

VZOROVÝ TEST Z BIOLÓGIE

1. Aký význam majú opadané listy v lese?

- a/ tvorí sa z nich humus b/ hniezdia v nich vtáky
c/ prebieha v nich fotosyntéza d/ sú potravou pre človeka

2. Pri fotosyntéze rastlina premieňa v listoch vodu a oxid uhličitý za prítomnosti svetla a chlorofylu na

látky: a/ živočíšne b/ zelené c/ organické d/ anorganické.

3. Podčiarkni 2 zákonom chránené druhy rastlín :

hlaváčik jarný, fialka voňavá, papraď samčia, snežienka jarná, iskerník prudký.

4. Vysvetlite pojem opelenie:

.....

5. Prirad' k jednotlivým rastlinným orgánom ich funkcie:

- | | |
|-------------------|--|
| a/ koreň - | A: význam pri pohlavnom rozmnožovaní rastlín |
| b/ stonka - | B: upevňuje rastlinu v zemi |
| c/ list - | C: nesie listy, kvety a plody |
| d/ kvet - | D: chráni semeno |
| e/ plod - | E: umožňuje dýchanie (výmenu plynov) |

6. Podčiarkni 3 jedlé huby:

bedľa vysoká, masliak obyčajný, hrib satanský, hrib dubový, muchotrávka červená

7. Doplň funkciu, ktorú plní v bunke:

- a) jadro -
b) chloroplast -

8. Samec husi sa nazýva....., samec kačice sa nazýva.....

9. Mlád'a barana a ovce sa nazýva.....

10. Napiš 4 chovateľsky významné druhy cicavcov:

- a - b -
c - d -

11. Doplňte počet: Hmyz má páry krídel a páry nôh.

12. Vysvetli, čo znamená obojpohlavný živočích a uveď príklad:.....

.....

13. Hlísta detská parazituje včreve, mrľa ľudská včreve.

14. Zaraď uvedených zástupcov bezstavovcov do príslušnej systematickej skupiny:

zástupca	systematická skupina
Slimák záhradný	
Pásomnica dlhá	
Včela medonosná	
Hlísta detská	
Dážďovka zemná	

Systematické skupiny : ploskavce, hlístovce, mäkkýše, obrúčkavce, článkonožce.

15. Ktoré 2 orgány nepatria medzi orgány tráviacej sústavy stavovcov? Podčiarknite ich.

hltan, pažerák, priedušnica, žalúdok, oblička, tenké črevo, hrubé črevo.

16. Doplňte názvy:

Krv stavovcov tvorí tekutina - a krvné bunky -

.....,,

17. Močovody obojživelníkov, plazov a vtákov ústia do:

a/ močového mechúra b/ obličky c/ žalúdka d/ kloaky.

18. Svalové tkanivo rozlišujeme:

a/, b/, c/

19. Zoraď do správneho poradia dýchacie orgány stavovcov. Začni nozdrami.

A: nozdry – 1., B: priedušky -, C: hrtan-, D: pľúca -,

E: priedušnica -, F: priedušničky -

20. Vzťahy medzi organizmami a prostredím a vzájomné vzťahy organizmov skúma (podčiarkni):

biológia, etológia, genetika, botanika, ekológia, environmentalistika

21. Vypíš 4 kategórie chránených území: a,..... b,.....

c,..... d,.....

22. Podčiarkni živé zložky prostredia: pôda, tráva, huby, svetlo, voda, baktérie, organizmy

23. Umelé ekosystémy sú (podčiarkni) : les, park, jazero, pole, záhrada, prales, rieka

24. Napíš 2 príklady na producenta : a,.....b,.....

VZOROVÝ TEST Z BIOLÓGIE - vypracovanie

1. Aký význam majú opadané listy v lese?

a/ tvorí sa z nich humus

b/ hniezdia v nich vtáky

c/ prebieha v nich fotosyntéza

d/ sú potravou pre človeka

2. Pri fotosyntéze rastlina premieňa v listoch vodu a oxid uhličitý za prítomnosti svetla a chlorofylu na

látky: a/ živočíšne

b/ zelené

c/ organické

d/ anorganické.

3. Podčiarkni 2 zákonom chránené druhy rastlín :

hlaváčik jarný,

fialka voňavá, papraď samčia,

snežienka jarná,

iskerník prudký.

4. Vysvetlite pojem opelenie:

.....prenesenie peľu na bliznu piestika.....

5. Prirad' k jednotlivým rastlinným orgánom ich funkcie:

a/ koreň -B.....

A: význam pri pohlavnom rozmnožovaní rastlín

b/ stonka -C.....

B: upevňuje rastlinu v zemi

c/ list -E.....

C: nesie listy, kvety a plody

d/ kvet -A.....

D: chráni semeno

e/ plod -D.....

E: umožňuje dýchanie (výmenu plynov

6. Podčiarkni 3 jedlé huby:

bedľa vysoká,

masliak obyčajný,

hríb satanský,

hríb dubový,

muchotrávka červená

7. Doplň funkciu, ktorú plní v bunke:

a) jadro -riadi životné procesy v bunke.....

b) chloroplast -prebieha v nich fotosyntéza.....

8. Samec husi sa nazýva....gunár....., samec kačice sa nazýva....káčer.....

9. Mlád'a barana a ovce sa nazýva....jahňa.....

10. Napíš 4 chovateľsky významné druhy cicavcov (rodové aj druhové meno!): napr.

a -králik domáci.....

b -sviňa domáca.....

c -tur domáci.....

d -ovca domáca, koza domáca, kôň domáci atď'.....

11. Doplňte počet: Hmyz má ...dva..... páry krídel atri..... páry nôh.

12. Vysvetli, čo znamená obojpohlavný živočích a uveď príklad:.

je to živočích, ktorý vytvára samčie aj samičie pohlavné bunky, napr. slimák, dážďovka

13. Hlísta detská parazituje v ...**tenkom**.. čreve, mrľa ľudská v ..**hrubom**....čreve.

14. Zaraď uvedených zástupcov bezstavovcov do príslušnej systematickej skupiny:

zástupca	systematická skupina
Slimák záhradný	mäkkýše
Pásomnica dlhá	ploskavce
Včela medonosná	článkonožce
Hlísta detská	hlístovce
Dážďovka zemná	obručkavce

Systematické skupiny : ploskavce, hlístovce, mäkkýše, obrúčkavce, článkonožce.

15. Ktoré 2 orgány nepatria medzi orgány tráviacej sústavy stavovcov? Podčiarknite ich.

hltnan, pažerák, **priedušnica**, žalúdok, **oblička**, tenké črevo, hrubé črevo.

16. Doplňte názvy:

Krv stavovcov tvorí tekutina - **.krvná plazma**... a krvné bunky -
..červené krvinky....., **..biele krvinky**.....,**krvné doštičky**....

17. Močovody obojživelníkov, plazov a vtákov ústia do:

a/ močového mechúra b/ obličky c/ žalúdka **d/ kloaky.**

18. Svalové tkanivo rozlišujeme:

a/ **..hladké**....., b/**priečne pruhované**....., c/ **...srdcové**

19. Zoraď (pomocou čísel) do správneho poradia dýchacie orgány stavovcov. Začni nozdrami.

A: nozdry – 1., B: priedušky - ...**4**....., C: hrtan- ...**2**..., D: pľúca - ...**6**.....,

E: priedušnica - ..**3**..., F: priedušničky -**5**.....

20. Vzťahy medzi organizmami a prostredím a vzájomné vzťahy organizmov skúma (podčiarkni):

biológia, etológia, genetika, botanika, **ekológia**, environmentalistika

21. Vypíš 4 kategórie chránených území: a,...**národný park**..... b.,**chránená krajinná oblasť**

c,...**prírodná rezervácia**... d, **chránené vtáčie územie** atď

22. Podčiarkni živé zložky prostredia: pôda, **tráva**, **huby**, svetlo, voda, **baktérie**, **organizmy**

23. Umelé ekosystémy sú (podčiarkni) : les, **park**, jazero, **záhrada**, prales, rieka

24. Napíš 2 príklady na producenta : a,...**tráva**.. b,....**strom, ker, byliny, príp. konkrétny rastlinný druh**