



# Úrad Nitrianskeho samosprávneho kraja

odbor vzdelávania a kultúry  
Rázusova 2A, 949 01 NITRA

Stredná odborná škola veterinárna  
Drážovská 14, Nitra

Datum  
15. 11. 2017

Číslo zaznam.: 584/2017 Číslo spisu:

Prílohy: Vybavuje: 21

Váš list číslo/zo dňa Naše číslo  
CS 06770/2017  
CZ 29669/2017

Stredná odborná škola veterinárna  
Drážovská 14  
950 12 Nitra

Vybavuje  
Mgr. Ján Václavek  
037/69 229 13

Nitra  
13.11.2017

Vec

## Stanovisko zriaďovateľa k správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017.

V zmysle vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení ste nám predložili v zákonom stanovenom termíne správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Vašej školy za školský rok 2016/2017.

Správa obsahuje všetky náležitosti stanovené citovanou vyhláškou. Jej obsah schvaľujeme súhlasíme s tým, aby ste ju zverejnili vo Vašej škole na obvyklom mieste, ako aj na Vašej internetovej stránke najneskôr do 31. decembra 2017.

Toto stanovisko je neoddeliteľnou súčasťou vyhodnocovacej správy, ktorú ste nám predložili.

S pozdravom

Úrad Nitrianskeho samosprávneho kraja  
Rázusova 2A  
949 01 NITRA

RNDr. Vladimír Gubiš  
vedúci odboru

**Správa**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Strednej odbornej školy veterinárnej, Drážovská 14, Nitra,**  
**za školský rok 2016/2017**

**Predkladá:**

Mgr. Edita Križanová, v. r.  
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa 23.10.2017

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
Nitrianskemu samosprávnemu kraju **schváliť** - ~~neschváliť~~  
Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej  
činnosti SOŠ veterinárnej, Drážovská 14, Nitra za školský rok  
2016/2017

Ing. Marcel Polička, PhD., v. r.  
predseda Rady školy pri SOŠ veterinárnej, Drážovská 14, Nitra

**Stanovisko zriaďovateľa:**

V prílohe

**Vypracovala:** Mgr. Edita Križanová

**Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č.9/2006 Z.z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č.10/2006-R k vyhláške MŠ SR č.9/2006 Z.z.
3. Vyhodnotenia plánov práce jednotlivých predmetových komisií.
4. Vyhodnotenia činnosti Strediska odbornej praxe (ďalej SOP).
5. Vyhodnotenia výsledkov výchovy a vzdelávania v Školskom internáte (ďalej ŠI).
6. Vyhodnotenia činnosti výchovného poradcu, koordinátora protidrogovej činnosti a gestora žiackej rady.
7. Z informácií o činnosti Rady školy pri SOŠV v Nitre.
8. Vyhodnotenia súťaží odborných zručností, záujmovej činnosti, študentskej odbornej činnosti (ďalej SOČ), olympiád, dní otvorených dverí (ďalej DOD) a športových činností.

## Správa

### o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

#### § 2 ods. 1 a)

#### Základné identifikačné údaje

<b>Názov školy</b>	Stredná odborná škola veterinárna, Drážovská 14, Nitra
<b>Adresa školy</b>	Drážovská 14, 950 12 Nitra
<b>Telefón</b>	037/ 79220 02, 0948/792202
<b>E-mail</b>	sosvetnr@sosvetnr.sk
<b>WWW stránka</b>	www.sosvetnr.sk
<b>Zriaďovateľ</b>	Nitriansky samosprávny kraj

#### Vedúci zamestnanci školy

<b>Funkcia</b>	<b>Priezvisko, meno</b>	<b>e-mail</b>
riaditeľka školy	Mgr. Edita Križanová	krizanova@sosvetnr.sk
zástupkyňa RŠ pre teoretické vyučovanie	MVDr. Daniela Halušková	haluskova@sosvetnr.sk
zástupkyňa RŠ pre prax a mimoškolské aktivity	Ing. Eva Gahúrová	gahurova@sosvetnr.sk
zástupca RŠ pre informatizáciu vzdelávania	Mgr. Roman Ratulovský	ratulovsky@sosvetnr.sk
zástupkyňa RŠ pre školský internát	Mgr. Marta Skladaná	skladana@sosvetnr.sk
technicko-hospodársky zástupca RŠ	Ing. Jozef Porubský	porubsky@sosvetnr.sk
vedúci strediska odbornej praxe	Ing. Anton Bako	bako@sosvetnr.sk
vedúca školskej jedálne	Zuzana Budová	budova@sosvetnr.sk

#### Rada školy

<b>Volení/delegovaný za</b>	<b>Titl., priezvisko, meno</b>	<b>Funkcia</b>
pedagogických zamestnancov	Mgr. Roman Ratulovský	predseda
pedagogických zamestnancov	Ing. Marcel Polička, PhD.	tajomník
ostatných zamestnancov	Mgr. Andrea Halášová	
rodičov	doc. PaedDr. Gabriel Bánesz, PhD.	
rodičov	Valéria Kitašová	
rodičov	Mgr. Denisa Slezáková	
žiakov	Adam Mečiar	
zriaďovateľa	Ing. Juraj Horváth, CSc.	
zriaďovateľa	Ing. Martin Nemky	
zriaďovateľa	Ing. Marián Radošovský	
zriaďovateľa	MVDr. Ladislav Stodola	

Rada školy pri SOŠ veterinárna, Drážovská 14, Nitra bola ustanovená v zmysle §24 zákona č.596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Funkčné obdobie začalo dňom 19.10.2016 na obdobie 4 rokov.

Rada školy pri SOŠ veterinárna, Drážovská 14, Nitra sa vo svojej činnosti riadi plánom práce vypracovaným na kalendárny rok. V školskom roku 2015/2016 sa rada zišla na nasledujúcich zasadnutiach:

13.10.2016 – účasť 7 z 11 členov, t. j. 63,63%

21.03.2017 – účasť 8 z 11 členov, t. j. 72,72%

Rada školy na svojich zasadnutiach prerokováva:

- výchovno-vzdelávacie výsledky za príslušné obdobie
- výsledky hospodárenia školy
- učebné plány školy, vrátane návrhov na počty žiakov a tried do I. ročníka
- výsledky prijímacieho pokračovania
- spoluprácu rady školy s radou rodičov
- materiálno - organizačné, personálne zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu
- sociálny program školy

Súčasťou zasadnutí je informácia riaditeľky školy o personálnych zmenách a priebežná informácia o hospodárení školy.

Rada školy i v uvedenom období bola plnohodnotným poradným a iniciatívnym orgánom školy a tým súčasne plnila i funkciu verejnej kontroly riadenia školy.

### Poradné orgány školy

- **Vedenie školy** - (riaditeľka školy, zástupkyňa riaditeľky školy pre teoretické vyučovanie, zástupkyňa riaditeľky školy pre praktické vyučovanie, zástupca RŠ pre informatizáciu vzdelávania, zástupkyňa riaditeľky školy pre školský internát, technicko-hospodársky zástupca RŠ, vedúci strediska odbornej praxe, vedúca školskej jedálne, ekonómka školy, personalistka školy a hospodárka školy) - operatívne zabezpečujú úlohy školy, SOP, ŠJ a ŠI a riadia denný režim
- **Rada školy** - schádza sa podľa vlastného plánu zasadnutí. Pomáha zvyšovať a skvalitňovať funkčnosť a účinnosť vnútorného riadenia školy a usmerňovať riadenie pomocou prepojenia na prax, regionálne orgány a rodičov.
- **Pedagogická rada** - je poradný orgán vedenia školy. Zasadá podľa vlastného plánu zasadnutí, ktorý nadväzuje na pracovné porady. Účasť všetkých pedagogických pracovníkov na týchto poradách je povinná.
- **Predmetová komisia** - pracuje podľa rámcového plánu práce. Pružne bez administrovania rieši aktuálne problémy. Členovia PK kolektívne tvoria dôležité materiály ako napr. koncepcie ďalšieho rozvoja a usmernenia inovácií v predmetoch, maturitné otázky, otázky na prijímacie skúšky, testy, hodnotenia výsledkov dosiahnutých v jednotlivých predmetoch v súlade s klasifikáciou, návrhy na zlepšenie realizovateľné v nasledujúcom období.

#### Vedúci predmetových komisií:

spoločensko-vedných predmetov:	PaedDr. Jarolím Ferenczy
prírodovedných predmetov:	Mgr. Hana Pšenková
cudzích jazykov:	Mgr. Jarmila Kopecká
odborných predmetov:	Ing. Jana Bujdáková
zootecnických predmetov:	Ing. Ján Trnka
veterinárnych predmetov:	MVDr. Renáta Rathouská
telesnej a športovej výchovy:	Mgr. Jozef Dóczy

- **Metodické združenie triednych učiteľov** - zaoberá sa otázkami práce triednych učiteľov. Jeho činnosť riadi zástupca riaditeľa s cieľom zjednocovať prácu a zovšeobecňovať dobré poznatky - zasadá 1x mesačne a podľa potreby.
- **Metodické združenie vychovávateľov ŠI** – pracuje podľa plánu práce, zasadá raz v mesiaci a podľa potreby. Členovia MZ sa riadia výchovným programom na daný školský rok, na svojich zasadnutiach sledujú jeho plnenie a pružne dopĺňajú aktivity podľa potrieb žiakov, ponúk na kultúrne a športové podujatia.
- **Žiacka školská rada** - sa vyjadruje k oblasti výchovy, vzdelávania, vnútornému poriadku školy, záujmovej činnosti žiakov a pod. - zasadá 1 – krát mesačne a podľa potreby pod vedením koordinátora žiackej rady. Je organizátorom celoškolských kultúrnych, športových a prezentačných podujatí. Pracuje v zmysle § 26 zákona 596/2003 Z. z.

**§ 2 ods. 1 b)****Údaje o počte žiakov**

Trieda	Počet žiakov k 15.9.2016	Počet žiakov k 31.8.2017	z toho ŠVVP
I.A	32	30	2
I.B	29	30	
I.C	31	30	1
I.D	31	30	1
II.A	30	30	3
II.B	31	31	
II.C	30	30	
II.D	31	31	
III.A	26	26	2
III.B	31	31	1
III.C	29	29	1
III.D	29	29	1
IV.A	28	28	3
IV.B	24	24	
IV.C	25	25	1
IV.D	28	28	3
Spolu	465	462	19

**§ 2 ods. 1 d)****Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ**

	4210 M	4336 M	Spolu
plán	31	93	124
prihlásených	77	198	275
zapísaných	31	93	124
% naplnenosti	100%	100%	100%

**§ 2 ods. 1 e)****údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov**

Trieda	AYZ	ANJ	ASA	BIO	CAN	DEJ	EKF	FYZ	HPT	CHE	CCZ	CHO	CUZ	CHZ	CPV	HZT	INF	LAB	MAT
I.A		2,3		2,48		2,69		2,5		2,77				2,73			1,8		2,63
I.B	2,1	1,75		1,97		1,9		1,9		2,13							1,43		1,9
I.C	1,97	1,97		1,7		2,13		1,83		2,07							1,47		2,03
I.D	2,13	1,6		1,67		1,67		1,77		1,97							1,33		1,93
II.A		2,48		2,37		2,7		1,47		3,33			2,1	1,13			1,77		2,4
II.B	1,71	1,52		1,68		1,39		1,74		2,29						1,71	1,26		2
II.C	1,93	1,87		1,3		1,73		1,13		2,23						1,57	1,27		1,83
II.D	1,68	1,74		2		1,32		1,32		1,84						1,65	1,35		2,16
III.A		3,04		2,65	2,2					3,23				2,27	2,13				2,38
III.B		1,9		2,77					2,06	2,55	2,77	1,72	1,92	2,44		1,84		2,39	2,58
III.C		2,1		1,6					1,47	2,1	2,27	2,27	1,53	1,4		1,28		1,93	1,76
III.D		2,14		1,52					1,31	2,48		1,72		1,66		1,93		1,66	1,83
IV.A		2,92			1,79		3,11							1,89	1,79				2,71
IV.B		2,83	2,13						1,5		1,5	1,88	1,88	2,19		1,96		2,33	1,75
IV.C		2,2	2,08						1,71		1,18	1,93	1	1,79		1,8		2,6	1,36
IV.D		2,07	1,5						1,57			2,29		2,25		2,25		2,57	1,54

<b>Trieda</b>	<b>MDV</b>	<b>MEA</b>	<b>MIP</b>	<b>NEJ</b>	<b>OBN</b>	<b>PRX</b>	<b>ORA</b>	<b>PRT</b>	<b>LMP</b>	<b>RIZ</b>	<b>RCZ</b>	<b>RUJ</b>	<b>SEB</b>	<b>SEC</b>	<b>SJL</b>	<b>SRB</b>	<b>SPR</b>	<b>XSP</b>	<b>SEE</b>
<b>I.A</b>				4,5	1,7	1,43		2,93							2,43		1,1		
<b>I.B</b>			2,17	2,17	1,4	1,13									2,03		1		
<b>I.C</b>			1,9		1,6	1,1									2,1		1		
<b>I.D</b>			2,13		1,23	1,03									2,3		1		
<b>II.A</b>				4	2,4	1,27		2,5	2,19						2,9		1,07		
<b>II.B</b>			2,65	2,7	1,84	1,26									1,97		1		
<b>II.C</b>			2,33		1,57	1,13									2,13		1,03		
<b>II.D</b>			2,16		1,71	1,19									2,39		1,03		
<b>III.A</b>	1,88	2,36		3	3,35	1,77	3,36	3	1,73						2,73	2,46	1,15	1,47	
<b>III.B</b>	1,06			2,8	2,13	1,1									1,97	2,61	1		
<b>III.C</b>	1				1,9	1,07									2,7	2,24	1		
<b>III.D</b>	1,69				2,07	1,48									2	1,24	1		
<b>IV.A</b>		2,89		4		1,43	2,44	3,22	1,79			4	3,04		3,29	2,61	1,14	2,26	2,43
<b>IV.B</b>				2,92		1,42				2,13	1,75	2,8	3	1,25	2,96	2,58	1		2,71
<b>IV.C</b>						1,2				1,64	1,91		3,11	1,44	2,96	2,56	1		2,56
<b>IV.D</b>						1,79				1,43			2,64	2	2,57	1,54	1		2,57

<b>Trieda</b>	<b>SZG</b>	<b>TZQ</b>	<b>TSV</b>	<b>VES</b>	<b>VKY</b>	<b>VPB</b>	<b>VPD</b>	<b>VKC</b>	<b>VKZ</b>	<b>VNZ</b>	<b>VZK</b>	<b>ZRA</b>	<b>ZCE</b>	<b>ZPT</b>	<b>ZRS</b>
<b>I.A</b>			1,18												
<b>I.B</b>			1,03												2,27
<b>I.C</b>			1,36												1,77
<b>I.D</b>			1,07												1,8
<b>II.A</b>			1,32							2,29	2,64				
<b>II.B</b>			1,07						1,77						
<b>II.C</b>			1,32						1,8						
<b>II.D</b>			1,17						1,58						
<b>III.A</b>		1,13	1,54		1,2	1,2	2,73				2,45	1,91			
<b>III.B</b>	1,23		1,57	1,48				1	2,44						2,55
<b>III.C</b>	1		1,36	2,73				1,13	1,29						2,03
<b>III.D</b>			1,36	1,38					2						1,79
<b>IV.A</b>		1	1,42		1,58	1,95	2,89					2,67			
<b>IV.B</b>	1		1	1,79				1	1,94				2,29		
<b>IV.C</b>	1		1,38	1,92				1	2				2,76		
<b>IV.D</b>			1,21	2,5					2,04				3,04		

## Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenani	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
I.A	30	5	6	17	2	0	0	0	1
I.B	30	10	12	7	1	0	0	0	0
I.C	30	8	12	9	1	0	0	0	0
I.D	30	9	15	6	0	0	0	0	0
II.A	30	4	5	20	1	0	0	1	0
II.B	31	10	10	11	0	0	0	0	0
II.C	30	12	11	7	0	0	1	0	0
II.D	31	10	13	7	1	0	1	0	0
III.A	26	1	5	19	1	0	0	2	0
III.B	31	5	7	18	1	0	0	0	0
III.C	30	10	6	14	0	0	0	0	0
III.D	29	13	6	10	0	0	0	0	0
IV.A	28	2	4	22	0	0	2	1	0
IV.B	24	2	7	15	0	0	0	0	0
IV.C	25	3	12	10	0	0	0	0	0
IV.D	28	1	13	14	0	0	0	0	0

## Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.A	30	3920	130,67	3787	126,23	133	4,43
I.B	30	2680	89,33	2674	89,13	6	0,20
I.C	30	2513	83,77	2509	83,63	4	0,13
I.D	30	2411	80,37	2411	80,37	0	0,00
II.A	30	3636	121,20	3580	119,33	56	1,87
II.B	31	2715	87,58	2704	87,23	11	0,35
II.C	30	3222	107,40	3195	106,50	27	0,90
II.D	31	2741	88,42	2721	87,77	20	0,65
III.A	26	2639	101,50	2578	99,15	61	2,35
III.B	31	3430	110,65	3409	109,97	21	0,68
III.C	30	2578	85,93	2576	85,87	2	0,07
III.D	29	2437	84,03	2420	83,45	17	0,59
IV.A	28	3188	113,86	3112	111,14	76	2,71
IV.B	24	1930	80,42	1911	79,63	19	0,79
IV.C	25	2288	91,52	2280	91,20	8	0,32
IV.D	28	2260	80,71	2243	80,11	17	0,61



## Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	EČ priemer	EČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B1	77	(22/55)	57,69%	70	63,93%	70	18	25	26	8		2,31	77
Anglický jazyk	B2	7	(0/7)	73,10%	7	82,86%	7	6	1				1,14	7
Nemecký jazyk	B1	14	(2/12)	41,04%	13	61,92%	13	2	3	8	1		2,57	14
Praktická časť odbornej zložky		19	(4/15)											
Praktická časť odbornej zložky		9	(6/3)											
Praktická časť odbornej zložky		57	(12/45)											
Praktická časť odbornej zložky		19	(4/15)											
Ruský jazyk	B1	6	(2/4)	66,12%	6	63,33%	6	2	1	2	1		2,33	6
Slovenský jazyk a literatúra		104	(26/78)	56,57%	104	69,78%	104	25	28	33	18		2,42	104
Teoretická časť odbornej zložky		57	(12/45)					16	13	16	12		2,42	57
Teoretická časť odbornej zložky		9	(6/3)						3	1	5		3,22	9
Teoretická časť odbornej zložky		19	(4/15)					11	4	4			1,63	19
Teoretická časť odbornej zložky		19	(4/15)					4	4	5	6		2,68	19

## Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

Predmet	Počet	(M/Ž)	1 Praktická	2 Praktická	3 Praktická	4 Praktická	5 Praktická	Praktická priemer	Praktická počet
Praktická časť odbornej zložky	19	(4/15)	8	5	3	3		2,05	19
Praktická časť odbornej zložky	9	(6/3)	4	2	2	1		2,00	9
Praktická časť odbornej zložky	57	(12/45)	34	11	6	6		1,72	57
Praktická časť odbornej zložky	19	(4/15)	9	8	1	1		1,68	19

**§ 2 ods. 1 f)****Zoznam študijných odborov, učebných plánov, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie**

<b>Trieda</b>	<b>Študijný odbor</b>	<b>Učebný plán</b>
<b>I.A</b>	4210 M 04 agropodnikanie - farmárstvo	a
	4210 M 18 agropodnikanie - kynológia	b
<b>I.B</b>	4336 M 01 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov hospodárskych zvierat	c
	4336 M 03 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov cudzokrajných zvierat	d
<b>I.C</b>	4336 M 03 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov cudzokrajných zvierat	d
<b>I.D</b>	4336 M 01 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov hospodárskych zvierat	c
<b>II.A</b>	4210 M 04 agropodnikanie - farmárstvo	a
	4210 M 18 agropodnikanie - kynológia	b
<b>II.B</b>	4336 M 01 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov hospodárskych zvierat	c
	4336 M 03 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov cudzokrajných zvierat	d
<b>II.C</b>	4336 M 01 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov hospodárskych zvierat	c
	4336 M 03 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov cudzokrajných zvierat	d
<b>II.D</b>	4336 M 01 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov hospodárskych zvierat	c
<b>III.A</b>	4210 M 04 agropodnikanie - farmárstvo	a
	4210 M 18 agropodnikanie - kynológia	b
<b>III.B</b>	4336 M 01 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov hospodárskych zvierat	c
	4336 M 03 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov cudzokrajných zvierat	d
<b>III.C</b>	4336 M 01 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov hospodárskych zvierat	c
	4336 M 03 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov cudzokrajných zvierat	d
<b>III.D</b>	4336 M 01 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov hospodárskych zvierat	c
<b>IV.A</b>	4210 M 04 agropodnikanie - farmárstvo	a
	4210 M 18 agropodnikanie - kynológia	b
<b>IV.B</b>	4336 M 01 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov hospodárskych zvierat	c
	4336 M 03 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov cudzokrajných zvierat	d
<b>IV.C</b>	4336 M 01 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov hospodárskych zvierat	c
	4336 M 03 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov cudzokrajných zvierat	d
<b>IV.D</b>	4336 M 01 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov hospodárskych zvierat	c

**Učebné plány**

- a) **4210 M 04 agropodnikanie - farmárstvo** podľa ŠkVP platného od 1.9.2013  
b) **4210 M 18 agropodnikanie - kynológia** podľa ŠkVP platného od 1.9.2013  
c) **4336 M 01 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov hospodárskych zvierat** podľa ŠkVP platného od 1.9.2013  
d) **4336 M 03 veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov cudzokrajných zvierat** podľa ŠkVP platného od 1.9.2013

**§ 2 ods. 1 g)****údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**

<b>Pracovný pomer</b>	<b>Počet pedag. prac.</b>	<b>Počet nepedag. prac.</b>	<b>Počet úväzkov pedag. prac.</b>	<b>Počet úväzkov nepedag. prac.</b>
<b>TPP</b>	44	31	40,2	30
<b>DPP</b>	6	5	6,16	4,75
<b>z celkového počtu znížený úväzok</b>	6	4	2,36	2,5
<b>z celkového počtu ZPS</b>	1	4	1,00	3,25
<b>z celkového počtu na dohodu</b>	0	0	0	0

## Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	42	42
vychovávateľov	0	8	8
asistentov učiteľa	0	0	0
spolu	0	50	50

## Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
I.D	ETV	1
I.D	OBN	1

## § 2 ods. 1 h)

### údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

#### Vzdelávanie zamestnancov k 31.8.2016

Ďalšie vzdelávanie	Počet študujúcich	Počet absolventov
1.atestácia	2	2
2.atestácia	2	2
funkčné	3	0
aktualizačné	19	19
adaptačné	2	2
špecializačné	0	0
prípravné atestačné	4	4
inovačné	0	0
kvalifikačné	0	0
vysokoškolské pedagogické	0	0
vysokoškolské nepedagogické	0	0
postgraduálne	0	0
doplnkové pedagogické štúdium	0	0

## § 2 ods. 1 i)

### údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Prezentácia školy je jedným zo základných faktorov ovplyvňujúcich činnosť školy ako výchovno-vzdelávacej inštitúcie. Propagácia výsledkov práce školy ako aj práce zamestnancov školy pri vzdelávaní žiakov a rozširovaní ich schopností a zručností je otázkou ďalšej existencie školy a jej perspektív. Výsledky vlastného vzdelávacieho a výchovného procesu s usmerneným rozvojom záujmovej činnosti majú viesť k vytváraniu pocitu hrdosti a spolupatričnosti so školou. Pre väčšinu žiakov dosiahnuté úspechy v profesijnom zameraní, ale aj mimo neho, vedú k rastu sebavedomia žiakov i zamestnancov a k udržaniu dobrého mena školy.

Stručný prehľad aktivít, ktorých sa zúčastnili žiaci školy – súťažili, prezentovali školu, zúčastňovali sa prednášok workshopov, kultúrnych podujatí, absolvovali blokové cvičenia a exkurzie :

#### September:

- 26.8. – celoslovenské kolo vedomostnej súťaže „Mladý chovateľ“ – 4 žiaci - Chov drobných hlodavcov: 3. miesto – Viktória Koprďová – I.C, Chov teráriových zvierat: 2. miesto – Juraj Balaščík – I.B, Chov koní: – 2. miesto – Ivana Lančaričová – III.D, Chov mačiek: 2. miesto – Barbara Košová – III.B)
- 8.9. – výstupná prednáška k projektu: „Biofarma Neverice – naše zamestnanie, naše poslanie!“ (II.A)
- 16.9. – seminár zameraný na röntgenologickú techniku chrupu zvierat ( Farmacopola)

## Október:

- 3.10. – divadelné predstavenie v DAB Nitra „The Dark Trip – Drogy sú cesta do tmy“ (I.D)
- 4.10. – školská súťaž v aranžovaní na jesennú tému (19 žiakov)
- 4.10. – Gaudeamus Slovakia 2016 – veľtrh vzdelávania a prednášky pre žiakov na tému „Ďalší kariérny rast“ v priestoroch AX Nitra (IV. ročník)
- 4.10. – Okresné kolo cezpoľného behu žiakov a žiačok SŠ (3 žiaci, 3 žiačky)
- 4.10. – exkurzia z predmetov občianska náuka a etická výchova v Nitrianskom hrade (II.C)
- 6. -7.10. – „Dni otvorených dverí“
- 11.10. – prednáška „Prevencia látkových závislostí“ (I.A, I.D) – pracovníčky KR PZ Nitra
- 17.10. – prednáška „Prevencia šikanovania“ (II.C, II.D) – pracovníčky KR PZ Nitra
- 20.10. – odborná exkurzia z predmetov chov cudzokrajných zvierat a choroby cudzokrajných zvierat v Tropikáriu v Budapešti (III.B cuz, III.C cuz)
- 20.10. – Okresné kolo v bedmintonu žiakov SŠ – 1. miesto a žiačok SŠ – 1. miesto
- 20.-21.10. – prezentácia školy na medzinárodnej konferencii EUROPEA International 2016 „Voda a klimatické zmeny“ v Piešťanoch
- 20.-21.10. – súťaž žiakov školy v odbornej zručnosti v aranžovaní na tému „Poďakovanie za úrodu“ pri príležitosti konania medzinárodnej konferencie EUROPEA International 2016 (SOŠ Rakovice)
- 23. - 26.10. – súťaž žiakov stredných odborných škôl s veterinárnym zameraním o „Pohár ústredného ředitele SVS ČR“ v Prahe – 8. miesto
- 26.10. – predkolo MO vo flórbale žiačok SŠ (16 žiačok)
- 27.10. – medziškolská súťaž v kynológii o putovný pohár riaditeľa školy v Pruskom – 3. miesto v súťaži družstiev (7 žiakov)

## November:

- 2.11. – Informačná výchova v Krajskej knižnici v Nitre (I.B)
- 2.11. – Okresné kolo vo flórbale žiačok SŠ – 2. miesto (9 žiačok)
- 2.11. – predkolo Majstrovstiev okresu vo flórbale žiakov SŠ (10 žiakov)
- 3.11. – Informačná výchova v Krajskej knižnici v Nitre (I.A)
- 4.11. – Informačná výchova v Krajskej knižnici v Nitre (I.C)
- 7.11. – blokové cvičenie z predmetu odborná prax v PD DEVIO Nové Sady (II.B)
- 8.11. – exkurzia z predmetu biológia v ZSS Klasov (II.B, III.D)
- 8.11. – odborný seminár o bezpečnosti potravín z predmetu hygiena potravín v SPU Nitra (III.C)
- 8.11. – návšteva 5 študentov a 2 pedagógov z ČR v rámci programu mobility Erasmus+ ako cvičnej školy, vyučovanie v predmetoch Mediálna výchova na tému „Digitálne médiá – výhody a nevýhody oproti iným médiám“ a Pestovanie rastlín na tému „viaczožkové priemyselné hnojivá“
- 9.11. – Informačná výchova v Krajskej knižnici v Nitre (I.D)
- 10.11. – exkurzia z predmetu biológia v ZSS Klasov (III.A, III.C)
- 10.11. – Krajské kolo v bedmintonu žiakov SŠ – 3. miesto a žiačok SŠ – 3. miesto
- 10.-11.11. – JUVYR Bratislava – „Diskusné fórum pre žiakov – beseda s mladými vedcami SOČ“ – reprezentácia školy - Matúš Bartoš – IV.B (víťaz celoštátneho kola SOČ)
- 11.11. – odborná exkurzia z predmetu mechanizácia v Kolíňanoch a Žiranoch (III.A far)
- 14.11. – Okresné kolo vo futsale žiakov SŠ (10 žiakov)
- 15.11. – imatrikulácie žiakov I. ročníka
- 15.11. – odborná exkurzia z predmetov choroby cudzokrajných zvierat a chov cudzokrajných zvierat v „Dome mora“ vo Viedni (IV. B cuz, IV.C cuz)
- 21.11. – blokové cvičenie z predmetu hygiena potravín v podniku TAURIS Mojmírovce (IV.C hoz)
- 21.11. – blokové cvičenie z predmetu odborná prax v AX Nitra (I.C, II.B)
- 22.11. – blokové cvičenie z predmetu odborná prax v AX Nitra (I.A, I.B)
- 23.11. – školské kolo „Olympiády v anglickom jazyku“ (14 žiakov)
- 23.11. – blokové cvičenie z predmetu odborná prax v AX Nitra (II.C, II.D)
- 24.11. – blokové cvičenie z predmetu odborná prax v AX Nitra (II.A)
- 25.11. – blokové cvičenie z predmetu odborná prax v AX Nitra (III. ročník)
- 25.11. – prednáška z finančnej gramotnosti (IV.C, IV.D)
- 25.11. – súťaž „Šaráda“ (4 žiačky)
- 28.11. – blokové cvičenie z predmetu odborná prax v AX Nitra (I.C, II.B)
- 28.11. – blokové cvičenie z predmetu hygiena potravín na bitúnku v Mojmírovciach (III.C hoz)
- 30.11. – blokové cvičenie z predmetu hygiena potravín na bitúnku v Mojmírovciach (III.D)

**December:**

- 1.12. – Florbal Teen CUP 2016 (9 žiakov)
- 1.12. – Burza práce a informácií v Leviciach (3 žiaci)
- 5.12. – blokové cvičenie z predmetu hygiena potravín na bitúnku v Mojmírovciach (III.B hoz)
- 6.12. – odborná exkurzia a prezentácia školy na DOD v SOŠ Pod Bánošom v B. Bystrici (7 žiakov)
- 6.12. – odborná exkurzia z poľovníckeho krúžku na jeleniu farmu vo Vištuku (29 žiakov)
- 8.12. – Bedminton CUP 2016 – 1. miesto (4 žiaci)
- 8.12. – Burza práce a informácií v Zlatých Moravciach (3 žiačky)
- 8.12. – Darovanie krvi vo FNŠP v Nitre (36 žiakov)
- 9.12. – prednáška z finančnej gramotnosti (IV.C, IV.D)
- 12.12. – blokové cvičenie z predmetu hygiena potravín v podniku TAURIS Mojmírovce (IV.B hoz)
- 12.12. – blokové cvičenie z predmetu hygiena potravín na bitúnku v Mojmírovciach (III.C hoz)
- 13.12. – Burza škôl v Zlatých Moravciach (4 žiačky)
- 13.12. – divadelné predstavenie „Kým kohút nezaspieva“ (III. a IV. ročník)
- 14.12. – prednáška „Základy zdravej výživy psov a mačiek“ (III.A kyn)
- 14.12. – blokové cvičenie z predmetu hygiena potravín na bitúnku v Mojmírovciach (III.D)
- 15.12. – blokové cvičenie z predmetu chov hospodárskych zvierat v Kočine (III.B hoz, III.C hoz)
- 19.12. – blokové cvičenie z predmetu hygiena potravín na bitúnku v Mojmírovciach (III.B hoz)
- 20.12. – senzorické skúšky za účelom získania osvedčenia Posudzovateľa na všetky potravinárske výrobky v laboratóriách ŠVPÚ Bratislava (10 žiačok)
- 21.12. – blokové cvičenie z predmetu hygiena potravín na bitúnku v Mojmírovciach (III.D)
- 21.12. – blokové cvičenie z predmetu odborná prax a chov hospodárskych zvierat v Žiranoch (IV.D)

**Január:**

- 18.1. – prednáška „Objavujme prírodu z okolia Nitry“ v krajskej knižnici (II.C, II.D)
- 18.1. – školské kolo Biblickej olympiády (10 žiakov), predtým sa vo všetkých 4 triedach I. ročníka na hodinách náboženskej výchovy uskutočnili triedne kolá, ktorých sa zúčastnilo 61 žiakov

**Február:**

- 1.2. – prezentácia o možnostiach štúdia na Katedre agrochémie SPU Nitra
- 6 – 10.2. – projekt EDUCATE Slovakia – 1 zahraničná lektorka vyučovala na vybraných hodinách anglického jazyka
- 8.2. – školské kolo súťaže SOČ, do krajského kola postúpili všetky práce (7 žiakov)
- 9.2. – semifinále súťaže „NAJ agro dievča, NAJ agro chlapec“ Karolína Golianová – 2. miesto
- 11. – 17.2. – Lyžiarsky kurz Krahule (95 žiakov I. ročníka), nezúčastnilo sa 25 žiakov, ktorí mali pripravený alternatívny program
- 14.2. – blokové cvičenie z predmetu hygiena potravín v podniku TAURIS Mojmírovce (IV.D)
- 27.2. – blokové cvičenie z predmetu odborná prax v Devio s.r.o. Nové Sady (Čáb) (II.B)

**Marec:**

- 1.3. – školské kolo súťaže v umeleckom prednese poézie a prózy „Hviezdoslavov Kubín“ (24 žiakov)
- 3.3. – blokové cvičenie z predmetu odborná prax v Lužiankach (IV.C cuz)
- 6.3. – blokové cvičenie z predmetu odborná prax v Devio s.r.o. Nové Sady (Čáb) (II.B)
- 7.3. – blokové cvičenie z predmetu odborná prax v Devio s.r.o. Nové Sady (Čáb) (III.C hoz)
- 9.3. – blokové cvičenie z predmetu odborná prax v Devio s.r.o. Nové Sady (Čáb) (III.B hoz)
- 13.3. – blokové cvičenie z predmetu odborná prax v Devio s.r.o. Nové Sady (Čáb) (III.D)
- 13.3. – blokové cvičenie z predmetu základy rastlinnej výroby v Babindole (II.A far)
- 13.3. – blokové cvičenie z predmetov choroby cudzokrajných zvierat, chov cudzokrajných zvierat a špeciálna zoológia a etológia vo viváriu SPU Nitra (III.C cuz)
- 14.3. – výchovný koncert „Cesta k muzikálu 3“ v ZOC MAX – CINEMAX (I., II. a III. ročník)
- 14.3. – odborná exkurzia z predmetu chov zvierat v ŠM Oponice a PD Horné Obdokovce (II.B)
- 15.3. – výchovný koncert „Putovanie za rapom“ (I., II. a III. ročník)
- 16.3. – blokové cvičenie z predmetu odborná prax v Devio s.r.o. Nové Sady (Čáb) (III.B cuz)
- 16.3. – školské kolo vedomostnej súťaže „Mladý chovateľ“ (12 žiakov)
- 20.3. – blokové cvičenie z predmetu odborná prax v Devio s.r.o. Nové Sady (Čáb) (III.D)

- 20.3. – blokové cvičenie z predmetov choroby cudzokrajných zvierat a chov cudzokrajných zvierat a špeciálna zoológia a etológia vo viváriu SPU Nitra (III.B cuz)
- 21.3. – blokové cvičenie z predmetu odborná prax v Devio s.r.o. Nové Sady (Čáb) (III.C cuz)
- 23.3. – obvodové (dekanátne)kolo Biblickej olympiády – 6. miesto (3 žiačky)
- 28.3. – inštruktáž k súťaži „Mladý ekofarmár“ (16 žiakov)
- 29.3. – blokové cvičenie z predmetu anatómia a fyziológia vo viváriu SPU Nitra (II.D)
- 29.-30.3. – školské kolo súťaže „Mladý ekofarmár“(16 žiakov )
- 30.3. – celoštátne finále súťaže „NAJ agro dievča, NAJ agro chlapec“ 1. a 2. miesto

#### **Apríl:**

- 3.4. – skúšky v školskej autoškole – skupina T (8 žiakov)
- 4.4. – blokové cvičenie z predmetu chov hospodárskych zvierat v Lužiankach (IV.A far)
- 5.4. – exkurzia do Múzea SNP v Banskej Bystrici (II.C, II.D)
- 6.4. – exkurzia do Múzea SNP v Banskej Bystrici (II.A, II.B)
- 6.4. – odborná exkurzia na výstave „Záhradkár“ v Trenčíne (III.A far a členovia poľovníckeho krúžku)
- 6.4. – krajské kolo súťaže SOČ (4 súťažiaci žiaci – dve 1. miesta, jedno 4. miesto a jedno 5. miesto)
- 12.4. – súťaž „Mladý Európan“ v Agroinštitúte Nitra (4 žiačky – 12. miesto)
- 12.4. – preventívna akcia zameraná na kontrolu omamných a návykových látok v škole „Drogový pes“ organizovaná v spolupráci s KR PZ Nitra (I.A,B) - negatívny výsledok
- 12.4. – odborná exkurzia z predmetu chov zvierat v Kráľovej pri Senci (IV.D)
- 19.4. – predkolo MO vo futbale žiakov SŠ (12 žiakov)
- 25.4. – okresné kolo v orientačnom behu žiakov a žiačok SŠ (7 žiakov)
- 25.4. – exkurzia v Schönbrunne (II.D)
- 25.-26.4. – testovanie PISA žiakov I. ročníka (62 žiakov)
- 26.4. – blokové cvičenie z predmetu anatómia a fyziológia zvierat vo viváriu SPU Nitra (II.D)
- 26.-28.4. – prezentácia školy na 25. ročníku celoštátnej prezentačnej výstavy stredných odborných škôl „Mladý tvorca 2017 (6 žiakov)
- 27.4. – odber krvi v spoločenskej miestnosti (56 žiakov)
- 27.4. – divadelný festival – Drama Festival 2017 v UKF Nitra (9 žiakov)

#### **Máj:**

- 2.5. – blokové cvičenie z predmetu chov cudzokrajných zvierat (IV.B cuz)
- 2.5. – streľby z brokovej zbrane a malokalibrovky na strelnici v Mojmírovciach (6 žiakov)
- 3.5. – Okresné kolo v atletike žiačok SŠ (13 žiačok)
- 3.5. – blokové cvičenie z predmetu chov cudzokrajných zvierat (IV.C cuz)
- 3.5. – blokové cvičenie z predmetu odborná prax v botanickej záhrade SPU Nitra (II.C)
- 4.5. – blokové cvičenie z predmetu odborná prax v botanickej záhrade SPU Nitra (II.A)
- 10.5. – odborná exkurzia z predmetu pestovanie rastlín v Malackách (II.A far)
- 15.5. – blokové cvičenie z predmetu odborná prax v Kolíňanoch a Žiranoch (II.B)
- 17.5. – exkurzia z predmetu biológia v ZOO Lešná (II.B, II.D)
- 17.5. – blokové cvičenie z predmetu chov hospodárskych zvierat v SPU Nitra (III.C hoz)
- 17.5. – blokové cvičenie z predmetu odborná prax v botanickej záhrade SPU Nitra (II.A)
- 18.5. – blokové cvičenie z predmetu odborná prax v SPU Nitra (III.D)
- 19.5. – blokové cvičenie z predmetu odborná prax v SPU Nitra (III.D)
- 19.5. – súťaž „Moje mesto“ (6 žiakov)
- 22.5. – Oblastné kolo vedomostnej súťaže „Chovateľskej dokonalosti mládeže“ – 6 žiakov (Chov drobných hlodavcov: 1. miesto – Viktória Koprďová – II.C, králičí hop – Viktória Koprďová – II.C, Chov teráriových zvierat: 1. miesto – Juraj Balaščák – II.B, Chov hydiny: – 1. miesto – Barbora Babicová – II.B, Chov mačiek: 1. miesto – Barbara Košová – III.B, Chov exotického vtáctva: 1. miesto – Denis Chvostík – I.C, Chov oviec a kôz: Mária Handeľová - 2. miesto, Chov králikov: Radoslav Čierny - 2. miesto)
- 22.5. – blokové cvičenie z predmetu odborná prax v Kolíňanoch a Žiranoch (II.B)
- 22.- 24.5. – Kurz ochrany života a zdravia (III. ročník )
- 24.5. – reprezentácia 4 úspešných účastníkov súťaže „Najagro dievča a chlapec“ na medzinárodnom strojárskom veľtrhu na AX Nitra

- 25.5. – blokové cvičenie z predmetu odborná prax v Poľnohospodárskom múzeu v AX Nitra (I.D)
- 26.5. – skúšky na vodičské oprávnenie na traktor ( 8 žiakov)
- 29.5. – blokové cvičenie z predmetu hygiena potravín v Agrotami, a.s. Nitra (III.B hoz, III.C hoz)
- 29.5. – blokové cvičenie z predmetov chov cudzokrajných zvierat, choroby cudzokrajných zvierat, výživa cudzokrajných zvierat a špeciálna zoológia a etológia zvierat vo VÚŽV Lužianky (III.B cuz, III.C cuz)
- 30.5. – exkurzia z predmetu biológia v ZOO Lešná (II.A, II.C)
- 31.5. – blokové cvičenie z predmetu hygiena potravín v Agrotami, a.s. Nitra (III.D)
- 31.5. – blokové cvičenie z predmetu odborná prax v Zbehoch (II.C, II.D)
- 31.5. – divadelné predstavenie „Kým kohút nezaspieva“ v DAB Nitra (I. ročník)

#### **Jún:**

- 1.6. – blokové cvičenie z predmetu odborná prax v Zbehoch (I.D, II.A)
- 2.6. – skúšky z poľovníctva (6 žiakov)
- 2.6. – blokové cvičenie z predmetu odborná prax v Zbehoch (I.A)
- 5.- 9.6. – výmenný pobyt našich a českých žiakov z Českých Budějovic a Kroměříža (20 žiakov)
- 6.6. – „Dni poľa“ v Dvoroch nad Žitavou (II.A far, III.A far)
- 6.6. – exkurzia so žiakmi z ČR do Včelárskeho skanzenu v Kráľovej pri Senci a prehliadka „Oázy tigrov“ (III.C)
- 6.6. – exkurzia v Schönbrunne (I.B cuz, I.C)
- 7.6. – prehliadka Nitry pre žiakov a učiteľov z ČR
- 7.6. – „Župná Kalokagatia“ (7 žiakov) - 4. miesto
- 8.6. – exkurzia so žiakmi a učiteľmi z ČR do Zubrej Obory v Lovciach
- 9.6. – blokové cvičenie z predmetu chov hospodárskych zvierat v SPU Nitra (III.D)
- 11.6.-15.6. – exkurzia a poznávací pobyt v Londýne (43 žiakov)
- 12.6. – blokové cvičenie z predmetu chov cudzokrajných zvierat v ZOO Bratislava (II.B cuz, III.C cuz)
- 12.6. – blokové cvičenie z predmetu chov hospodárskych zvierat v Žiranoch (III.B hoz, III.C hoz)
- 16.6. – blokové cvičenie z predmetu canisterapia na súťaži prvej pomoci v spolupráci s ČK (III.A kyn)
- 20. – 22.6. – plavecký výcvik (II.A,B)
- 22.6. – návšteva 15 gréckych študentov v rámci projektu Erasmus+ – zameranie včelárstvo
- 26.6. – prednáška o kariérom poradenstve (III. ročník)
- 27. – 29.6. – plavecký výcvik (II.C,D)
- 30.6. – skúšky na vodičské oprávnenie na traktor ( 7 žiakov)

## **§ 2 ods. 1 j**

### **údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

#### **1. Erasmus+: „HONEY AND OLIVE OIL. WHEN THE TRADITIONAL METHODS OF THEIR PRODUCTION MEET THE MODERN ENTREPRENEURSHIP.“**

Trvanie: 21.6.2017-5.7.2017

Cieľom spolupráce bola aktívna mobilita študentov za účelom získania nových skúseností, zručností a vedomostí v chove a výžive včiel. Mladí farmári navštívili našich úspešných včelárov a učili sa z ich dlhoročných skúseností a poznatkov.

#### **2. IROP: „Rekonštrukcia priestorov na praktické vyučovanie odb. predmetov v SOŠ veterinárnej v Nitre“**

Prioritná os: 2. Ľahší prístup k efektívnym a kvalitnejším verejným službám

Špecifický cieľ: 2.2.3 Zvýšenie počtu žiakov stredných odborných škôl na praktickom vyučovaní

Trvanie: 29.6.2017 – rok 2020

Cieľom projektu je zvýšenie kvality vzdelávacieho procesu prostredníctvom rekonštrukcie a modernizácie tých priestorov školy, ktoré slúžia na vyučovanie praktických cvičení a odbornej praxe vrátane obstarania ich vybavenia. Projekt sa zameriava predovšetkým na rekonštrukciu priestorov školy s cieľom skvalitnenia vzdelávania žiakov inovovaním laboratórií, ktoré budú vybavené modernými učebnými pomôckami a prístrojmi a na strane druhej rozvojom strediska odbornej praxe. Realizácia projektu povedie ku kvalitatívnym zmenám v príprave študentov a v konečnom dôsledku k ich lepšiemu uplatneniu na pracovnom trhu, alebo v súkromnom sektore.

## **§ 2 ods. 1 k)**

### **údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

V priebehu školského roka 2016/2017 boli v škole vykonané školské inšpekcie:

#### **1 Úroveň dosiahnutých kompetencií v oblasti čitateľskej gramotnosti – testovanie žiakov končiaceho ročníka strednej odbornej školy**

Záver: Žiaci končiaceho ročníka strednej odbornej školy dosiahli v teste lepšie výsledky vo všetkých častiach - v úlohách na vyhľadávanie explicitných informácií, implicitných informácií a v úlohách na integráciu a interpretáciu myšlienok - ako je krajský aj celoštátny priemer.

#### **2 Prešetrenie sťažnosti – spochybnenie postupu riaditeľky školy pri súhrnnej klasifikácii dcéry sťažovateľky**

Záver: ŠŠI skonštatovala, že námietka sťažovateľky bola neopodstatnená a určila riaditeľke školy štyri odporúčania.

## **§ 2 ods. 1 l)**

### **údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

SOŠ veterinárna v Nitre zabezpečuje svoju prevádzku v častiach:

- 1/ škola
- 2/ školský internát
- 3/školská jedáleň
- 4/ stredisko odbornej praxe

1/ Škola: v súvislosti s kategorizáciou škôl podľa novely 494/2011 nariadenia vlády č. 630/2008 s platnosťou o 1. 1. 2012 bola škola zaradená do 3. kategórie strednej odbornej školy, čo upravilo celkovo výšku financovania prevádzky školy. Naďalej pretrvávajú problémy s vyčlenením prostriedkov na výraznejšie zlepšenie prevádzky školy, pretože ani pri novom členení neprišlo k výraznej zmene normatífov na financovanie škôl. Materiálne a technické podmienky vzdelávacieho procesu a organizácia činnosti jednotlivých zložiek zabezpečujúcich plnenie hlavných úloh začína byť limitovaná dosiahnutím životnosti mnohých zariadení a približuje sa k havarijnému stavu. V šk. roku 2015/2016 sa podarilo z prostriedkov NSK a z prostriedkov MŠVVaŠ SR zrekonštruovať všetky sociálne zariadenia na škole. Faktom zostáva, že nezrekonštruované školské budovy nesú znaky konštrukčného riešenia v čase ich vzniku (hlavne veľké presklené priečelie školy), ale hlavne veku a dĺžky času. Od školského roku 2013/2014 je zateplená poschodová časť školy, sú vymenené na nej okná a zrekonštruovaná je aj strecha. V šk. roku 2015/2016 sme vymenili nefunkčné ventily na radiátoroch za termostatické ventily a tak sa nám podarilo vyregulovať tepelne budovu školy (učebne a chodby). V šk. roku 2015/2016 sme s podporou NSK dali vypracovať projektovú dokumentáciu na zateplenie a rekonštrukciu zvyšných budov školy, ktorá by sa mala realizovať v roku 2017.

Na zabezpečenie vyučovania slúžia učebne zariadené na vyučovanie istej skupiny predmetov. Sú to 3 učebne na vyučovanie ekonomických predmetov, 5 učební na vyučovanie zootecnických predmetov, 5 učební na vyučovanie cudzích jazykov, 2 učebne na vyučovanie spoločensko-vedných predmetov, 3 učebne na vyučovanie prírodovedných predmetov a 3 učebne na vyučovanie veterinárnych disciplín. Na rozvoj praktických zručností máme učebňu kynologickú, biologické laboratórium, učebňu rastlinnej výroby, učebňu informatiky, chemické laboratórium, veterinárne laboratórium, učebňu chirurgie, pitevňu, školské terárium a multimediálnu učebňu pre cca 80 osôb, ktorá slúži aj na rôzne workshopy a prednášky. V súvislosti s realizáciou projektu v rámci výzvy Premena tradičnej školy niektoré z týchto priestorov prešli opravou a rekonštrukciou. Vymaľovali sme a obnovili priestory desiatich učební, spravili sme káblové rozvody internetu do všetkých učební. Vďaka tomu je v každej učebni počítač, čím sme ich vytvorili podmienky na používanie elektronického dochádzkového systému a elektronickej žiackej knižky. Pre zladenie možností a zámerov rozvoja školy by všetky učebne vyžadovali zaobstaranie nového nábytku.

Súčasťou školy je aj školská knižnica a školské informačné centrum, ktoré umožňujú žiakom prístup k staršej forme tlačených literárnych zdrojov i k novej elektronickej forme získavania informácií. V školskej knižnici sa uskutočnili zásadnejšie zmeny - časť kníh bola presunutá do špecializovaných učební, kde sú k



dispozícii žiakom na vyučovaní pri práci s knihou, v rámci možností ju doplníme novou literatúrou. V rámci ďalšej rekonštrukcie budov školy plánujeme premenu knižnice na priestor, ktorého vzhľad by mal prilákať do jej priestorov študentov aj v mimovyučovacom čase. Škola má svoju vlastnú spoločenskú miestnosť, s kapacitou cca 300 miest na sedenie. Sála je ozvučená a používa sa na rôzne spoločenské akcie žiakov školy.

Pre rozvoj telesnej výchovy a športovú záujmovú činnosť slúži priestranná telocvičňa a malá telocvičňa s príslušnou posilňovňou. Vonkajšie asfaltové ihriská (futbalové, basketbalové a volejbalové) v areáli školy boli používané málo, z dôvodu nevyhovujúceho vybavenia a nevyhovujúcej funkčnosti. Všetky tri ihriská potrebujú revitalizovať. Spoločné spevnené plochy a časť futbalového ihriska je súbežne využívaná ako autocvičisko pre vlastnú autoškolu.

2/ Školský internát: Súčasťou školy je školský internát (ŠI) slúžiaci k ubytovaniu vlastných žiakov prichádzajúcich študovať hlavne študijný odbor veterinárstvo z väčších vzdialeností neumožňujúci každodenné dochádzanie. ŠI prevádzkujeme iba v pracovných dňoch. V ŠI sú žiaci ubytovaní v bunkách, ktoré sa skladajú z veľkej izby (3 žiaci), z malej izby (2 žiaci), kúpeľne a WC. Celková kapacita ŠI je 235 ubytovaných v prvej kategórii ubytovacích priestorov podľa platnej kategorizácie a je plne využitá 235 žiakmi SOŠ veterinárnej v Nitre. ŠI je celý zateplený a sú v ňom vymenené okná. V školskom roku 2015/2016 sa nám podarilo vymeniť vo všetkých izbách ŠI starý nábytok za nový, čím sme výrazne skvalitnili ubytovacie priestory žiakov. V ďalšom období plánujeme opraviť podlahy na celom internáte a takisto zrekonštruovať kúpeľne a WC na všetkých bunkách ŠI. Súčasťou ŠI sú klubovne (na každom poschodí jedna), ktoré slúžia na prácu vychovávateľov s celou výchovnou skupinou, ale aj ako klubovne na oddych a relax žiakov. Jedna z nich je zariadená ako čajovňa. Žiakom ubytovaným v ŠI je k dispozícii kuchynka, ktorá je vybavená základným kuchynským náradím a súčasťou tohto priestoru je aj práčka so sušičkou.

3/ Školská jedáleň: V školskej jedálni sa stravuje 235 žiakov ubytovaných v školskom internáte (raňajky, obedy, večere), žiaci dochádzajúci a zamestnanci školy. Počet vydaných jedál denne je: cca 200 raňajok, 350 obedov a 200 večerí. ŠJ prevádzkujeme iba v pracovných dňoch. V šk. roku 2014/2015 sme opravili výdajné okienka v školskej jedálni. Od januára 2015 je v školskej jedálni umiestnený chladený výdajný pult na šaláty. V šk. roku 2015/2016 sme zrekonštruovali šatne kuchárok, boli vymenené elektrické rozvody v školskej kuchyni, pretože sa nachádzali už v havarijnom stave. Vybavenie školskej kuchyne a jedálne modernizujeme priebežne v rámci možností z vlastných zdrojov – v šk. roku 2016/2017 sme vymenili drevené regále za nerezové, na uchovanie chladených pokrmov sme zakúpili chladiacu skriňu. Mnohé prístroje a zariadenie sú zastarané a potrebujú výmenu za novšie. Takisto je potrebné doriešiť klimatizáciu a vetranie v kuchyni. V šk. roku 2016/2017 sme zrekonštruovali sprchy pri šatni kuchárok a vymenili nábytok v celej školskej jedálni.

4/ Stredisko odbornej praxe: Stredisko odbornej praxe tvorí školská voliéra, školská záhrada a mechanizačné prostriedky. V školskej voliére chováme malé hospodárske zvieratá, ktoré slúžia na prvý kontakt žiakov so zvieratami a na nácvik zručností žiakov v rámci praktických cvičení. Sú to: hydina, králiky, holuby, ovce, kozy, poník a somárik. Praktické cvičenia z niektorých odborných predmetov a časť predmetu prax boli realizované v priestoroch strediska odbornej praxe (SOP) vybudovaného ako súčasť školy. Účelovo vybudované chovateľské zariadenie (voliéru) sme vybavili ucelenou technológiou kŕmenia a ošetrovania, počas letných prázdnin sme do voliéry pre zvieratá osadili dva veľké ventilátory na odvetrávanie priestorov a na zníženie prašnosti vo voliére. Najmenšími zvieratami chovanými v areáli školy sú včely umiestnené v školskej včelnici v šiestich úloch. Na jeseň 2015 sme postavili pri školskej voliére zastrešený altánok, ktorý používajú vyučujúci za priaznivého počasia ako malú učebňu na praktických cvičeniach v školskej voliére. Počas letných prázdnin v šk. roku 2016/2017 sme dobudovali psie voliéry. Vznikol tak komplex 20 – tich voliér na ploche vydláždenej zámkovou dlažbou. V prízemnej časti školského internátu je pavilón praxe s dvomi učebňami, sociálnym zariadením pre ošetrovateľov a pracujúcich žiakov. V nedávnej minulosti sme vybudovali kozmetický salón pre zvieratá, ktorý slúži na nácvik praktických zručností žiakov. Pestovateľské aktivity a problematika súvisiaca s rastlinnou produkciou bola vyučovaná na účelových plochách zahrňujúcich školskú záhradu s 5-timi skleníkmi (z toho jeden s vykurovaním), jedným fóliovníkom a na 5 ha parkovej plochy školského areálu. V školskej záhrade sme v šk. roku 2015/2016 vytvorili podmienky na oboznamovanie sa žiakov s novými trendami v pestovaní rastlín zasadením netypických rastlín – čučoriedky, hlohy, drienky, a pod. V školskej záhrade nájdú žiaci vzorkovnicu zeleniny, drobného ovocia, ovocných stromov a byliniek. Súčasťou SOP sú aj mechanizačná hala a garáže s jednoduchými dielňami, kde zabezpečujeme vyučovanie mechanizácie, predmetov z rastlinnej výroby na dvoch traktoroch, strojoch na základné spracovanie pôdy, sejbu, ošetrovanie rastlín a zber krmovín. Z prostriedkov NSK sme zakúpili nový traktor John Deere 6095MC variant verzia L004/JD 44 ako za účelom autoškoly, tak aj za účelom praktického vyučovania.

V školskom roku 2016/2017 mala škola zmluvné pracoviská, na ktorých študenti vykonávali učebnú, individuálnu prax a aj praktické cvičenia.

Sú to:

1. Veterinárna klinika Althea, Dolnočermánska 23, Nitra, MVDr. Pavol Zubrický
2. Veterinárna ambulancia, Slovenská 52, Nové Zámky, MVDr. Juraj Šimunek
3. Veterinárna ambulancia, B. Nemcovej 13, Nitra, MVDr. Richard Fazekaš
4. Veterinárna klinika, Akademická 3, Nitra, MVDr. Ladislav Stodola
5. Súkromná vet. klinika, Zavorská 5842/11, Trnava, MVDr. Miroslav Faga
6. veter. Prax EJMI s.r.o. Školská 378/60 Bojnice, MVDr. Peter Mláka
7. Agropartner spol.s r.o. Plavecké Podhradie, konateľ Ing. Stanislav Kovár
8. Xcell Slovakia Breeding Services, s.r.o. Ventúrska 1, Bratislava, Ing. Jaroslav Pokorádi
9. Združenie agropodnikateľov, družstvo Dvory nad Žitavou – gazdovský dvor Branovo, Ing. Stanislav Becík, PhD
10. SPU Nitra, botanická záhrada a vivárium, Ing. Erika Mňahončáková, PhD
11. NPPC Nitra, Hlohovecká 2, Lužiany Prof. Ing. Štefan Mihina, PhD
12. ZOO Bojnice, Zámok a okolie 6, Ing. Milan Šovčík, riaditeľ
13. Jumas Hlohovec, Fraňa Kráľa 21, Juraj Masaryk
14. MM Agrospol, spol. s r.o., Mierová 389/9, Valaská, Katarína Cencerová
15. Centraurus OZ, Lesná 1, Banská Bystrica, predseda- Jozef Stanko
16. PD Devio Nové Sady 252, predseda-Ing. Igor Jakubička
17. Radar s.r.o. Poľnofarma Zbehy, GREEN POINT spol. s r.o. Farná 1545, PD Podhorany, Podhorany 220, Lucia Valentová
18. Vysokoškolský poľ. Podnis SPU s.r.o. Kolíňany, Ing. Pavol Brezovský
29. PD Čakajovce a Drážovce , Ing. Marián Ivančík
20. Roľnícke družstvo Rumanová, Ing. Peter Radzo, predseda

Odbornú a individuálnu prax vykonávali naši študenti na zmluvných pracoviskách, ale aj v stredisku odbornej praxe v našej škole. Individuálnu prax vykonávali pod dohľadom inštruktora, ktorý ich usmerňoval po odbornej, ale aj organizačnej stránke, odbornú prax pod vedením učiteľa odbornej praxe. V školskom roku 2016/2017 naša škola uzavrela zmluvu na výkon praxe s 20 podnikmi. Všetky pracoviská majú dobré podmienky pre vykonávanie praxe, čo umožnilo našim študentom získať hlavne výborné zručnosti, ale aj dobré odborné kompetencie a pracovné návyky. Tieto sú najdôležitejšie pre ich ďalšie uplatnenie v praxi, tiež sú podstatné aj pre študentov, ktorí pokračujú v štúdiu na vysokej škole.

Neoddeliteľnou súčasťou školského areálu je aj školské átrium, ktoré sa nám nedávno podarilo zrevitalizovať a premeniť na okrasnú plochu s možnosťou praktického využitia na vyučovanie niektorých predmetov zážitkovými metódami. Súčasne slúži aj ako relaxačná zóna pre žiakov ubytovaných v školskom internáte.

Celkové vyučovacie priestory školy, SOP, ŠI a ŠJ vyžadujú rozsiahlejšie opravné a rekonštrukčné práce, ktoré by mohli značne znížiť prevádzkové náklady, zvýšiť ekonomickosť prevádzky a v neposlednom rade zvýšiť úroveň plnenia hlavných úloh školy. Fakturované čiastky za dodávky tepla sú vzhľadom na finančný normatív veľmi vysoké, časť z nich musíme každoročne uhrádzať z vlastných príjmov. Preto je možné použiť menej prostriedkov ako by bolo potrebné na ostatné prevádzkové náklady, výmenu školského nábytku a hlavne na bežnú údržbu.

V ďalšom období je potrebné riešiť nasledovné problémy:

- ✓ v školskej kuchyni zmodernizovať vybavenie
- ✓ zabezpečiť rekonštrukciu sociálnych zariadení a podláh v ŠI
- ✓ zrekonštruovať niektoré priestory SOP
- ✓ zrevitalizovať zelené plochy školy, dokončiť revitalizáciu átria
- ✓ vymeniť zariadenie väčšiny učební teoretického vyučovania
- ✓ zmodernizovať pomôcky hlavne na odborné vyučovanie – zakúpiť nové trojrozmerné modely, postery,...

## § 2 ods. 1 m)

### Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov: viď Výkaz k správe o hospodárení za rok 2016 ([http://www.vykazy.sk/vksoh/2016/ssz/protokol.php?id\\_prot=ZXHCVWDKCJ](http://www.vykazy.sk/vksoh/2016/ssz/protokol.php?id_prot=ZXHCVWDKCJ)).

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť:

Príspevok rodičov na úhradu nákladov za ubytovaných žiakov v ŠI tvorí čiastku, ktorá je príjmom štátneho rozpočtu:

19 330,12 EUR (september – december 2016)

26 919,87 EUR (január – jún 2017)

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

#### Rok 2016 (september – december)

DOTÁCIA: + 5 140,00 €

VŠEOBECNÝ MATERIÁL: - 5 140,00 €

#### Rok 2017 (január - jún)

DOTÁCIA: + 8 045,00 €

Mzdy - odmeny za krúž. činnosť: - 3 320,00 €

Odvody z miezd - 1 160,00 €

VŠEOBECNÝ MATERIÁL: - 3 565,00 €

4. Čerpanie finančných prostriedkov z fondu Rodičovského združenia v školskom roku 2016/2017

#### Príjmy

Príspevok od rodičov 11 465,00 €

Úroky na BÚ 0,55 €

Dary 250,00 €

Ostatné príjmy 60,00 €

2% daní 740,91 €

ISIC karty 8 115,00 €

**Príjmy spolu 20 631,46 €**

#### Výdavky

Propagácia školy 1 408,82 €

Odmeny pre žiakov 973,09 €

Podpora družobných vzťahov 1 607,24 €

Podpora účelových kurzov 1 213,71 €

Podpora kultúrnych podujatí 12,00 €

Podpora súťaží a záujmovej činnosti 917,68 €

Inovácia učebných pomôcok, IKT 1 098,13 €

Príspevok pre maturitný ročník 1 297,53 €

Žiacka školská rada 200,00 €

Školský internát 500,00 €

Poplatky na BÚ 62,40 €

Administratívne poplatky 345,25 €

Ostatné výdavky 505,28 €

2% daní 971,82 €

ISIC karty 4 299,50 €

**Výdavky spolu 15 412,45 €**

#### Rekapitulácia

Zostatok finančných prostriedkov k 1.9.2016 4 523,22 €

Príjmy 20 631,46 €

Výdaje -15 412,45 €

Zostatok finančných prostriedkov k 31.8.2017 9 742,23 €

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov: **DAR = 0 €**

## **§ 2 ods. 1 n)**

### **cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia**

Cieľom školy na šk. rok 2016/2017 bolo pripraviť absolventov v študijnom odbore 4336 M veterinárne zdravotníctvo a hygiena, v odbore 4210 M 04 agropodnikanie - farmárstvo a v odbore 4210 M 18 agropodnikanie - kynológia na vykonávanie kvalifikovaných činností zodpovedajúcich úplnému strednému odbornému vzdelaniu v ich odboroch. Taktiež bolo cieľom pripraviť absolventov oboch odborov (agropodnikanie, veterinárne zdravotníctvo a hygiena) na štúdium na vysokej škole príbuzného zamerania.

Od 19. 02. 2015 v zmysle zákona č. 184/2009 o odbornom vzdelávaní a prípravy škola pôsobí ako Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre veterinárne vedy. Strategickým cieľom COVaP je pomáhať mladým ľuďom v získavaní potrebných teoretických a praktických zručností a schopností na rýchlejšie a efektívnejšie začlenenie sa do pracovného procesu po skončení školy. COVaP pri SOŠ v školskom roku 2015/2016 akreditovalo modulový vzdelávací program Veterinárne zdravotníctvo a hygiena, akreditovaný MŠVVaŠ SR. Absolvent kurzu získa osvedčenie o absolvovaní akreditovaného vzdelávacieho programu. Počet modulov programu je 10, kurz sa otvorí pod podmienkou naplnenia počtu uchádzačov.

Dlhodobým strategickým zámerom školy je pripraviť žiakov, ktorí sú schopní kriticky a tvorivo myslieť, rýchlo a účinne riešiť problémy, pripraviť človeka flexibilného a schopného kooperovať a pracovať v tíme a celoživotne sa vzdelávať. Preto podporujeme vyučovacie stratégie, metódy a postupy, ktoré prepájajú učenie so životom, praxou (hlavne spolupracou s potenciálnymi zamestnávateľmi) a rozvíjajú kľúčové a v neposlednom rade aj špeciálne kompetencie žiakov.

## **§ 2 ods. 1 o)**

### **oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení,**

Škola aj v tomto školskom roku dosiahla veľmi dobré výsledky v oblasti výchovy a vzdelávania a v oblasti odbornej prípravy. Dokumentuje to najlepší študijný priemer v porovnaní so školami rovnakého zamerania (poľnohospodárskeho) v Nitrianskom kraji, úspešné umiestnenia žiakov vo vedomostných súťažiach v rámci SOŠ Nitrianskeho kraja, súťaží spoločensko - vedného zamerania a tiež v športových súťažiach. Výrazným úspechom je, že vďaka dobrej propagácii, výsledkom žiakov a podpore záujmovej činnosti vykazuje i pri výraznejšie klesajúcom počte absolventom ZŠ zastabilizovaný počet žiakov školy s miernym nárastom.

Nad rámec osnov povinných vyučovacích predmetov sme pre našich žiakov zabezpečili možnosť získania osvedčenia na "Senzorické posudzovanie potravín", možnosť vykonať "Poľovnícke skúšky" i s povinnými streľbami, v rámci rozvoja záujmovej činnosti sme umožnili členom Klubu mladých chovateľov vo vyhradených priestoroch chovať vlastné zvieratá a prezentovať sa na "Celoslovenskej výstave malých hospodárskych zvierat", "Ornite" a ďalších predvážacích akciách. Žiaci študujúci agropodnikanie so zameraním na farmárstvo si môžu popri štúdiu urobiť bezplatne vodičský preukaz na traktor, nakoľko škola má vlastnú autoškolu a taktiež aj autocvičisko. V rámci odborných exkurzií sme žiakom umožnili priamy kontakt s najnovšou technikou a technológiami v odbore. Kultúrne cítenie posilňujeme účasťou žiakov na divadelných predstaveniach, výstavách a koncertoch.

Zavedenie interného vyučovacieho systému moodle supľujúceho deficit kvalitných učebníc a študijných materiálov z akademických i odborných predmetov od školského roku 2012/2013 sa osvedčilo a v čoraz širšej miere ho využívajú vyučujúci i žiaci.

V šk. roku 2016/2017 sme opäť používali elektronickú triednu knihu, ktorá je prepojená na aSc agendu, čím sme čiastočne znížili administratívne zaťaženie učiteľov. Osvedčila sa tiež elektronická komunikácia s rodičovskou verejnosťou.

Medzinárodné vzťahy posilňujeme pravidelnými výmennými pobytmi žiakov a pedagógov na troch družobných školách v zahraničí. Úroveň získaných vedomostí a odbornej prípravy, snaha o osobný rast je charakteristická pre väčšinu našich absolventov. Po oslovení pánom Yamamotom, honorárnym konzulom Japonska v SR, sme využili ponuku trojmesačných a šesťmesačných pracovných stáží našich žiakov v Japonsku. Študenti pracujú podľa potreby na práve aktívnych výskumoch v mikrobiologickom laboratóriu. Samotná práca spočíva vo výskumnej časti a z práce na farme s hydinou a ošípanými. Cieľom stáže je poskytnúť študentom možnosť

získania pracovných skúseností z ich študijného zamerania, rozšíriť ich poznatky zo špičkového poľnohospodárskeho výskumu, ukázať im inú časť sveta a rozdiely medzi národnosťami, ich kultúrou a v neposlednom rade, naučiť ich samostatnosti.

Väčšina absolventov úspešne pokračuje v štúdiu na vysokej škole, ale postupne narastá i záujem odbornej praxe o ich priamy prechod do zamestnania.

Významný pokrok sme zaznamenali v znižovaní absencie žiakov. Zároveň sa podarilo dosiahnuť zlepšenie študijného prospechu žiakov.

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ plná odbornosť vyučovania</li> <li>▪ práca s talentovanými žiakmi, dlhodobé výborné výsledky žiakov hlavne v odborných súťažiach</li> <li>▪ možnosť profilácie žiakov pomocou širokej ponuky krúžkov</li> <li>▪ ponuka výučby troch cudzích jazykov</li> <li>▪ zriadenie odborných učební na všetky skupiny predmetov</li> <li>▪ vlastné telocvične, posilňovňa, ihrisko</li> <li>▪ vlastný školský internát, školská jedáleň</li> <li>▪ existencia strediska odbornej praxe</li> <li>▪ škola ako centrum odborného vzdelávania a prípravy pre veterinárne vedy</li> <li>▪ vlastná spoločenská miestnosť</li> <li>▪ dlhodobou udržiavaná parková časť školy slúžiaca na relaxačné aktivity študentov aj zamestnancov</li> <li>▪ vybavenie školy pomôckami, digitálnou technikou</li> <li>▪ využívanie vlastného vzdelávacieho systému Moodle (tvorba vlastných výučbových materiálov)</li> <li>▪ veľmi dobrá dochádzka žiakov do školy (nízke percento absencie žiakov v porovnaní s priemernými hodnotami SOŠ v rámci NSK)</li> <li>▪ zabezpečenie kvalitných pracovísk na výkon učebnej a individuálnej praxe žiakov</li> <li>▪ organizácia rôznych mimoškolských akcií (exkurzie, besedy, odborné prednášky, kultúrne a športové podujatia),</li> <li>▪ rozširujúca sa spolupráca školy s možnými zamestnávateľmi, fungujúce kariérne poradenstvo</li> <li>▪ aktívna žiacka školská rada</li> <li>▪ medzinárodné kontakty so školami v EÚ</li> <li>▪ funkčný informačný systém školy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ vysoká zaťaženosť učiteľov administratívnymi činnosťami</li> <li>▪ slabá motivácia žiakov pre aktívnu činnosť na výchovných a neklasifikovaných predmetoch</li> <li>▪ vysoký počet žiakov oslobodených od telesnej a športovej výchovy</li> <li>▪ nízky záujem niektorých rodičov o dianie v škole a na internáte</li> <li>▪ malá spätná väzba učiteľ – žiak, reflexia vlastnej práce</li> <li>▪ finančná náročnosť zabezpečovania vyučovania odborných predmetov novými učebnými pomôckami</li> <li>▪ slabá spolupráca zo strany rodičov slaboprospeievajúcich a integrovaných žiakov</li> <li>▪ nedostatočné finančné prevádzkové a mzdové normatívy</li> </ul>

PRÍLEŽITOSTI	OHROZENIA
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ možnosť absolvovania individuálnej praxe na zaujímavých pracoviskách</li> <li>▪ prispôsobovanie vzdelávania moderným trendom</li> <li>▪ za určitých podmienok možnosť prítomnosti chovaného zvierata v priestoroch školy a ŠI</li> <li>▪ pôsobenie školy ako centrum odborného vzdelávania a prípravy pre veterinárne vedy s celoslovenskou pôsobnosťou</li> <li>▪ ochota rôznych inštitúcií, zamestnávateľov spolupracovať so školou</li> <li>▪ možnosť reagovať na výzvy nadácií a grantov</li> <li>▪ možnosť nadviazať medzinárodnú spoluprácu</li> <li>▪ účasť odborníkov na aktivitách školy</li> <li>▪ bohaté možnosti odb. exkurzií a blokových cvičení</li> <li>▪ vypracovanie vlastného ŠkVP</li> <li>▪ získanie vodičského oprávnenia na skupinu T za výhodných finančných podmienok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ nestále legislatívne prostredie</li> <li>▪ nedostatok kvalitných učebníc (najmä z odborných predmetov)</li> <li>▪ finančná náročnosť nákupu nových pomôcok</li> <li>▪ pretrvávajúce nedostatočné finančné aj morálne ohodnotenie učiteľov v spoločnosti</li> <li>▪ nekoncepčná ponuka kontinuálneho vzdelávania</li> <li>▪ nepriaznivý demografický vývoj</li> <li>▪ finančné podhodnotenie prevádzkového aj mzdového normatívu</li> <li>▪ blížiaci sa havarijný stav niektorých častí budov a zariadení</li> </ul>

### Opatrenia na odstránenie nedostatkov:

- 1) Vysokú odbornosť pedagogických zamestnancov a ich rast prostredníctvom kontinuálneho vzdelávania využijeme na zavádzanie inovatívnych metód do vyučovacieho procesu, čím sa budeme snažiť zlepšiť motiváciu žiakov pre dosiahnutie lepších študijných výsledkov.

Termín: august 2018

Zodp.: zást. riaditeľky školy

- 2) Pokračovaním uplatňovania legislatívnych možností na komisionálne preskúšanie žiakov na podnet riaditeľky školy zabezpečíme udržanie a prípadný pokles absencie žiakov.

Termín: polročne v danom šk. roku

Zodp.: riaditeľka školy

- 3) Apelovaním u zriaďovateľa sa vynasnažíme zabezpečiť dostatok finančných prostriedkov na rekonštrukciu a údržbu budov a priestorov. Prostredníctvom predkladania projektov sa budeme usilovať o zlepšenie materiálo technického vybavenia učební.

Termín: august 2018

Zodp.: riaditeľka školy

- 4) Zlepšením kontrolnej činnosti vedenia školy skvalitniť výchovno – vzdelávaciu činnosť pedagogických aj nepedagogických zamestnancov školy

Termín: august 2018

Zodp.: riaditeľka školy, vedúci jednotlivých úsekov a predsedovia PK

- 5) Vo vyučovaní budeme presadzovať prepájanie teoretických poznatkov s uplatnením v praxi. S týmto zámerom budeme postupne realizovať praktickú časť maturitnej skúšky formou obhajoby žiackych projektov.

Termín: august 2018

Zodp.: riaditeľka školy, zástupkyňa školy pre TV aj PV, predsedovia PK VET, ŽIV, ODB

6) Zavedením ročníkových prác v treťom ročníku sa budeme snažiť podporiť cieľavedomú prácu žiakov, vzbudiť a upevňovať záujem žiakov o sebazvedelávanie a upevňovať vedomosti, zručnosti a návyky získané v odborných predmetoch učebného plánu napr. práca s odbornou literatúrou, orientácia v dostupnej literatúre, práca s textom, využívanie počítača, internetu, využívanie komunikačných schopností pri konzultovaní práce i pri jej prezentovaní.

Termín: august 2018

Zodp.: riaditeľka školy, zástupkyňa školy pre TV aj PV, predsedovia PK VET, ŽIV, ODB

## § 2 ods. 1 p)

### Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Štatistiky nezamestnanosti jednotlivých stredných škôl v krajoch SR za mesiac máj 2017 sú obsahom výstupu:

Nezamestnanosť absolventov jednotlivých stredných škôl podľa krajov SR. Zdroj:

[http://www.cvtisr.sk/skolstvo/regionalne-skolstvo/aktualne-analyzy-nezamestnanosti-absolventov-strednych-skol.html?page\\_id=10648](http://www.cvtisr.sk/skolstvo/regionalne-skolstvo/aktualne-analyzy-nezamestnanosti-absolventov-strednych-skol.html?page_id=10648)

Škola	Absolventi za 2015+2016	Nezamestnaní absolventi máj 2017	Absolventská miera nezamestnanosti
SOŠ veterinárna Nitra	194	11	5,7 %

## § 2 ods. 2 b)

### Voľnočasové aktivity školy

V školskom roku 2016/17 pracovalo na škole 17 záujmových útvarov, z toho 16 pod vedením pedagogických zamestnancov našej školy a 1 krúžok viedla nepedagogická pracovníčka. Spolu sa do záujmovej činnosti zapojilo 417 žiakov všetkých štyroch ročníkov.

#### Súhrnný prehľad krúžkovej činnosti :

P.Č.	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku
1	Basketbalový krúžok	4	Mgr. Martin Košovan
2	Flórbalový krúžok	14	Mgr. Maroš Ratulovský
3	Formovanie tela	18	Mgr. Mária Levická
4	Futbalový krúžok	9	Mgr. Maroš Ratulovský
5	Chov drobných hlodavcov	5	Ing. Denisa Leššová
6	Krúžok starostlivosti o exotické vtáctvo	6	MVDr. Leila Kichi, PhD.
7	Kultúrno-spoločenský krúžok pre 1. ročník	57	PaedDr. Ingrid Marošová
8	Kultúrno-spoločenský krúžok pre 2. ročník	70	Mgr. Roman Ratulovský
9	Kultúrno-spoločenský krúžok pre 3. ročník	91	Mgr. Hana Pšenková
10	Kultúrno-spoločenský krúžok pre 4. ročník	77	MVDr. Daniela Halušková
11	Mladý chovateľ	7	Ing. Ivana Bóková
12	Poľovnícky krúžok	24	Ing. Ján Trnka
13	Posilňovanie	4	Mgr. Jozef Dóczy
14	Starostlivosť o kone a jazdectvo	3	Ing. Erika Kyselovičová
15	Včelársky krúžok	5	Ing. Marcel Polička, PhD.
16	Volejbalový krúžok	15	PaedDr. Vilma Šulganová
17	Základy vystavovania a handlingu psov	8	Mgr. Drahomíra Vargová

## **§ 2 ods. 2 b)**

### **spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom**

Vo výchovnom procese školy dominuje činnosť výchovnej a kariérnej poradkyne, Ing. Evy Gahúrovej, jej práca so žiakmi a spolupráca s triednymi učiteľmi a tiež s rodičmi žiakov a s vedením školy. Plán práce výchovnej a kariérnej poradkyne v školskom roku 2015/2016 sa zameriaval na tri základné oblasti:

1. profesijná orientácia žiakov
2. zabezpečenie pedagogicko-psychologického servisu, spolupráca s pedagógmi a rodičmi.
3. prezentácia školy na burzách práce a na verejnosti

#### **1. Profesionálna orientácia:**

- informácie o možnostiach a spôsobe štúdia na vysokých školách v SR aj v zahraničí
- poradenstvo o formách štúdia na VŠ
- kritériá a spôsoby vyplnenia prihlášok, termíny podania
- účasť na prezentačnej výstave VŠ Gaudeamus
- prebehli rôzne prednášky a akcie spojené s orientáciou na štúdium alebo zamestnanie
- prezentácia firmy SANO, ktorá sa zaoberá výživou zvierat,
- informácie o možnostiach štúdia aj zamestnania v spolupráci s úradom práce

#### **2. Pedagogicko-psychologický servis:**

- formou výchovných pohovorov sme riešili problémové správanie žiakov v spolupráci s vedením školy, triednymi učiteľmi a rodičmi
- zabezpečili sme našim študentom kontakt so psychologičkou
- riešili sme aj závažné priestupky voči školskému poriadku, nevhodné správanie a osočovanie medzi spolužiakmi, tiež problémy veľkej absencie v školskej dochádzke

Počas školského roka 2015/2016 sme zorganizovali triedne aktivity rodičovského združenia 02.10.2015 a v ďalších mesiacoch si triedne aktivity zvolávali jednotlivé ročníky alebo jednotlivé triedy podľa potreby. Rodičovské združenie riadi Rada rodičov, ktorá má 16 členov – zástupcu za každú triedu. Rodičia sú o prospechu a správaní sa žiaka informovaní pravidelne prostredníctvom elektronickej žiackej knižky.

## **Záver**

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach je jedným z krokov k autoevalvácii školy. Analýza zosumarizovaných údajov, informácií a dát pomáha odkryť slabé a silné stránky v činnosti slúži ako východisko k zlepšovaniu činnosti školy.

Cieľom a poslaním školy do ďalších rokov by mal byť rozvoj a postupný prechod tradičnej školy na školu modernú s novými metódami a formami práce, na školu, ktorá by bola príťažlivá pre deti a aj ich rodičov.

Vypracovala: Mgr. Edita Križanová, riaditeľka školy

V Nitre, 11.10.2017

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: XX.10.2017

#### **Prílohy:**

1. Vyhodnotenie činnosti školského internátu v oblasti výchovy a vzdelávania za školský rok 2016/2017
2. Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov školy v školskom roku 2016/2017



Príloha č. 1

správy o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Strednej odbornej školy veterinárnej, Drážovská 14, Nitra za školský rok 2016/2017

**Školský internát pri Strednej odbornej škole veterinárnej  
Drážovská 14, 950 12 Nitra**

**Vyhodnotenie činnosti školského internátu**

v oblasti výchovy a vzdelávania  
za školský rok 2016/2017

Mgr. Marta Skladaná  
zástupkyňa RŠ pre ŠI

## A) Základné údaje o školskom internáte

Kapacita školského internátu stanovená príslušným RÚVZ a počet lôžok	240
Počet ubytovaných žiakov stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti NSK	240
Počet ubytovaných žiakov iných zriaďovateľov (KŠÚ+ cirk. školy) vymenujte	0
<b>Počet ubytovaných žiakov spolu:</b>	<b>240</b>
Počet výchovných skupín spolu	7
z toho počet chlapcov	45
počet dievčat	195
počet zmiešaných výchovných skupín:	1
<b>Počet vykonaných hospitácií:</b>	
a) riaditeľom školy a školského internátu	4
b) vedúcim vychovávateľom	22
Počet zasadnutí metodického združenia vychovávateľov v šk. roku 2016/17	3
<b>Výška úhrady ubytovaného žiaka v zriaďovateľskej pôsobnosti NSK</b>	<b>20,00 €</b>
<b>Výška úhrady ubytovaného žiaka iného zriaďovateľa</b>	<b>0,00 €</b>
Počet ubytovaných študentov VŠ	0
Mesačná úhrada za ubytovanie študentov VŠ	0,00 €
Počet ubytovaných iných osôb v ŠI	3
	113,86 €
Mesačný poplatok za ubytovanie iných osôb	112,72 €
	113,70 €
Príležitostné ubytovanie:	nie je
Poplatok za takéto ubytovanie na 1 noc	0,00 €
<b>Podnikateľská činnosť</b>	nie je
<b>Reálna výška režijných nákladov na 1 lôžko pre ubytovaného žiaka v zriaďovateľskej pôsobnosti NSK</b>	<b>83,04 €</b>
Počet vychovávateľov v ŠI spolu a ich úväzok v šk. roku 2016/17	7 vychovávateľov Plný úväzok
Počet nepedagogických zamestnancov v ŠI a ich úväzok:	2 pomocné vychovávateľky 2 vrátničky 2 upratovačky Plný úväzok
Počet vychovávateľov, ktorí získali v šk. roku 2016/17 kreditný príplatok	3
Druh vzdelávania Počet kreditov Kreditný príplatok	Práca s informáciami, komunikácia a riziká v prostredí internetu 10 kreditov, Tvorivá práca vychovávateľov so žiakmi v ŠKD s využitím vybraných softvérových aplikácií 15 kreditov, Interaktívna tabuľa 15 kreditov Kreditný príplatok 3 vychovávateľa

Vymenujte druh vzdelávania (napr. funkčné) a počet vychovávateľov	funkčné vzdelávanie / 1 vych./, aktualizáčn é Metódy a formy práce podporujúce kritické myslenie u žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, /2 vychovávateľa/ Intraaktívna tabuľa /1 vychovávateľ/ Tvorivá práca vychovávateľov so žiakmi v ŠKD s využitím vybraných softvérových aplikácií /1 vychovávateľ/ Práca s informáciami, komunikácia a riziká v prostredí internetu / 3 vychovávateľa/
Prevádzkový poriadok ŠI	Samostatný prevádzkový poriadok ŠI
Dátum a rok jeho schválenia RÚVZ	1.9.2010
Schválenie pracovného poriadku ŠI	1.1.2011
Schválenie posledného Výchovného programu ŠI (platný od 1.9.2013-30.6.2017)	<b>schválený v rade školy 18.6.2013</b>
Predbežný počet prihlásených žiakov na ubytovanie v ŠI v šk. roku 2017/18	<b>276 prihlásených 41 neprijatých žiakov</b>

## B) Výchovný program školského internátu:

Výchovný program školského internátu bol prerokovaný s platnosťou od 1.9.2013-30.6.2017 v pedagogickej rade internátu a v rade školy 18.6.2013. Výchovný program ŠI je k dispozícii na riaditeľstve školy a v zborovni ŠI a je východiskom v práci všetkých vychovávateľov ako ich pracovný materiál. S výchovným programom školského internátu boli oboznámení aj žiaci žiackej školskej a internátnej rady ako aj predsedovia výchovných skupín.

### Obsah výchovného programu ŠI :

#### 1) Všeobecná charakteristika školského internátu:

- 1.1 charakteristika žiakov,
- 1.2 charakteristika pedagogických pracovníkov,
- 1.3 dlhodobé projekty,
- 1.4 spolupráca s rodičmi a inými subjektmi,
- 1.5 organizácia školského roka,
- 1.6 organizácia prijímacieho konania,
- 1.7 SWOT analýza školského internátu.

## **2) Charakteristika výchovného programu ŠI:**

- 2.1 strategické ciele školského internátu,
- 2.2 ciele výchovy a vzdelávania,
- 2.3 zameranie školského internátu,
- 2.4 stratégie výchovno-vzdelávacieho procesu, kľúčové kompetencie žiaka s pedagogickými stratégiami,
- 2.5 prepojenosť jednotlivých oblastí výchovy,
- 2.6 kľúčové kompetencie ( k vzťahu k celoživotnému vzdelávaniu, ku komunikačným pracovným, sociálnym , občianskym a kultúrnym kompetenciám.

## **3) Formy výchovy a vzdelávania:**

Moduly, kurzy, projekty formou individuálnych a skupinových výchovno-vzdelávacích aktivít.

## **4) Tematické oblasti výchovy:**

Zameranie jednotlivých oblastí výchovy s cieľmi, s charakteristikou tematickej oblasti a metódami edukačnej činnosti.

## **5) Výchovný plán:**

Rozpracovanie jednotlivých výchovných oblastí a k tomu priradený počet výchovno-vzdelávacích aktivít podľa ročníkov.

5.1 výchovný jazyk,

5.2 podmienky pre zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove.

## **6) Vnútroškový systém kontroly a hodnotenia:**

6.1 vnútroškový systém kontroly a hodnotenia žiakov(dodržiavanie kritérií a využívanie hodnotiacich nástrojov),

6.2 vnútroškový systém kontroly a hodnotenie zamestnancov.

## **7) Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie zamestnancov:**

Zamerané na zvyšovanie vzdelávania vo výchovnej činnosti vychovávateľa.

## **8) Výchovné štandardy:**

Vo výchovných štandardoch sú rozpracované jednotlivé tematické oblasti s obsahovými a výkonovými štandardami (spoločenská výchova, mravná výchova a výchova k hodnotám, pracovná a rozumová výchova, estetická výchova, telesná výchova, rodinná výchova a výchova k manželstvu a rodičovstvu, ekologická výchova).

## **9) Výchovné osnovy:**

nadväzujú na výchovné štandardy, kde tematické oblasti sú konkretizované s cieľom, obsahom, metódami a formami pre jednotlivé ročníky.

### **C) Výchovno-vzdelávacie aktivity sme zabezpečovali trojakým spôsobom:**

- 1) formou celointernátnych podujatí, kde mali možnosť zúčastňovať sa všetci žiaci ŠI,
- 2) formou krúžkovej činnosti, kde sa žiaci zapájali do aktivít na základe záujmu,
- 3) formou činnosti vo výchovných skupinách, kde sa konkretizovali výchovné štandardy nadväzujúc na osnovy a tematické oblasti, zohľadňujúc vek žiakov.

V ŠI boli ubytovaní žiaci len z SOŠ veterinárnej a preto bola výchovno-vzdelávacia činnosť okrem športovej a záujmovej, zameraná na špecifické záujmy a záľuby vyplývajúce zo samotného študijného zamerania.

### **D) Výchovné akcie a podujatia:**

#### **1) Spoločenská výchova:**

- oboznámenie sa so školským poriadkom ŠI, s bezpečnostnými predpismi - polročne,
- Celointernátny aktív so zástupkyňou RŠ pre ŠI,
- príprava DOD,
- nácvik divadelných predstavení k DOD / Tri prasiatka /,
- osobné a skupinové rozhovory,
- Spoločenská etiketa,
- Mesiaca úcty k starším - príprava darčiekov do Domova dôchodcov,
- tradície a zvyky na Slovensku,
- Deň zdravia - rozhovory o zdravej výžive,
- deklarácia práv dieťaťa „Právo mať práva a slobody, ale uvedomiť si aj svoje správanie“,
- Deň študentstva,
- Deň bez mobilu,
- Chráň sa na internete,
- Pásmo „ Z rozprávky do rozprávky“,
- Závislosť na návykových látkach / vytvorenie eseje/,
- Mikulášska párty – aktívna príprava pri plánovaní akcie, fotografovanie,
- Vianočná pošta, vianočný večierok,
- Návšteva vianočného mestečka,
- Fašiangy v Nitre,
- Deň matiek,
- Farebný deň,
- Disco maratón,
- Naj agro dievča/chlapec,
- návšteva Domova dôchodcov,
- Filmové predstavenie „ Cuky-Luky“
- pyžamová párty,
- návšteva predstavení v DAB / Gazdina roba, Z rúčky do rúčky, Potkany, Podivný príbeh zo psom, Jánošík /a divadle K. Spišáka / Drakula, Klimova vojna/
- Multikultúrna čajovňa,
- Deň zeme – Ekotrhy,
- Filmový klub, Anime klub,
- Prehliadka ruín Zoborského kláštora,
- Dramatické pásmo o živote pustovníkov spod Zobora „ keby kamene hovorili“
- Medzinárodný deň múzeí,

- spoločenská etiketa,
- Guláš párty ČR – SR, zábavné popoludnie so žiakmi z Českých Budějovic a Kroměříža.

## 2) Mravná výchova:

Pravidelné osobné rozhovory s cieľom získavania informácií o záujmoch, školských výsledkoch, rodinných pomeroch a názoroch na rôzne problematiky.

Rozhovory :

- Deň ústavy,
- Vnútorňý poriadok ŠI,
- Spolužitie v kolektíve, vytváranie nových žiackych kolektívov,
- Test osobnosti,
- Práva a povinnosti žiakov,
- Prvá pomoc - práca v skupinách.
- EQ testy,
- Projekt emocionálnej zrelosti „ Cesta“ – 1. roč.
- Test osobnosti,
- Spoločenská etiketa, čo sa patrí a čo nie,
- Verbálna a neverbálna komunikácia - kultúra vyjadrovania sa,
- Dobrovoľníctvo - vrstovnícke skupiny,
- Aukcia umeleckých diel,
- Spolužitie troch generácií, súdržnosť rodiny,
- Pravda a lož,
- Hodnotiace aktivity.

## 3) Pracovná a rozumová výchova:

- Zabezpečenie podmienok na dôslednú prípravu na vyučovanie,
- Pravidelné sledovanie študijných výsledkov,
- Psychohygiena,
- Osobné rozborov študijných výsledkov po štvrtročnej a polročnej klasifikácii,
- Režim dňa a efektívne využívanie voľného času,
- Tematický brainstorming - „ Zmeny v systéme stravovania“,
- Prednášky o chove cudzokrajných zvierat,
- Osem-smerovkový maratón,
- Večer netradičných spoločenských hier,
- Liečivé byliny Slovenska,
- Puzzle maratón,
- Živé pexeso,
- Úprava ubytovacích priestorov,
- Úprava areálu ŠI.

## 4) Estetická výchova:

- návšteva divadelných predstavení,
- príprava oddychovej zóny na DOD,
- výzdoba spoločenských priestorov,
- výroba kulís k divadelnému predstaveniu,
- Výtvarná súťaž „ Umelci v kredenci „

- práca s netradičným materiálom, maľované obrazy na plátno, kresba tušom,
- antistresové omaľovánky,
- školské kolo súťaže agrochlapec a agrodievča,
- maľované kamene,
- návšteva DS pre ZŤP klientov,
- odlievanie sadrových obrazcov,
- radosť zo zvierat - maľovanie akrylom,
- návšteva misijného domu,
- návšteva výstavy AX – Autosalón, Gardénia,
- posedenie pri vatre spojené so súťažami a programom,
- súťaž medzi výchovnými skupinami „Farba dňa“,

## 5) Telesná výchova:

Organizovanie rôznych nenáročných podujatí - loptové hry, účasť v posilňovni, vybíjaná, futbal, volejbal, korčuľovanie, návšteva plavárne, pohybové štúdio a pravidelné floorballové turnaje.

Návšteva hokejových zápasov, Paintball, outdoorové hry, turnaj v stolnom tenise, turnaj v bedminton, Laser – game, joga, zumba, posilňovňa, volejbalový turnaj, stolný tenis, Pan IQ room.

Súťaž „ Kalokagatia - mladý záchranár“ - družstvo sa umiestnilo na peknom 5.mieste.

Priateľské zápasy s SOŠ potravinárskou na Cabajskej ceste v Nitre.

## 6) Rodinná výchova:

- osobné rozhovory s rodičmi pri nástupe žiakov do ŠI,
- individuálne besedy o rodine a priateľstve,
- vedenie žiakov k čistote a poriadku v ubytovacích priestoroch, v osobných veciach,
- vedenie žiakov k hygienickým návykom, ako aj pravidelná kontrola posteľnej bielizne,
- pečenie vianočného pečiva, slávnostné prestieranie, zvyky a tradície v jednotlivých regiónoch, spoločenské posedenie,
- beseda s kozmetičkou,
- varenie pokrmov, základné práce v domácnosti,
- hygiena a skladovanie potravín,
- sladké pečenie,
- výroba darčiekov,
- „Čo potrebujem ku šťastiu v rodinnom prostredí“.

## 7) Spoločenské akcie v ŠI:

### 7.1 príprava DOD

Žiaci sa aktívne zapájali do organizovania prípravy a prezentovania školy nasledovnými činnosťami:

- výzdoba vestibulu a úprava areálu ŠI,
- brigádnická činnosť do ktorej sa zapojili žiaci všetkých výchovných skupín,
- nácvik divadielka pre deti MŠ a ZŠ 1. stupňa
- pečenie a balenie medovníkov
- grilovanie zeleniny a podávanie občerstvenia pre návštevníkov

- usporiadateľská služba dopravy
- spoločensko-kultúrne posedenie s poďakovaním žiakom, ktorí sa spolupodieľali pri organizovaní DOD, odovzdanie darčiekov a pohostenie.

**7.2 Deň študentstva** - zúčastnili sme sa zábavného programu a súťaže v CVČ, kde sme získali 3 miesto.

**7.3 Mikulášsky budiček** - v celom internáte so sladkými balíčkami,

**7.4 Predvianočné aktivity** - vianočná výzdoba- priestory internátu, vestibul, chodby, izby

**7.5 Zábavný program a súťaže s družobnými školami ČR** Kroměříža a Českých Budějovic - posedenie pri vatre spojené zo zábavnými súťažami,

**7.6 Organizovanie diskoték.**

## 8) Umiestnenie v súťažiach:

- Žiačky Bóriková, Lutrigová, Blanárová a Danielová sa zúčastnili súťaže „Šaráda“ pri príležitosti Dňa študentstva v CVČ Domino kde sa umiestnili na **3. mieste**.
- Dve družstvá sa zúčastnili súťaže „ Nitra, moje mesto „ – Igazová Slávka, Ležovičová Michaela, Švecová Paulína, Mandráková Petra, Matvonová Emília,
- Žiaci Pajerská Karin, Fodreková Daniela, Magyarová Silvia, Blaško Maroš, Farkaš Róbert, Balaščík Juraj a Čierny Radoslav sa zúčastnili okresnej súťaže **Kalokagatia 2017 – mladý záchranár**, kde reprezentovali našu školu a umiestnili sa na peknom **5. mieste**.

## 9) Krúžková činnosť:

V školskom internáte pracovalo 9 krúžkov. Krúžková činnosť prebiehala v pravidelných termínoch podľa plánu. Činnosť bola dobrovoľná s cieľom podpory individuálnych potrieb, rozvoj záujmov a špecifických schopností. Zároveň okrem svojej sebarealizácie žiaci mali možnosť rozvíjať pocit spolupatričnosti v kolektíve, zvyšovať pohybovú zdatnosť v rámci programu podpory zdravia.

Názov krúžku	Frekvencia konania krúžku	Vedúci krúžku
Volejbalový krúžok	streda	Mgr. Matiščíková
Futbalový krúžok	pondelok, štvrtok	Mgr. Vargová
Florbalový krúžok	pondelok, štvrtok	Mgr. Pálka, Vargová
Basketbalový krúžok	utorok	Mgr. Matiščíková
ZUMBA, Pilates, Fitnes	pondelok, streda	Mgr. Gieciová
Tvorivé dielne	pondelok, štvrtok	Mgr. Farkašová, Mgr. Rapavá
Chovateľský krúžok	denne	služba podľa rozpisu
Filmový klub, Anime klub	druhý polrok	Mgr. Pálka
Posilňovanie	prvý polrok a druhý polrok	Mgr. Vargová, Mgr. Pálka



- **Floorballový krúžok** - bol rozčlenený na 2 skupiny, chlapcov a dievčatá. Chlapcov bolo zapojených 25, dievčat 20. O tieto krúžky bol mimoriadny záujem. Obe skupiny hrali 2x do týždňa, dievčatá popoludní, chlapci vo večerných hodinách. Vytvoril sa mimoriadny team. Chlapci v priebehu školského roka odohrali 2 turnaje so ŠI SOŠP Cabajská ul.
- **Futbalový krúžok**- v krúžku pracovalo 22 chlapcov, zapájali sa však aj dievčatá z 2. a 3.ročníkov. Cieľom bolo rozvíjať pohybové schopnosti tak, aby zvládli taktickú a hernú prípravu, aby upevňovali vzájomnú spolupatričnosť v kolektívnom chápaní hry . Spestrením bola aj aktivita dievčat, ktoré sa svojou obratnosťou dokázali plnohodnotne začleniť do kolektívu chlapcov.
- **Basketbalový krúžok**- pracoval pravidelne. Basketbal žiakov veľmi bavil a vznikol jeden veľmi dobrý kolektív, ktorý hrá na veľmi dobrej úrovni. V krúžku boli zapojení chlapci a dievčatá zo všetkých ročníkov.
- **Volejbalový krúžok**- pracoval jedenkrát v týždni, zapojených bolo 15 žiakov, oproti minulému roku už taký záujem žiaci neprejavovali. Činnosť bola zameraná na nácvik základných spôsobov odbíjania lopty formou rôznych herných činností a na samotnú taktiku hry.
- **Zumba**- pohybové štúdium - cvičenie sa konalo pravidelne 2 krát do týždňa v malej telocvični. Dievčatá mali záujem o pohybovo-tanečné cvičenie pri hudbe za účelom koordinácie pohybu, utužovania zdravia. V jarnom období dopĺňali aktivity behaním aj loptovými hrami v prírode ( na Lupke a v parku).
- **Posilňovanie, fitness, pilates** - aktivita prebiehala denne, veľký záujem bol zo strany chlapcov a dievčat všetkých vekových kategórií. Dievčatá využívali okrem posilňovne aj priestory klubovne s posilňovacím náčiním na 4. poschodí a telocvične pohybového štúdia. Žiaci cvičili na základe svojho vypracovaného pohybového tréningového plánu. V krúžku pracovalo 55 žiakov. V jarnom období tréningy dopĺňali behmi v prírode.
- **Chovateľský krúžok** - pracoval denne už od nedele ( príchodu žiakov na internát). Krúžok navštevovali žiaci, ktorí chovali zvieratká a mali ich umiestnené vo vyčlenenej chovateľskej miestnosti. Činnosť krúžku bola zameraná na pravidelnú starostlivosť o zvieratá – krmenie, čistenie, upratovanie priestorov.
- **Tvorivé dielne** - pracoval 2x do týždňa. Krúžok navštevovali dievčatá ale aj chlapci. Úlohou tohto krúžku je rozvoj tvorivosti a zručnosti pri zhotovovaní predmetov.

V budúcnosti z dôvodu, že chceme v ŠI udržať pravidelnosť krúžkovej činnosti v rámci časového harmonogramu budeme potrebovať viac vyčlenených hodín veľkej telocvične. Pozitívom je, že máme vždy k dispozícii malú telocvičňu, posilňovňu, klubovne a spoločenskú miestnosť.

## 10) Výchovná činnosť v rámci výchovných skupín:

V rámci výchovného programu skupinoví vychovávatelia organizovali:

- rôzne osobné pohovory, besedy v kolektívoch, rozhovory v každodennom kontakte so žiakmi, pravidelné skupinové aktivity spojené s prejednávaním života vo výchovnej skupine,
- vychádzky s cieľom oboznámenia prvákov s mestom, vychádzky do parku, na hrad a miesta pamätihodností, zúčastňovali sa na celomestských kultúrnych podujatiach a rôznych oslavách, podujatí organizovaných vysokými školami,
- výrazná aktivita výchovných skupín bola v rámci prípravy „Dní otvorených dverí“ pri zabezpečovaní nácviku kultúrneho programu, pečenie rôznych pokrmov, hier pre deti, osobitný dôraz bol kladený na výzdobu priestorov a brigádnickú činnosť,
- v rámci **predvianočných aktivít** vo všetkých skupinách vládla slávnostná atmosféra, žiaci vyzdobovali izby, klubovne, piekli medovníky, vianočné oblátky, trubičky, bábovky,

zhotovovali darčeky pre svojich blízkych (prívesky, anjelikov, pozdravy, vianočné ozdoby, sviečky), prestierali slávnostné tabule, vo všetkých výchovných skupinách sa organizovali rôzne posedenia pri sviečkach, stromčekoch, žiaci hovorili o rôznych tradíciách z rôznych oblastí Slovenska ( odkiaľ pochádzajú).

- Vianočná atmosféra bola znásobená samotnou výzdobou vo vstupných priestoroch
- a v jedálni (stromčeky).
- vo výchovných skupinách sa organizovali rôzne kultúrno-spoločenské stretnutia s podporou a hľadania talentov aj pre samotné zblížovanie sa kolektívu – mikulášske, vianočné, valentínske posedenia, v rámci MDD si upiekli torty, oslavovali meniny, narodeniny, organizovali rozlúčky s maturantmi a pod.,
- v rámci pamätných dní zhotovovali darčeky, sviečky, piekli medovníky, oblátky, maľovali vajička, modulovali z modelovacej hmoty, zhotovovali obrázky servítkovou technikou a pod.
- kurzy varenia a pečenia v rámci rodinnej výchovy – piekli chlieb, palacinky, rôzne koláče a torty,
- naďalej zbierali vrchnáky z PET fliaš a cestovných lístkov na pomoc chorým a starším spoluobčanom,
- v rámci úcty k starším, dňu matiek, dňu otcov zhotovovali darčeky svojim blízkym,
- v rámci VS navštevovali filmové predstavenia v DAB
- zhotovovali masky na karneval, pripravovali programy pre súťaže s družobnými školami, zabezpečovali výzdobu priestorov na rôzne akcie v ŠI,
- počas majstrovstiev sveta v hokeji sledovali zápasy,
- športové aktivity nenáročného charakteru : posilňovanie, ZUMBA, loptové hry, badminton, stolný tenis, soft-tenis a pod.
- v rámci starostlivosti o zvieratá veľkú časť dňa venovali svojim zvieratkám, okrem toho zbierali suché pečivo aj chlieb,
- zameriavali sa o starostlivosť o kvety a zútulňovanie spoločných priestorov VS,
- Prednášková činnosť a besedy boli zamerané na témy:
  - a) úpravu zovňajšku, hygienické návyky, osobnú hygienu,
  - b) riziká a nástrahy v živote, ochrana zdravia , fajčenie, alkohol, šikanovanie, drogy nevhodné rovesnícke kolektívy, prevenciu,
  - c) medziludské vzťahy, zásady spoločenského správania, partnerské vzťahy, ako si správne vybrať partnera, pochopiť mravné aspekty v rodine, porozumenie a tolerancia, veľkonočné a vianočné tradície v rodinách a v jednotlivých regiónoch,
  - d) oboznámenie sa s „Deklaráciu práv dieťaťa“,
  - e) ochranu životného prostredia, šetrenie energiami, triedenie odpadu.

## 11) Zasadnutia:

Na začiatku školského roka 2016/17 sme uskutočnili celointernátny aktív s cieľom privítania prvákov v školskom internáte, oboznámenia žiakov so školským poriadkom školského internátu ako aj s predpismi bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove. Okrem toho 2x ročne boli žiaci oboznámení s bezpečnostnými predpismi skupinovými vychovávateľmi. Bezpečnostné opatrenia boli zabezpečované priebežne najmä v spojitosti s krúžkovou činnosťou. V školskom internáte prebiehali zasadnutia žiakov / zástupcov výchovných skupín / s vedúcou ŠI na ktorých sa prejednávali dôležité udalosti života v žiackom kolektíve, napr. príprava rôznych podujatí, študijné výsledky, správanie žiakov, podmienky prijatia žiakov pre ubytovanie, ale aj výchovné problémy jednotlivých žiakov. Zasadnutia pedagogickej rady vychovávateľov bolo uskutočnených 6, prejednávali sa otázky výchovné, prevádzkové, prospech a správanie žiakov, prijímanie do ŠI a pod. V školskom roka sa uskutočnilo 1 metodické stretnutie, ktoré bolo zamerané na oboznámenie sa

s plánom práce na školský rok 2016-2017 a v priebehu školského roka sa zišlo metodické združenie ešte dva krát. Stravovacia komisia v školskom roku 2016/ 17 zasadala tri krát. Stále boli prejednávaní žiaci, ktorí majú zdravotné obmedzenia /celiakia, intolerancia na mlieko .../.

## **12) Príprava na vyučovanie :**

Hlavnou úlohou bolo vytvoriť vo výchovných skupinách vhodné podmienky na nerušenú prípravu na vyučovanie, hlavne v hodinách od 19,00-21,00 hod. Slabšie prospievajúci žiaci sa pripravovali na vyučovanie aj v čase od 17,00-17,45 hod. Pravidelne sme zhodnocovali na pedagogických radách študijné výsledky žiakov, po klasifikačných poradách sme s nimi individuálne výsledky rozanalyzovali a prijímali opatrenia na pomoc slabšie prospievajúcim žiakom formou doučovania. Denne v čase od 18,30-19,30 hod. podľa záujmu prebiehali doučovania z anglického a nemeckého jazyka. Väčšinou doučovania žiaci využívali pri tvorbe projektov , resp. pokiaľ neprospievali.

## **13) Projekty:**

V školskom roku 2016/17 sme sa nezapojili do projektov.

## **14) Práca s IKT :**

Denne majú žiaci k dispozícii učebňu školského informačného centra, kde je 15 počítačov, otváracie hodiny sú od 14,30-17,30 hod. Okrem toho na 2.poschodí ŠI je vybudovaná klubovňa IKT s 2 počítačmi, ktoré žiaci majú k dispozícii aj počas prípravy na vyučovanie do 21,00 hod. V ŠI je WIFI sieť a preto veľmi veľa žiakov využíva vlastné notebooky.

## **15) Kontinuálne vzdelávanie vychovávateľov:**

Mgr. Vargová, Mgr. Pálka, Mgr. Rapavá, Mgr. Farkašová boli zapojení do vzdelávacieho programu „Práca s informáciami, komunikácia a riziká v prostredí internetu“ , Mgr. Vargová sa zapojila do vzdelávania „Tvorivá práca vychovávateľov so žiakmi v ŠKD s využitím vybraných softvérových aplikácií „ a „ Využitie Interaktívnej tabuľe“. Mgr. Skladaná je zapojená do funkčného vzdelávania. Mgr.

## **16) Materiálne - technické podmienky školského internátu a jeho členenie:**

Školský internát má bunkový systém ubytovania s dvoj a trojposteľovou izbou, so spoločnou chodbičkou, kúpeľňou so sprchovým kútom a umývadlom, samostatným WC. Na každom poschodí je klubovňa pre činnosť výchovných skupín vybavená s chladničkou, hriankovačom, rýchlou varnou kanvicou, televízorom, mikrovlnnými rúrami, ktoré boli v každej VS zakúpené v tomto školskom roku. Na prvom poschodí je kuchynka, ktorá je vybavená potrebným zariadením tak, aby si žiaci mali možnosť pripravovať jedlá, alebo ju využívali v rámci aktivít rodinnej výchovy - pečenie a varenie. V minulom školskom roku bola zakúpená aj práčka a sušička prádla, ktorú žiaci denne využívajú a je taktiež na prvom poschodí vedľa kuchynky.

Na žiadosť žiakov bola na piatom poschodí zriadená čajovňa, ktorú majú možnosť využívať všetci žiaci ŠI. V ŠI je na všetkých poschodiach k dispozícii WIFI sieť. V tomto školskom roku boli vymenené ďalšie WC, ktoré boli v havarijnom stave. V čase školských prázdnin bol v ŠI vymenený nábytok na 2 až 7 poschodí /váľandy, skrine, skrinky, stoličky, stoly /. Chceme v ďalšom školskom roku pokračovať vo výmene paplónov. Tento školský rok boli na ďalšom poschodí vymenené

paplóny a vankúše. Postelnú bielizeň majú žiaci vlastnú, pravidelne upozorňujeme žiakov na jej výmenu v 2- týždňových intervaloch, vychovatelia kontrolujú jej obmenu a čistotu. Zároveň na začiatku školského roka boli o výmene postelnej bielizne informovaní rodičia.

Na športovú činnosť máme k dispozícii veľkú telocvičňu, malú telocvičňu, posilňovňu a pohybové štúdio.

Poplatok za ubytovanie je 20,00 € mesačne za žiaka. Podmienky prevádzky a zásady ochrany zdravia sú rozpracované v prevádzkovom poriadku, ktorý bol schválený Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Nitre. Prevádzkový poriadok bol prepracovaný a obnovený z dôvodu každoročnej požiadavky zvýšenia kapacity ubytovaných žiakov.

### **17) Výchovné opatrenia v rámci „Metodického usmernenia MŠ SR č. 12/2010 – R zo 4.6.2010 o uložení opatrení vo výchove žiakom v školských internátoch (2) ods. a – f“ :**

Počas roka pravidelne riešime vyskytujúce sa problémy pričom vychádzame z metodického usmernenia a závažnejšie opatrenia prejednávame na pedagogickej rade ŠI. Okrem toho štvrtročne vyhodnocujeme výchovné skupiny, hodnotíme správanie žiakov spolu so študijnými výsledkami.

Najčastejšie sa vyskytujúce porušenia školského poriadku v šk. roku 2016/17 v ŠI:

- požívanie alkoholických nápojov,
- fajčenie,
- rušenie nočného klúdu,
- nedodržiavanie večierky,
- drobné krádeže,
- malá angažovanosť,
- užívanie psychotropných látok a prejavy šikanovania.

Tieto priestupky riešime pohovormi, vyšetrovaním, napomenutím skupinovým vychovateľom, opätovné porušenie pokarhaním vedúcim vychovateľom a následne podmieneným vylúčením a vylúčením s ŠI. O všetkých priestupkoch sú informovaní rodičia telefonicky a následne písomne, v závažnejších prípadoch sú pozvaní na osobný rozhovor k zástupkyňi ŠI Mgr. Skladanej.

**Zrušenie ubytovania:** Beliansky Miroslav, Mališ Marián , Balaščák Juraj, Harisová Henrieta, Gríková Nikola, Dobiasová Monika,

**Podmienečne vylúčení žiaci:** Laky Dardan, Krištof Andrej, Minichová Jana, Zeleňák Marek, Nečasová Zuzana, Košíková Sopia, Pálešová Karolína, Martišová Veronika, Čačíková Sabína,

**Ústne pokarhania a napomenutia:** Laky Dardan, Jeremiáš Zdeno, Grobarčík Jozef, Folk Nikolas, Ondrejka Matej, Macko Lukáš, Riša Dávid,

**Problémové správanie:** Kissová Viktória, Kusalová Kitty, Bóriková Martina, Černák Filip.

**Dlhodobá neangažovanosť:** Fáziková Kristína, Witek Jazmin

**Prijatí žiaci s podmienkou :** Černák Filip, Srnčík Tomáš,

Všetky výchovné opatrenia boli prejednané s riaditeľkou školy, triednymi učiteľmi a rodičmi žiakov. Všetci rodičia boli vyrozumení písomne.

### **Pochvala za reprezentáciu ŠI:**

Šmondrk Martin - 1. miesto na celoslovenskej súťaži Naj agro dievča-chlapec,  
Gabalová Benedikta – naj agro dievča webu v súťaži Naj agro dievča-chlapec,  
Golianová Karolína – naj originálnejšia odpoveď v súťaži Naj agro dievča-chlapec,  
Juraj Hámorník – sa zúčastnil celoslovenskej súťaže Naj agro dievča-chlapec,  
Blaško Maroš - 5. miesto na obvodnom kole súťaže Kalokagatia,  
Farkaš Róbert - 5. miesto na obvodnom kole súťaže Kalokagatia,  
Čierny Radoslav - 5. miesto na obvodnom kole súťaže Kalokagatia,  
Fodreková Daniela- - 5. miesto na obvodnom kole súťaže Kalokagatia,  
Pajerská Karin - 5. miesto na obvodnom kole súťaže Kalokagatia,  
Magyarová Silvia - 5. miesto na obvodnom kole súťaže Kalokagatia,  
Madovčíková Nikola - 1. miesto v súťaži „ Z rozprávky do rozprávky“,  
Žiačky Žieriková Marcela a Hipčová Vendi sú evidované ako dobrovoľníčky v Domove dôchodcov a sociálnych služieb Promaritae Quieti sv. Svorada v Nitre.  
Vzorná reprezentácia ŠI : Jombíková - výtvarná výchova, Uríková - husle, Straková - spev, Šabatková - flauta, Palkechová - ženský futbal.

Naj aktívnejší žiaci, ktorí sa zapájali do všetkých akcií v ŠI :

Vakula Tadeáš, Zeleňák Marek, Perniš Ľuboš, Janiš Aurel, Stahel Patrik, Urda Michal, Pánik Patrik, Blaško Maroš, Mahútová Miriam, Hrdá Lucia, Pechová Natália , Handelová Mária, Jenojanková Marianna , Krutáková Kamila, Baltazárová Lívia , Bečárová Vanessa , Čárska Šárka , Ničová Veronika, Beňová Kvetoslava, Čuridlová Martina, Straková Melánia, Kovšová Zuzana, Palkechová Vanesa, Farkas Róbert , Hrebík Samuel , Drška Ondrej , Kubašák Matúš , Čierny Radoslav , Melenec Benjamín, Hanzel René.

### **18) Spolupráca a aktivity ŠI:**

#### **a) na regionálnej úrovni:**

Ako cvičná škola spolupracujeme s *Pedagogickou fakultou-centrom celoživotného vzdelávania*, pričom sme zabezpečovali prax študentov UKF v odbore pedagogika. Dlhoročnú spoluprácu máme s *Dominom-centrom voľného času*, pravidelne sa zapájame do akcií a súťaží ktoré usporiadávajú. Oceňujeme dlhoročnú a veľmi dobrú spoluprácu s *Územným spolkom Slovenského červeného kríža, Divadlom Andreja Bagara a so Starým divadlom*. V tomto školskom roku sme začali spolupracovať s denným stacionárom pre ZŤP klientov a s domovom dôchodcov pre ktorých sme zabezpečovali program a posedenia pri výročiach a sviatkoch počas celého roka. V rámci školských internátov spolupracujeme so ŠI SOŠ Cabajská ul. pri organizovaní rôznych športových podujatí.

#### **b) so zahraničím:**

Družobné školy z Kroměříža a Českých Budějovic - spolupodieľame sa pri organizovaní kultúrnych podujatí a vzájomných športových súťažiach.

#### **c) Žiacka Rada Školy a Žiacka Rada ŠI:**

Spolupráca medzi žiackou školskou radou školy a internátnou radou je na dobrej úrovni. Otázky ktoré sa týkajú života v ŠI sa pravidelne prejednávajú na spoločných stretnutiach a podujatia v ŠI sa organizujú za vzájomnej spolupráce.

**d) spolupráca so školou - koordinátormi - psychologom ak pracuje pre školu:**

Spolupráca so školou je pravidelná, vedenie školy a triedni učitelia sú oboznamovaní s činnosťou ŠI, resp. s problémami, ktoré sa vyskytujú v správaní. V šk. roku 2016/17 sme odporučili viacerých žiakov na psychologické vyšetrenie, pričom v týchto prípadoch spolupracovali aj rodičia. Psychológ nepracuje pre školu tzn. vyšetrenie si zabezpečovali rodičia a o výsledku nás v uvedených prípadoch informovali. Štvrtročne po klasifikačnej porade podrobne prehodnocujeme prospech žiakov a prijímame opatrenia k zlepšeniu prospechu, zabezpečujeme doučovanie jazykov ak žiaci požiadajú o pomoc pri spracovaní domácich úloh.

**e) so školskou jedálňou:**

Otázky stravovania boli prejednávané v rámci jednotlivých VS pričom predsedovia VS pravidelne konzultujú pripomienky žiakov s vedúcou jedálne a zástupkyňou ŠI. Žiaci sa najviac vyjadrujú k stravnému lístku, ako aj k námetom, a návrhom k samotnému zlepšovaniu stravy. Mesačne dopomáhame pri realizácii platieb, konzultujeme s rodičmi oneskorené platby, zabezpečujeme rozdanie šekov.

**f) s rodičmi ubytovaných žiakov v ŠI:**

Na začiatku roka sú rodičia informovaní o povinnostiach, ktoré vyplývajú z internátneho poriadku voči ŠI. Spolupráca s rodičmi je na veľmi dobrej úrovni. Variabilita komunikačných prejavov je široká. Uskutočňuje sa predovšetkým prostredníctvom telefonického spojenia, elektronickej pošty, sociálnych sietí a písomnou formou. V prípade potreby sa uskutočňujú osobné pohovory a stretnutia. Najčastejšie sú so zákonnými zástupcami prejednávané a konzultované výchovno-vzdelávacie problémy, zdravotné a osobné problémy, neprítomnosť dieťaťa v ŠI, uvoľnenie žiaka zo ŠI. V prípade priestupkov, choroby žiakov, platieb a výchovno-vzdelávacích problémov sú informovaní, resp. osobne prizvaní.

V Nitre dňa 27.6.2017

Mgr. Marta Skladaná  
zástupkyňa RŠ pre ŠI

tel. : 0948 792233  
skladana@sosvetnr.sk

**Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov**

v šk. roku 2016/2017

<b>Pedagogický zamestnanec</b>	<b>Aprobácia</b>	<b>Kvalifikovanosť</b>
Ing. Anton Bako	odborné predmety ŽIV	kvalifikovaný
Mgr. Mária Bočkayová Levická	telesná výchova	kvalifikovaná
Ing. Ivana Bóková	odborné predmety ŽIV	kvalifikovaná
Ing. Jana Bujdaková	odborné predmety RAV	kvalifikovaná
Mgr. Katarína Čviriková	anglický jazyk a lit. - etika	kvalifikovaná
Mgr. Jozef Dóczy	telesná výchova - biológia	kvalifikovaný
MVDr. Štefan Držiak	odborné veterinárne predmety	kvalifikovaný
RNDr. Eva Ďurišová	matematika - chémia	kvalifikovaná
PaedDr. Jarolím Ferenczy	slovenský jazyk a lit.-občianska náuka-dejepis	kvalifikovaný
JUDr. Ladislav Filip	odborné kynologické predmety	kvalifikovaný
Ing. Ján Gábriš	odborné ekonomické predmety	kvalifikovaný
Ing. Eva Gahúrová	odborné predmety ŽIV	kvalifikovaná
MVDr. Daniela Halušková	odborné veterinárne predmety	kvalifikovaná
Mgr. Eva Hubová	ruský jaz.a lit.-slovenský jaz.a lit.-nemecký jaz.	kvalifikovaná
MVDr. Helena Illíková	odborné veterinárne predmety	kvalifikovaná
Mgr. Martin Janega	biológia - chémia	kvalifikovaný
MVDr. Leila Kichi, PhD.	odborné veterinárne predmety	kvalifikovaná
Ing. Anna Komorná	chémia - odborné predmety HPT	kvalifikovaná
Mgr. Jarmila Kopecká	ruský jazyk a lit.-výtv.vých-anglický jazyk a lit.	kvalifikovaná
MVDr. Vladimír Koscelník	odborné veterinárne predmety	kvalifikovaný
Mgr. Martin Košovan	telesná výchova - výchova k občianstvu	kvalifikovaný
Ing. Zuzana Kováčiková	odborné predmety RAV	kvalifikovaná
Mgr. Edita Križanová	matematika - fyzika	kvalifikovaná
PaedDr. Petronela Kurajová	anglický jazyk a lit. - francúzsky jazyk a lit.	kvalifikovaná
Ing. Denisa Leššová	odborné predmety ŽIV	kvalifikovaná
Mgr. Miroslava Mačurová	anglický jazyk - občianska náuka	kvalifikovaná
PaedDr. Ingrid Marošová	slovenský jazyk a lit.- ruský jazyk a lit.	kvalifikovaná
Mgr. Sylvia Moravčíková	náboženská vých.-etická vých.-história	kvalifikovaná
Ing. Erika Muchová	odborné predmety ŽIV - nemecký jazyk	kvalifikovaná
Ing. Marcel Polička, PhD.	odborné predmety ŽIV	kvalifikovaný
Ing. Alena Porubská	odborné ekonomické predmety	kvalifikovaná
Mgr. Hana Pšenková	matematika - biológia	kvalifikovaná
MVDr. Renáta Rathouská	odborné veterinárne predmety	kvalifikovaná
Mgr. Maroš Ratulovský	informatika - telesná výchova	kvalifikovaný
Mgr. Roman Ratulovský	informatika - technická výchova	kvalifikovaný
MVDr. Katarína Rigová	odborné veterinárne predmety	kvalifikovaná
MVDr. Andrej Ryban	odborné veterinárne predmety	kvalifikovaný
Mgr. Andrea Špeťková	odborné kynologické predmety	kvalifikovaná
PaedDr. Vilma Šulganová	telesná výchova - biológia - ekológia	kvalifikovaná
Ing. Ján Trnka	odborné predmety ŽIV	kvalifikovaný
Ing. Mgr. Zuzana Vajdová	matematika - biológia - ekonomické predmety	kvalifikovaná
Mgr. Drahomíra Vargová	český jazyk a lit.-dejepis-anglický jazyk a lit.	kvalifikovaná
PaedDr. Helena Záhorská	slovenský jazyk-občianska vých.-etická vých.	kvalifikovaná