprava pri plánovaní akcie, fotografovanie,
- Vianočná pošta, vianočný večierok, večer vianočných filmov,
- návšteva vianočného mestečka,
- fašiangy v Nitre,
- Deň matiek.
- návšteva Domova dôchodcov,
- Valentínsky ples,
- puzzle maratón,
- majáles,
- multikultúrna čajovňa,
- únikový večer – netradičné spoločenské hry,
- večer detí.
- párty ČR - SR, zábavné popoludnie so žiakmi z Českých Budějovic, Kroměříža a Srbska, opekačka.

2) Mravná výchova:

Pravidelné osobné rozhovory s cieľom získavania informácií o záujmoch, školských výsledkoch, rodinných pomeroch a názoroch na rôzne problematiky.

Rozhovory :

- poučenie o BOZP,
- vnútorný poriadok ŠI,
- organizačné pokyny – dodržiavanie základných pravidiel správania sa,
- celointernátny aktív so zástupkyňou RŠ pre ŠI,
- Imatrikulácie,
- práva a povinnosti žiakov – zodpovednosť a participácia,
- kultúra vyjadrovania sa,
- Projekt emocionálnej zrelosti „ Cesta“ – 1. roč.
- Test osobnosti.
- kompetencie a povinnosti - prevziať zodpovednosť za svoje správanie,
- spoločenská etiketa, čo sa patrí a čo nie,
- večerníčkov - vianočné mestečko.
- prezentácia ľudových remesiel,
- vianočné koleso šťastia,
- predsavzatia v novom roku,
- dobrovoľníctvo - návštevy a pomoc v útulkoch,
- čitateľské všeličo - Marec mesiac knihy,
- knižné fórum,
- verbálna a neverbálna komunikácia,

- pravda a lož,
- večer priateľstva ČR – SR.

3) Pracovná a rozumová výchova:

- režim dňa a efektívne využívanie voľného času,
- pravidelné sledovanie študijných výsledkov,
- zručnosti potrebné pre praktický život,
- psychohygiena,
- osobné rozbery študijných výsledkov po štvrťročnej a polročnej klasifikácii,
- dobrovoľníctvo,
- úprava ubytovacích priestorov,
- tematický brainstorming – volebný systém v SR,
- tematické didaktické hry zamerané na tvorivé a logické myslenie,
- kultúra odievania sa,
- anketa zameraná na monitorovanie spokojnosti v ŠI,
- EQ testy, osobnosť človeka,
- maturita hrou – filmové netradičné spracovanie maturitných tém,
- babské veci – základy šitia,
- uskladnenie potravín a ich trvanlivosť,
- matematický maratón,
- Streed food festival,
- starostlivosť o zvieratá,
- separovaný odpad, šetrenie energiami,
- úprava areálu ŠI.

4) Estetická výchova:

- práca s netradičným materiálom, kresba tušom, magnetky,
- výzdoba spoločenských priestorov,
- jablčkový večer- tvorivá dielňa,
- súťaž vo vyrezávaní tekvic,
- jesenné dekorácie - tvorivé dielne,
- abstraktné obrazy,
- životné krédo – tematický aktív ku stužkovej slávnosti,
- vianočné aranžmány,
- vianočné darčeky a ich netradičné balenie,
- školské kolo súťaže agrochlapec a agrodievča,
- antistresové popoludnia,
- návšteva podujatia „ Gardénia „a „ Autosalón „
- darček na Valentína – valentínska pošta,
- návšteva misijného domu,
- posedenie pri vatre spojené so súťažami a programom,
- súťaž medzi výchovnými skupinami „Farba dňa“,
- návšteva filmových predstavení,
- kirigami- tvorba z papiera,
- maľované kamene, maľovanie horúcim voskom.

5) Telesná výchova:

- relaxačné, uvoľňovacie a posilňovacie cvičenia,
- cvičenie pri hudbe,
- pohybové hry v prírode,
- vychádzka do mestského parku,
- zumba,
- cvičenia s váhou vlastného tela,
- joga,
- magistrálou za históriu – Drážovský kostolík,
- maxičlovko – súťaže ČR + SR.

Organizovanie rôznych podujatí - loptové hry, účasť v posilňovni, vybíjaná, futbal, volejbal, korčuľovanie, návšteva plavárne, pohybové štúdio a pravidelné floorballové turnaje.

Návšteva hokejových zápasov, Paintball, outdoorové hry, turnaj v stolnom tenise, turnaj v bedminton, Laser – game, posilňovňa, volejbalový turnaj, stolný tenis, Pan IQ room.

Súťaž „ Kalokagatia - mladý záchranár“ - družstvo sa umiestnilo na 8.mieste.

Priateľské zápasy s SOŠ potravinárskou na Cabajskej ceste v Nitre.

6) Rodinná výchova:

- pravidelné vedenie žiakov k hygienickým návykom, osobnej hygie,ne,
- varenie jednoduchých pokrmov, anketa o stravovaní,
- varíme, pečieme bez skúseností,
- vianočný punč, medovníky - tradičné recepty,
- fánkový večer, trdičné fašiangové jedlá,
- pečenie tort oslávencom, vianočné pečenie, príprava punču, pečenie palacinek,
- vedenie žiakov k hygienickým návykom, ako aj pravidelná kontrola posteľnej bielizne,
- sexuálna výchova a partnerské vzťahy,
- zvyky a tradície v jednotlivých regiónoch,
- ručné práce - pletenie a vyšívanie,
- základné práce v domácnosti,
- hygiena a skladovanie potravín,
- jednoduché opravy interiéru,
- technika skladania a ukladania bielizne,
- výroba darčiekov.

7) Spoločenské akcie v ŠI:

7.1 Deň študentstva - zúčastnili sme sa zábavného programu a súťaže v CVČ, kde sme získali 3 miesto.

7.2 Mikulášsky budiček - v celom internáte so sladkými balíčkami,

7.3 Predvianočné aktivity - vianočná výzdoba- priestory internátu, vestibul, chodby, izby

7.4 Zábavný program a súťaže s družobnými školami ČR Kroměříža a Českých Budějovic - posedenie pri vatre spojené zo zábavnými súťažami,

7.5 Organizovanie plesu.

8) Umiestnenie v súťažiach:

- Žiačky Danihelová Danica a Géci Erik sa zúčastnili súťaže „**Šaráda**“ pri príležitosti Dňa študentstva v CVČ Domino, kde sa umiestnili na **3. mieste**.
- Dve družstvá sa zúčastnili krajskej šachovej súťaže, kde získala Katarína Bobrová **3. miesto**. Katarína Bobrová získala na **Majstrovstvách Slovenskej republiky** v šachu **3. miesto**.
- Žiaci Bechera Štefan, Rončák Marek, Farkaš Dáriuš, Palkechová Vanesa, Plevjaková Vanesa sa zúčastnili okresnej súťaže **Kalokagatia 2018 – mladý záchranár**, kde reprezentovali našu školu a umiestnili sa na peknom **8. mieste**.
- Pandulová Karolína získala v súťaži „**Naj agro dievča a naj agro chlapec**“ získala **1.miesto**.
- Žiačky Nováková Viktória, Straková Melánia, Beňová Kvetoslava, Lutringová Agáta sa zúčastnili vedomostného kvízu „**Čo vieš o krajinách V4**“ /UKF/, kde získali pekné **2. miesto**.
- V súťaži „**Čo vieš o hviezdach**“ /Osvetové stredisko/získala žiačka Annamária Neuschlová **4. miesto**.
- V súťaži „**Knižné fórum**“ získali **4. miesto** žiačky Maliarová Marcela, Miháliková Agáta, Bobrová Katarína a Koláriková Nikoleta.
- V zábavnej súťaži „**Farebný deň**“ získala **1. miesto** 5 výchovná skupina.

9) Krúžková činnosť:

V školskom internáte pracovalo 8 krúžkov. Krúžková činnosť prebiehala v pravidelných termínoch podľa plánu. Činnosť bola dobrovoľná s cieľom podpory individuálnych potrieb, rozvoj záujmov a špecifických schopností. Zároveň okrem svojej sebarealizácie žiaci mali možnosť rozvíjať pocit spolupatričnosti v kolektíve, zvyšovať pohybovú zdatnosť v rámci programu podpory zdravia.

Názov krúžku	Frekvencia konania krúžku	Vedúci krúžku
Volejbalový krúžok	streda	Mgr. Matiščíková
Futbalový krúžok	pondelok, štvrtok	Vagová
Florbalový krúžok	pondelok, štvrtok	Mgr. Pálka, Vagová
Basketbalový krúžok	utorok	Mgr. Matiščíková
Tvorivé dielne	pondelok, štvrtok	Mgr. Farkašová, Mgr. Rapavá
Chovateľský krúžok	denne	služba podľa rozpisu
Filmový klub, Anime klub	druhý polrok	Mgr. Pálka
Posilňovanie	prvý polrok a druhý polrok	Mgr. Pálka

- **Floorballový krúžok** - bol rozčlenený na 2 skupiny, chlapcov a dievčatá. Chlapcov bolo zapojených 38, dievčat 54. O tieto krúžky bol mimoriadny záujem. Obe skupiny hrali 2x do týždňa, dievčatá popoludní, chlapci vo večerných hodinách. Vytvoril sa mimoriadny team a žiaci v priebehu školského roka odohrali 2 turnaje so ŠI SOŠP Cabajská ul.

- **Futbalový krúžok**- v krúžku pracovalo 17 chlapcov, zapájali sa však aj dievčatá z 2. a 3.ročníkov. Cieľom bolo rozvíjať pohybové schopnosti tak, aby zvládli taktickú a hernú prípravu, aby upevňovali vzájomnú spolupatričnosť v kolektívnom chápaní hry . Spestrením bola aj aktivita dievčat, ktoré sa svojou obratnosťou dokázali plnohodnotne začleniť do kolektívu chlapcov.
- **Basketbalový krúžok**- pracoval pravidelne. Basketbal žiakov veľmi bavil a vznikol jeden veľmi dobrý kolektív, ktorý hrá na dobrej úrovni. V krúžku boli zapojení chlapci a dievčatá zo všetkých ročníkov.
- **Volejbalový krúžok**- pracoval jedenkrát v týždni, zapojených bolo 25 žiakov. O krúžok v tomto roku prejavilo záujem viacej žiakov, ako po minulé roky. Činnosť bola zameraná na nácvik základných spôsobov odbíjania lopty formou rôznych herných činností a na samotnú taktiku hry. Zúčastnili sme sa priateľského zápasu so ŠI SOŠP Cabajská cesta.
- **Posilňovanie, fitness, pilates** - aktivita prebiehala denne, veľký záujem bol zo strany chlapcov a dievčat všetkých vekových kategórií. Dievčatá využívali okrem posilňovne aj priestory klubovne s posilňovacím náčiním na 4. poschodí a telocvične pohybového štúdia. Žiaci cvičili na základe svojho vypracovaného pohybového tréningového plánu. V krúžku pracovalo 67 žiakov. V jarnom období tréningy dopĺňali behmi v prírode.
- **Chovateľský krúžok** - pracoval denne už od nedele (príchodu žiakov na internát). Krúžok navštevovali žiaci, ktorí chovali drobné zvieratá a mali ich umiestnené vo vyčlenenej chovateľskej miestnosti. Činnosť krúžku bola zameraná na pravidelnú starostlivosť o zvieratá – kŕmenie, čistenie, upratovanie priestorov.
- **Tvorivé dielne** - pracoval 2x do týždňa. Krúžok navštevovali dievčatá ale aj chlapci. Úlohou tohto krúžku je rozvoj tvorivosti a zručnosti pri zhotovovaní predmetov.

V budúcnosti z dôvodu, že chceme v ŠI udržať pravidelnosť krúžkovej činnosti v rámci časového harmonogramu budeme potrebovať viac vyčlenených hodín veľkej telocvične. Pozitívom je, že máme vždy k dispozícii malú telocvičňu, posilňovňu, klubovne a spoločenskú miestnosť.

10) Výchovná činnosť v rámci výchovných skupín:

V rámci výchovného programu skupinoví vychovávatelia organizovali:

- rôzne osobné pohovory, besedy v kolektívoch, rozhovory v každodennom kontakte so žiakmi, pravidelné skupinové aktivity spojené s prejednávaním života vo výchovnej skupine,
- vychádzky s cieľom oboznámenia prvákov s mestom, vychádzky do parku, na hrad a miesta pamätihodností, zúčastňovali sa na celomestských kultúrnych podujatiach a rôznych oslavách a podujatiach organizovaných mestom, CVČ a vysokými školami,
- v rámci **predvianočných aktivít** vo všetkých skupinách vládla slávnostná atmosféra, žiaci vyzdobovali izby, klubovne, piekli medovníky, vianočné oblátky, trubičky, bábovky, zhotovovali darčeky pre svojich blízkych (prívesky, anjelíkov, pozdravy, vianočné ozdoby, sviečky), prestierali slávnostné tabule, vo všetkých výchovných skupinách sa organizovali rôzne posedenia pri sviečkach, stromčekoch, žiaci hovorili o rôznych tradíciách z rôznych oblastí Slovenska (odkiaľ pochádzajú).
 - Vianočná atmosféra bola znásobená samotnou výzdobou vo vstupných priestoroch
 - a v jedálni (stromčeky).
- vo výchovných skupinách sa organizovali rôzne kultúrno-spoločenské stretnutia s podporou a hľadania talentov aj pre samotné zbližovanie sa kolektívu – mikulášske, vianočné, valentínske posedenia, v rámci MDD si upiekli torty, oslavovali meniny, narodeniny, organizovali rozlúčky s maturantmi a pod.,

- v rámci pamätných dní zhotovovali darčeky, sviečky, piekli medovníky, oblátky, maľovali vajíčka, modulovali z modelovacej hmoty, zhotovovali obrázky servítkovou technikou a pod.
- kurzy varenia a pečenia v rámci rodinnej výchovy – piekli chlieb, palacinky, rôzne koláče a torty,
- naďalej zbierali vrchnáky z PET fliaš a cestovných lístkov na pomoc chorým a starším spoluobčanom,
- v rámci úcty k starším, dňu matiek, dňu otcov zhotovovali darčeky svojim blízkym,
- v rámci VS navštevovali filmové predstavenia v DAB
- zhotovovali masky na karneval, pripravovali programy pre súťaže s družobnými školami, zabezpečovali výzdobu priestorov na rôzne akcie v ŠI,
- počas majstrovstiev sveta v hokeji sledovali zápasy,
- športové aktivity nenáročného charakteru : posilňovanie, ZUMBA, loptové hry, badminton, stolný tenis, soft-tenis a pod.
- v rámci starostlivosti o zvieratá veľkú časť dňa venovali svojim zvieratkám, okrem toho zbierali suché pečivo aj chlieb,
- zameriavali sa o starostlivosť o kvety a zútulňovanie spoločných priestorov VS,
- Prednášková činnosť a besedy boli zamerané na témy:
 - a) úpravu zovňajšku, hygienické návyky, osobnú hygienu,
 - b) riziká a nástrahy v živote, ochrana zdravia , fajčenie, alkohol, šikanovanie, drogy nevhodné rovesnícke kolektívy, prevenciu,
 - c) medziľudské vzťahy, zásady spoločenského správania, partnerské vzťahy, ako si správne vybrať partnera, pochopiť mravné aspekty v rodine, porozumenie a tolerancia, veľkonočné a vianočné tradície v rodinách a v jednotlivých regiónoch,
 - d) oboznámenie sa s „Deklaráciu práv dieťaťa“,
 - e) ochranu životného prostredia, šetrenie energiami, triedenie odpadu.

11) Zasadnutia:

Na začiatku školského roka 2018/19 sme uskutočnili celointernátny aktív s cieľom privítania prvákov v školskom internáte, oboznámenia žiakov so školským poriadkom školského internátu, ako aj s predpismi bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchovnej činnosti. Okrem toho 2x ročne boli žiaci oboznámení s bezpečnostnými predpismi skupinovými vychovávateľmi. Bezpečnostné opatrenia boli zabezpečované priebežne najmä v spojitosti s krúžkovou činnosťou. V školskom internáte prebiehali zasadnutia žiakov / zástupcov výchovných skupín / s vedúcou ŠI na ktorých sa prejednávali dôležité udalosti života v žiackom kolektíve, napr. príprava rôznych podujatí, študijné výsledky, správanie žiakov, podmienky prijatia žiakov pre ubytovanie, ale aj výchovné problémy jednotlivých žiakov. Zasadnutia pedagogickej rady vychovávateľov bolo uskutočnených 9, jednalo sa o otázkach výchovných, prevádzkových, o prospechu a správaní žiakov, prijímanie do ŠI a pod. V školskom roku sa uskutočnilo 1 metodické stretnutie, ktoré bolo zamerané na oboznámenie sa s plánom práce na školský rok 2018/2019 a v priebehu školského roka sa zišlo metodické združenie ešte dva krát. Stravovacia komisia v školskom roku 2018/19 nezasadala, ale boli prejednávaní žiaci, ktorí majú zdravotné obmedzenia /celiakia, intolerancia na mlieko, rôzne alergie .../.

12) Príprava na vyučovanie :

Hlavnou úlohou bolo vytvoriť vo výchovných skupinách vhodné podmienky na nerušenú prípravu na vyučovanie, hlavne v hodinách od 19,00-21,00 hod. Slabšie prospievajúci žiaci sa

pripravovali na vyučovanie aj v čase od 17,00-17,45 hod. Pravidelne sme zhodnocovali na pedagogických radách študijné výsledky žiakov, po klasifikačných poradách sme s nimi individuálne výsledky rozanalyzovali a prijímali opatrenia na pomoc slabšie prospievajúcim žiakom formou doučovania. Denne v čase od 18,30-19,30 hod. podľa záujmu prebiehali doučovania z anglického jazyka. Väčšinou doučovania žiaci využívali pri tvorbe projektov, resp. pokiaľ neprospievali.

13) Projekty:

V školskom roku 2018/19 sme sa zapojili do projektu „*Zdravie na tanieri* „.

14) Práca s IKT :

Denne majú žiaci k dispozícii učebňu školského informačného centra, kde je 15 počítačov, otváracie hodiny sú od 14,30-17,30 hod. Okrem toho na všetkých poschodiach v ŠI je vybudovaná klubovňa IKT s 2 počítačmi, ktoré žiaci majú k dispozícii aj počas prípravy na vyučovanie do 21,00 hod. V ŠI je WIFI sieť a preto veľmi veľa žiakov využíva vlastné notebooky.

15) Kontinuálne vzdelávanie vychovávateľov:

V školskom 2018/19 sa do vzdelávania nezapojil ani jeden vychovávateľ.

16) Materiálno - technické podmienky školského internátu a jeho členenie:

Školský internát má bunkový systém ubytovania s dvoj a trojposteľovou izbou, so spoločnou chodbičkou, kúpeľňou so sprchovým kútom a umývadlom, samostatným WC. Na každom poschodí je klubovňa pre činnosť výchovných skupín vybavená s chladničkou, hriankovačom, rýchlovarnou kanvicou, televízorom, mikrovlnnými rúrami, ktoré sú v každej VS. Na prvom poschodí je kuchynka, ktorá je vybavená potrebným zariadením tak, aby si žiaci mali možnosť pripravovať jedlá, alebo ju využívali v rámci aktivít rodinnej výchovy - pečenie a varenie. Žiakom slúži aj práčka a sušička prádla, ktorú vo veľkej miere používajú.

Na žiadosť žiakov bola na piatom poschodí zriadená čajovňa, ktorú majú možnosť využívať všetci žiaci ŠI. V ŠI je na všetkých poschodiach k dispozícii WIFI sieť. V tomto školskom roku boli vymenené ďalšie WC, ktoré boli v havarijnom stave. Nábytok v ŠI bol v rámci projektu vymenený na všetkých poschodiach. V tomto školskom roku boli vymenené paplóny a vankúše na dvoch poschodiach. Vo výmene paplónov chceme aj naďalej pokračovať. Postelnú bielizeň majú žiaci vlastnú, pravidelne upozorňujeme žiakov na jej výmenu v 2- týždňových intervaloch, vychovávatelia kontrolujú jej obmenu a čistotu. Zároveň na začiatku školského roka boli o výmene postelnej bielizne informovaní rodičia. V tomto školskom roku sme dali postelné prádlo ušit, tak aby sme ho mohli poskytovať v rámci ŠI.

Na športovú činnosť máme k dispozícii veľkú telocvičňu, malú telocvičňu, posilňovňu a pohybové štúdio.

Poplatok za ubytovanie je 20,00 € mesačne za žiaka. Podmienky prevádzky a zásady ochrany zdravia sú rozpracované v prevádzkovom poriadku, ktorý bol schválený Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Nitre. Prevádzkový poriadok bol prepracovaný a obnovený z dôvodu každoročnej požiadavky zvýšenia kapacity ubytovaných žiakov.

17) Výhovné opatrenia v rámci „Metodického usmernenia MŠ SR č. 12/2010 – R zo 4.6.2010 o uložení opatrení vo výchove žiakom v školských internátoch (2) ods. a – f“ :

Počas roka pravidelne riešime vyskytujúce sa problémy pričom vychádzame z metodického usmernenia a závažnejšie opatrenia prejednávame na pedagogickej rade ŠI. Okrem toho štvrtročne vyhodnocujeme výchovné skupiny, hodnotíme správanie žiakov spolu so študijnými výsledkami. Riešenie výchovných problémov zabezpečujú vychovávatelia vo svojich výchovných skupinách, ktorých je 7 a počas noci zabezpečujú poriadok 2 pomocní vychovávatelia. Výchovné problémy riešime spolu z triednymi učiteľmi a rodičmi žiakov za prítomnosti zástupkyne RŠ pre ŠI.

Najčastejšie sa vyskytujúce porušenia školského poriadku v šk. roku 2018/19 v ŠI:

- požívanie alkoholických nápojov,
- fajčenie,
- rušenie nočného klúdu,
- nedodržiavanie večierky,
- drobné krádeže,
- malá angažovanosť,
- užívanie psychotropných látok a prejavy šikanovania.

Tieto priestupky riešime pohovormi, vyšetrovaním, napomenutím skupinovým vychovávateľom, opätovné porušenie pokarhaním vedúcim vychovávateľom a následne podmieneným vylúčením a vylúčením s ŠI. O všetkých priestupkoch sú informovaní rodičia telefonicky a následne písomne, v závažnejších prípadoch sú pozvaní na osobný rozhovor k zástupkyňi ŠI Mgr. Skladanej.

Zrušenie ubytovania: Škula Viktor, Decsi Adam, Šebo Patrik, Činčuráková Bibiana, Kisová Kristína, Ivanová Viktória, Držíková Nikola, Denková Tereza Samira, Klobučník Samuel, Smolková Jana, Ferenčuková Alex.

Podmienečne vylúčení žiaci: Simona Šuleková, Šebo Patrik, Ivanová Viktória, Držíková Nikola, Uhlík Adam.

Ústne pokarhania a napomenutia: Rajčová Bibiana.

Problémové správanie: Kissová Kristína, Škula Viktor, Decsi Adam, Šebo Patrik, Uhlík Adam, Farkas Róbert, Spaček Jaroslav, Smolková Jana, Števove Natália, Svajčíková Lenka, Rajčová Bibiana, Mendelová Marcela, Guťanová Viktória, Ľuptáková Lucia, Potančoková Natália.

Dlhodobá neangažovanosť: Uhlík Adam, Števove Natália, Farkas Róbert, Spaček Jaroslav, Géci Erik, Viskupová Tatiana, Žigová Veronika, Mendelová Marcela, Hronkovičová Vivien, Tvarožková Ema.

Prijatí žiaci s podmienkou : Šebo Patrik

Všetky výchovné opatrenia boli prejednávané s riaditeľkou školy, triednymi učiteľmi a rodičmi žiakov. Všetci rodičia boli vyrozumení písomne.

Pochvala za reprezentáciu ŠI:

- Žiačky Danihelová Danica a Géci Erik sa zúčastnili súťaže „Šaráda“ pri príležitosti Dňa študentstva v CVČ Domino, kde sa umiestnili na **3. mieste**.
- Dve družstvá sa zúčastnili krajskej šachovej súťaže, kde získala Katarína Bobrová **3. miesto**. Katarína Bobrová získala na **Majstrovstvách Slovenskej republiky** v šachu **3. miesto**.
- Žiaci Bechera Štefan, Rončák Marek, Farkaš Dáriuš, Palkechová Vanesa, Plevjaková Vanesa sa zúčastnili okresnej súťaže **Kalokagatia 2018 – mladý záchranár**, kde reprezentovali našu školu a umiestnili sa na peknom **8. mieste**.
- Pandulová Karolína získala v súťaži „**Naj agro dievča a naj agro chlapec**“ získala **1.miesto**.
- Žiačky Nováková Viktória, Straková Melánia, Beňová Kvetoslava, Lutringová Agáta sa zúčastnili vedomostného kvízu „**Čo vieš o krajinách V4**“ /UKF/, kde získali pekné **2. miesto**.
- V súťaži „**Čo vieš o hviezdach**“ /Osvetové stredisko/získala žiačka Annamária Neuschlová **4. miesto**.
- V súťaži „**Knižné fórum**“ získali **4. miesto** žiačky Maliarová Marcela, Miháliková Agáta, Bobrová Katarína a Koláriková Nikoleta.
- V zábavnej súťaži „**Farebný deň**“ získala **1. miesto** 5 výchovná skupina.

18) Spolupráca a aktivity ŠI:

a) na regionálnej úrovni:

Ako cvičná škola spolupracujeme s *Pedagogickou fakultou-centrom celoživotného vzdelávania*, pričom sme zabezpečovali prax študentov UKF v odbore pedagogika. Dlhoročnú spoluprácu máme s *Dominom-centrom voľného času*, pravidelne sa zapájame do akcií a súťaží ktoré usporiadávajú. Oceňujeme dlhoročnú a veľmi dobrú spoluprácu s *Územným spolkom Slovenského červeného kríža, Divadlom Andreja Bagara a so Starým divadlom*. V tomto školskom roku sme začali spolupracovať s denným stacionárom pre ZŤP klientov a s domovom dôchodcov pre ktorých sme zabezpečovali program a posedenia pri výročiach a sviatkoch počas celého roka. V rámci školských internátov spolupracujeme so ŠI SOŠ Cabajská ul. pri organizovaní rôznych športových podujatí.

b) so zahraničím:

Družobné školy z Kroměříža a Českých Budějovic - spolupodieľame sa pri organizovaní kultúrnych podujatí a vzájomných športových súťažiach.

c) Žiacka Rada Školy a Žiacka Rada ŠI:

Spolupráca medzi žiackou školskou radou školy a internátnou radou je na dobrej úrovni. Otázky ktoré sa týkajú života v ŠI sa pravidelne prejednávajú na spoločných stretnutiach a podujatia v ŠI sa organizujú za vzájomnej spolupráce.

d) spolupráca so školou - koordinátormi - psychológom ak pracuje pre školu:

Spolupráca so školou je pravidelná, vedenie školy a triedni učitelia sú oboznamovaní s činnosťou ŠI, resp. s problémami, ktoré sa vyskytujú v správaní. V šk. roku 2018/19 sme odporučili viacerých žiakov na psychologické vyšetrenie, pričom v týchto prípadoch spolupracovali aj rodičia. Psychológ nepracuje pre školu tzn. vyšetrenie si zabezpečovali rodičia a o výsledku nás v uvedených prípadoch informovali. Štvrťročne po klasifikačnej porade podrobne prehodnocujeme prospech

žiacov a prijímame opatrenia k zlepšeniu prospechu, zabezpečujeme doučovanie jazykov ak žiaci požiadajú o pomoc pri spracovaní domácich úloh.

e) so školskou jedálňou:

Otázky stravovania boli prejednávané v rámci jednotlivých VS pričom predsedovia VS pravidelne konzultujú pripomienky žiakov s vedúcou jedálne a zástupkyňou ŠI. Žiaci sa najviac vyjadrujú k stravnému lístku, ako aj k námetom, a návrhom k samotnému zlepšovaniu stravy. Žiaci majú možnosť výberu z dvoch jedál.

f) s rodičmi ubytovaných žiakov v ŠI:

Na začiatku roka sú rodičia informovaní o povinnostiach, ktoré vyplývajú z internátneho poriadku voči ŠI. Spolupráca s rodičmi je na veľmi dobrej úrovni. Variabilita komunikačných prejavov je široká. Uskutočňuje sa predovšetkým prostredníctvom telefonického spojenia, elektronickej pošty, sociálnych sietí, písomnou formou. V prípade potreby sa uskutočňujú osobné pohovory a stretnutia. Najčastejšie sú so zákonnými zástupcami prejednávané a konzultované výchovno-vzdelávacie problémy, zdravotné a osobné problémy, neprítomnosť dieťaťa v ŠI, uvoľnenie žiaka zo ŠI. V prípade priestupkov, choroby žiakov, platieb a výchovno-vzdelávacích problémov sú informovaní, resp. osobne prizvaní.

V Nitre dňa 31.6.2019

Mgr. Marta Skladaná
zástupkyňa RŠ pre ŠI

tel. : 0948 792233
skladana@sosvetnr.sk

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov v šk. roku 2018/2019

Pedagogický zamestnanec	Aprobácia	Kvalifikovanosť
Ing. Anton Bako	odborné predmety ŽIV	kvalifikovaný
Ing. Ivana Bóková	odborné predmety ŽIV	kvalifikovaná
Ing. Jana Bujdaková	odborné predmety RAV	kvalifikovaná
Mgr. Jozef Dóczy	telesná výchova - biológia	kvalifikovaný
MVDr. Štefan Držiak	odborné veterinárne predmety	kvalifikovaný
RNDr. Eva Ďurišová	matematika - chémia	kvalifikovaná
PaedDr. Jarolím Ferenczy	slovenský jazyk a lit.-občianska náuka-dejepis	kvalifikovaný
JUDr. Ladislav Filip	odborné kynologické predmety	kvalifikovaný
Ing. Ján Gábriš	odborné ekonomické predmety	kvalifikovaný
Ing. Eva Gahúrová	odborné predmety ŽIV	kvalifikovaná
MVDr. Daniela Halušková	odborné veterinárne predmety	kvalifikovaná
Mgr. Petruška Horváth Duchoňová	náboženská výchova-biológia	kvalifikovaná
Mgr. Eva Hubová	ruský jaz.a lit.-slovenský jaz.a lit.-nemecký jaz.	kvalifikovaná
MVDr. Helena Illíková	odborné veterinárne predmety	kvalifikovaná
Mgr. Martin Janega	biológia - chémia	kvalifikovaný
Mgr. Stanislava Jánošíková	ruský jazyk a lit.-dejepis-anglický jazyk a lit.	kvalifikovaná
MVDr. Leila Kichi, PhD.	odborné veterinárne predmety	kvalifikovaná
Ing. Anna Komorná	chémia - odborné predmety HPT	kvalifikovaná
Mgr. Jarmila Kopecká	ruský jazyk a lit.-výtv.vých-anglický jazyk a lit.	kvalifikovaná
MVDr. Vladimír Koscelník	odborné veterinárne predmety	kvalifikovaný
Mgr. Martin Košovan	telesná výchova - výchova k občianstvu	kvalifikovaný
Ing. Zuzana Kováčiková	odborné predmety RAV	kvalifikovaná
Mgr. Edita Križanová	matematika - fyzika	kvalifikovaná
PaedDr. Petronela Kurajová	anglický jazyk a lit. - francúzsky jazyk a lit.	kvalifikovaná
Ing. Denisa Leššová	odborné predmety ŽIV	kvalifikovaná
Mgr. Mária Levická	telesná výchova	kvalifikovaná
Mgr. Miroslava Mačurová	anglický jazyk - občianska náuka	kvalifikovaná
PaedDr. Ingrid Marošová	slovenský jazyk a lit.- ruský jazyk a lit.	kvalifikovaná
Ing. Erika Muchová	odborné predmety ŽIV - nemecký jazyk	kvalifikovaná
Ing. Marcel Polička, PhD.	odborné predmety ŽIV	kvalifikovaný
Ing. Alena Porubská	odborné ekonomické predmety	kvalifikovaná
Mgr. Hana Pšenková	matematika - biológia	kvalifikovaná
MVDr. Renáta Rathouská	odborné veterinárne predmety	kvalifikovaná
Mgr. Maroš Ratulovský	informatika - telesná výchova	kvalifikovaný
Mgr. Roman Ratulovský	informatika - technická výchova	kvalifikovaný
MVDr. Katarína Rigová	odborné veterinárne predmety	kvalifikovaná
MVDr. Andrej Ryban	odborné veterinárne predmety	kvalifikovaný
Mgr. Andrea Špeťková	odborné kynologické predmety	kvalifikovaná
PaedDr. Vilma Šulganová	telesná výchova - biológia - ekológia	kvalifikovaná
Ing. Ján Trnka	odborné predmety ŽIV	kvalifikovaný
Ing. Mgr. Zuzana Vajdová	matematika - biológia - ekonomické predmety	kvalifikovaná
Mgr. Drahomíra Vargová	český jazyk a lit.-dejepis-anglický jazyk a lit.	kvalifikovaná
PaedDr. Helena Záhorská	slovenský jazyk-občianska vých.-etická vých.	kvalifikovaná